

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«РЯБИНУШКА»

ПРИКАЗ

от «15» ноября 2019 г.

№ 293-О

Об организации деятельности
региональной инновационной площадки
на базе МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 25.10.2019 года № 1397 «О присвоении образовательным организациям ХМАО – Югры статуса региональной инновационной площадки», с целью модернизации и инновационного развития образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации инновационного проекта: «Формирование навыков инженерно – технического творчества дошкольников 5-7 лет средствами ЛЕГО-конструирования и робототехники» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта » на период с 2020-2022 годы.

2. Утвердить:

2.1. «Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» (Приложение 1).

2.2. Состав рабочей группы по организации деятельности региональной инновационной площадки (Приложение 2).

2.3. План - график мероприятий по организации деятельности региональной инновационной площадки на период с 2020-2022 годы (Приложение 3).

3. Ответственность за организацию по реализации инновационного проекта возложить на заместителя заведующего по УМР Гюльметову Р.З.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»



Н.А. Паймухина

С приказом ознакомлены:

 /Гюльметова Р.З.
 /Джумагазиева Ж.З.
 /Артамонова Р.Ф.
 /Горбунова О.Е.
 /Махмудова З.А.
 /Горбунова А.Г.
 /Горбунова О.М.
 /Базарова С.Е.
 /Абдульманова Ж.С.
 /Морозова Е.А.
 /Дячук И.А.

Положение
об организации деятельности региональной инновационной площадки
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок функционирования региональной инновационной площадки на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Рябинушка» (далее - Положение).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с

- ч.4 ст. 20 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- п. 1 ст. 5 Закона ХМАО - Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре»;

- п.п 1.6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 25.12.2013 № 13-нп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»

- Приказом от 25.10.2019г. №1397 "О присвоении образовательным организациям Ханты- Мансийского автономного округа - Югры статуса региональных инновационных площадок"

1.3. Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационного проекта МАДОУ.

2. Цели, задачи и направления деятельности РИП

2.1. Цель - создание условий для модернизации образовательной системы ДОУ, направленной на развитие инженерно-технического и творческого потенциала личности дошкольника, его социальной адаптации и жизненного самоопределения через внедрение в практическую деятельность образовательной робототехники и легио-конструирования.

2.2. Задачи:

- апробировать и внедрить разработанную систему педагогической работы, направленную на развитие конструктивной и исследовательской деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО;

- организовать в образовательном пространстве дошкольного учреждения предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке дошкольников;

- формировать у воспитанников умения и навыки конструирования, предпосылки профессиональной ориентации в условиях дошкольного образовательного учреждения;

- воспитывать конструкторское мышление, техническое творчество, коммуникативные навыки, самостоятельность в решении проблем;

- повысить уровень компетентности педагогов в области освоения и использования технологии ЛЕГО -конструирования и робототехники в профессиональной деятельности;

- повысить интерес родителей к ЛЕГО-конструированию и робототехнике через организацию активных форм работы с родителями и детьми;
- обобщить и распространить передовой педагогический опыт по использованию в практике дошкольного образовательного учреждения современных комплексов игрового оборудования для развития исследовательской и конструктивной деятельности

2.3. Направление деятельности РИП.

Основным направлением деятельности РИП является - модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.4. Результатом деятельности РИП является создание условий для технического творчества воспитанников, расширение границ социализации ребенка в обществе, популяризация профессий инженерно-технической направленности.

3. Организация деятельности РИП

3.1. Руководство региональной инновационной площадки возлагается на руководителя образовательного учреждения. Руководитель МАДОУ:

- утверждает проект инновационной деятельности и организует его реализацию;
- реализует цели и задачи работы по внедрению и реализации проекта РИП;
- определяет состав участников инициативной группы;
- распределяет полномочия членов инициативной группы;
- согласовывает образовательную и инновационную деятельность педагогического коллектива;
- несет ответственность за осуществление всех видов образовательной и инновационной деятельности;
- визирует все виды отчетных документов по инновационной деятельности;
- предоставляет информацию о ходе и итогах реализации проекта, отражающие промежуточные результаты работы.

3.2. Рабочая группа:

- изучает и анализирует законодательные акты, нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие вопросы реализации проекта РИП;
- принимает участие в разработке нормативных локальных актов учреждения по работе РИП;
- информирует педагогический совет о ходе и результатах реализации инновационного проекта;
- осуществляет просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации инновационной деятельности;
- принимает участие в подготовке публичной отчетности о ходе и результатах внедрения проекта инновационной деятельности в образовательный процесс.

