

**Аннотация к Образовательной программе
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Рябинушка»**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» разработана в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785).

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МАДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Цели Программы:

1. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи реализации Программы:

1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
4. коррекция нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
5. поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
6. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
8. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Программа составлена в соответствии с **принципами**, сформулированными на основе требований ФГОС ДО.

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Дополнительно к примерной основной образовательной программе дошкольного образования в процессе разработки образовательной программы МАДОУ были использованы **программы**:

– «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»». Под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.

– «Комплексная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

– «Наш дом – природа». Программа экологического воспитания дошкольников. Рыжова Н.А.

– «Мы». Программа экологического образования детей. Кондратьева Н.Н.

– «Программа обучения плаванию в детском саду». Осокина Т.И.

– «Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И.

– Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты. Швайко Г. С.

– «Малыш: программа по музыкальному воспитанию детей раннего возраста». Петрова В. А.

– «Гармония: программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста». Тарасова К.В. Нестеренко Т.В.

– Программа «Музыкальные шедевры». Радынова О. П.

– Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С.

Программа включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При организации образовательного обеспечивается **интеграция образовательных областей** («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие») в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непрерывную образовательную деятельность;
- совместную деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Особое внимание уделяется *национально-культурным особенностям региона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры*. В Программу включено содержание, ориентированное на формирование элементарных представлений ребенка о национально-культурных, демографических, климатических особенностях Ханты-Мансийского автономного округа, которое реализуется через интеграцию программного содержания в ходе непосредственно образовательной деятельности, во время проведения образовательно-культурных и досуговых мероприятий и в свободной деятельности детей. В Программе уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, народным хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству Ханты-Мансийского округа.

Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Рябинушка» реализуется в течение 5 лет и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.