РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

**Оказание ранней помощи детям с особенностями развития**

**Что такое ранняя помощь?**

Ранняя помощь - комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей). При наличии у ребенка выраженных нарушений функций организма и (или) значительных ограничений жизнедеятельности, приводящих к тому, что ребенок не может быть в полном объеме включен в систему получения образовательных услуг, возможно продолжение оказания таких услуг до достижения ребенком возраста 7 - 8 лет;

**Кого можно отнести к целевой группе для оказания ранней помощи?**

Целевой группой для оказания ранней помощи являются семьи с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, у которых имеются отставание в физическом или умственном развитии, нарушения здоровья, с высокой вероятностью приводящие к задержкам развития.

Основные критерии отнесения ребенка к категории нуждающихся в ранней помощи:

* возраст ребенка в диапазоне значений от рождения до 3-х лет;
* наличие интеллектуальных, сенсорных, эмоциональных, двигательных, речевых недостатков развития, их сочетаний или риска их возникновения;
* наличие потребности в специальном комплексном сопровождении;
* семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми группы риска раннего возраста.

**Какие факторы актуализируют необходимость развития вариативных форм психолого-медико-педагогической** **помощи детям раннего возраста и их семьям?**

* низкое качество репродуктивного здоровья родителей;
* снижение уровня здоровья детской популяции в возрастном диапазоне от рождения до младшего школьного возраста;
* дефицит учреждений для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями;
* накопленный в образовательной практике опыт сопровождения детей раннего возраста;
* высокая эффективность комплексной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детям группы риска.

**В каких типах организаций/учреждений реализуется ранняя помощь?**

Ранняя помощь детям с ОВЗ оказывается:

* в дошкольных образовательных организациях,
* в учреждениях здравоохранения,
* в учреждениях социальной защиты,
* в центрах психолого-педагогической и социальной помощи.

##

## Каковы структурно-организационные составляющие модели системы ранней комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей помощи?

1. Специально организованнаякоррекционно-развивающая средавключает следующие компоненты:
* Предметно-игровой компонент (специальное оборудование, мебель, игровые зоны, пособия, игрушки).
* Социально-субъектный компонент (взаимодействие ребенка со взрослым, специалистов и родителей), который включает процесс деятельности и их общения, обучения, воспитания и социального развития.
* Компонент сенсорной стимуляции и сенсорной интеграции
1. Интегративная составляющая процессаранней комплексной коррекционно-развивающей помощи включает взаимосвязанные компоненты:
* Диагностический компонент.
* Лечебно-восстановительный компонент включает комплекс медицинских мероприятий, которые осуществляются в ходе взаимодействия Службы ранней помощи с медицинскими учреждениями
* Коррекционно-педагогический компонент объединяет содержание, методы и формы работы в детьми раннего возраста с ОВЗ, обеспечивающие компенсацию нарушений двигательного, сенсорного, познавательного, речевого и социального.
* Сопроводительный компонент отражает межфункциональные связи (врачей, специальных педагогов, психологов и семьи) в процессе сопровождения ребенка с ОВЗ.

Подготовила:

Артамонова Р.Ф., педагог-психолог