3.3. Оценка эффективности инновационной деятельности дошкольной организации осуществляется средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта через:

- мониторинг процесса реализации проекта (сбор и обработка информации о процессах реализации инновационного проекта для принятия управленческих решений по внесению корректив);
- мониторинг результативности работы по проекту (сбор и обработка информации о результатах реализации инновационного проекта).

3.4. РИП обеспечивает доступность информации о своей деятельности по реализации инновационного проекта. Доступность информации обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте дошкольной организации, сайте Учредителя, СМИ, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

3.5. Деятельность РИП осуществляется на основании разработанного и утвержденного руководителем образовательного учреждения плана - графика мероприятий по организации деятельности региональной инновационной площадки на период с 2020-2022 годы.

4. Финансирование деятельности РИП

4.1. Финансирование деятельности РИП осуществляется за счет:

- средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- привлечение внебюджетных средств: гранты, собственные доходы учреждения.

5. Прекращение деятельности РИП

5.1. Прекращение деятельности РИП осуществляется на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югра «О прекращении деятельности региональной инновационной площадки».

5.2. Основания для закрытия РИП:

- завершение сроков реализации инновационного проекта;
- возникновение ситуаций, препятствующих образовательному учреждению осуществлять деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с разработанным планом работы РИП.

Состав рабочей группы
по организации деятельности региональной инновационной площадки
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Гюльметова Раида Зедуллаевна	заместитель заведующего по УМР
2.	Джумагазиева Жаннат Зарлыхановна	воспитатель
3.	Артамонова Руслана Фахразиевна	педагог-психолог
4.	Горбунова Ольга Егоровна	воспитатель
5.	Махмудова Зайнаб Абдурахмановна	учитель - логопед
6.	Горбунова Алла Гайнитдиновна	воспитатель
7.	Горбунова Ольга Михайловна	воспитатель
8.	Базарова Светлана Евгеньевна	воспитатель
9.	Абдульманова Жулдыз Сагитовна	воспитатель
10.	Морозова Екатерина Александровна	воспитатель
	Дячук Ирина Анатольевна	инструктор по плаванию

План - график
мероприятий по организации деятельности региональной инновационной площадки на
период с 2020-2022 годы

№ п/п	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Ответственное лицо
1 этап Организационно- проектировочный (январь 2020 г. – сентябрь 2020 г.)			
1.	SWOT анализ готовности ДОУ к реализации Проекта, разработка нормативного и методического обеспечения проекта (положения; рабочие программы; внесение изменений в Программу развития ДОУ, образовательная программа дошкольного образования дошкольного образования)	январь 2020 г.	Заведующий Паймухина Н.А. Заместитель заведующего по УМР Гюльметова Р.З.
2.	Создание рабочей группы по разработке и реализации Проекта	январь 2020 г.	Заместитель заведующего по УМР
3.	Анкетирование «Образовательные потребности семей в образовательных услугах ДОУ с использованием конструкторов ЛЕГО»	январь 2020 г.	Заместитель заведующего по УМР
4.	Создание материально-технических условий Приобретение методической литературы и конструкторов	январь - февраль 2020 г.	Заведующий Заместитель заведующего по УМР
5.	Наблюдательный совет «Создание условий в ДОУ к реализации проекта»	февраль 2020 г.	Заведующий Заместитель заведующего по УМР
6.	Составление совместных планов и проектов по сотрудничеству ДОУ с семьей, учреждениями социума, социальными партнерами, работающими в сфере образовательных услуг по ЛЕГО-конструированию и робототехнике	февраль 2020 г.	Заведующий Заместитель заведующего по УМР
7.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по ЛЕГО-конструированию	февраль 2020 г.	Заместитель заведующего по УМР
8.	Организация курсовой подготовки педагогов на базе детского сада «Применение технологии ЛЕГО конструирования и робототехники в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	март 2020 г.	Заместитель заведующего по УМР
9.	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	март 2020 г.	Заместитель заведующего по УМР

10.	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды.	март 2020 г.	Заместитель заведующего по УМР
11.	Создание страницы на официальном сайте детского сада	апрель 2020 г.	Заместитель заведующего по УМР
12.	Организация группы в социальной сети ВК	апрель 2020 г.	Заместитель заведующего по УМР
13.	Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации Проекта	сентябрь 2020 г.	Заведующий Заместитель заведующего по УМР
2 этап Практический (внедренческий) (сентябрь 2020 г. - сентябрь 2021 г.)			
1.	Педагогический совет «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по ЛЕГО - конструированию»	сентябрь 2020 г.	Рабочая группа: Горбунова О.Е. Артамонова Р.Ф. Джумагазиева Ж.З. Горбунова А.Г. Махмудова З.А.
2.	Консультирование участников проекта «Развитие интеллектуальных и конструктивных способностей детей с использованием конструктора LEGO»	октябрь 2020 г.	Рабочая группа
3.	Проведение семинара-практикума для педагогических работников «Развитие детей дошкольного возраста посредством конструирования в рамках реализации ФГОС ДО»	октябрь 2020 г.	Рабочая группа
4.	Организация работы «Творческих лабораторий» для педагогов по разработке образовательных проектов	октябрь – декабрь 2020 г.	Рабочая группа
5.	Создание ЛЕГО - студии и центров конструирования в группах	октябрь – декабрь 2020 г.	Рабочая группа
6.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	сентябрь – декабрь 2020 г.	Заведующий Заместитель заведующего по УМР
7.	Проведение педагогического совета «Сотрудничество ДОУ и семьи, социума по развитию технического творчества ребенка»	декабрь 2020 г.	Рабочая группа
8.	Изучение и внедрение в работу педагогов детского сада системы работы по лего-конструированию в самостоятельной и совместной деятельности во всех группах ДОУ (проведение серии методических мероприятий: открытые просмотры, мастер - классы и т.д.)	январь -февраль 2021 г.	Рабочая группа
9.	Составление учебно- методических комплектов по лего-конструированию и робототехнике	февраль – май 2021 г.	Рабочая группа

10.	Составление методических пособий для родителей	март- май 2021 г.	Рабочая группа
11.	Мастер-класс «Введение разных видов конструкторов в ОП ДОУ»	март 2021 г.	Рабочая группа
12.	Смотр-конкурс «Лучший ЛЕГО-центр»	апрель 2021 г.	Рабочая группа
13.	On-line консультация для родителей по использованию разных видов конструкторов «Конструируем, играя»	апрель 2021 г.	Рабочая группа
14.	Семинар – практикум «Организация конструктивной деятельности с элементами игры и конструирования»	январь 2021 г.	Рабочая группа
15.	Проведение наблюдательного совета «О результатах апробации рабочих программ по техническому творчеству»	февраль 2021 г.	Заведующий Заместитель заведующего по УМР
16.	Консультация с педагогами на тему: «Лего-конструирование и робототехника – первый шаг к приобщению дошкольников к техническому творчеству»	февраль 2021 г.	Рабочая группа
17.	Формирование электронного банка практических материалов	март-апрель 2021 г.	Рабочая группа
18.	Проведение конкурсов: «Моя первая постройка», «Город ЛЕГО - мастеров»	апрель 2021 г.	Рабочая группа
19.	Разработка системы контроля (тематический, оперативный) за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий	сентябрь 2021 г.	Рабочая группа
20.	Анализ и обобщение результатов второго этапа реализации Проекта	сентябрь 2021 г.	Заведующий Заместитель заведующего по УМР
3 этап Контрольно-аналитический (сентябрь 2021 г. - май 2022 г.)			
1.	Публикации опыта работы педагогов ДОУ в периодических и педагогических изданиях, сайте ДОУ, образовательных и педагогических сайтах интернет сообществ.	сентябрь 2021г. – март 2020 г.	Рабочая группа
2.	Обобщение и подготовка инновационных материалов к изданию, социализация опыта (диссеминация)	ноябрь 2021г. – апрель 2022 г.	Рабочая группа
3.	Подведение итогов творческой группы по реализации Проекта	декабрь 2021г.- апрель 2022 г.	Рабочая группа
4.	Проведение педагогического совещания «Анализ эффективности реализации Проекта»	апрель 2022 г.	Рабочая группа
5.	Размещение результатов Проекта на официальном сайте детского сада	январь-апрель 2022 г.	Заместитель заведующего по УМР
6.	Проведение итогового педагогического совета по теме: «Образовательное пространство ЛЕГО»	май 2022 г.	Заведующий Заместитель заведующего по УМР

