

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
(протокол от 20 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
Н.А.Паймухина
20 марта 2020г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РЯБИНУШКА»
ЗА 2019 ГОД

Покачи, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения об организации
- II. Система управления организации
- III. Образовательная деятельность
- IV. Внутренняя система оценки качества образования
- V. Кадровое обеспечение
- VI. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
- VII. Материально-техническая база

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Рябинушка» детский сад
Руководитель	Паймухина Нина Александровна
Адрес организации	628661 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Покачи, ул. Комсомольская, д. 2/1
Телефон, факс	Тел.(34669) 7-11-76; телефон/факс: (34669) 7-50-03
Адрес электронной почты	mdou4@yandex.ru
Учредитель	администрация города Покачи
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 04.03.2015 г. №1925 серия 86 ЛОУ № 0001135 (срок действия - бессрочно)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка» (далее – Детский сад) функционирует с марта 1989 года. Детский сад расположен в жилом районе города Покачи в двухэтажном здании типового проекта. Общая площадь здания 2624,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1592,2 кв. м.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Основная цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является реализация:

- 1) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- 2) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ.

Основными задачами учреждения являются:

- 1) осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;
- 2) коррекция нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по развитию речи в группах компенсирующей направленности;
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;

4)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Совет рассматривает: 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в устав ДОУ, о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; 2) об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 3) планы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; 5) отчеты о деятельности ДОУ и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ; 4) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации. 6) о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открывать банковские счета;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 189 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2019 году в Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности				
1.	Группа общеразвивающей направленности	с 1,5 до 3 лет	2	26
2.	Группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	2	49
3.	Группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	2	48
4.	Группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	0	0
5.	Группа общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	2	46
Группы компенсирующей направленности				
6.	Группа компенсирующей	с 5 до 6 лет	1	10

	направленности			
7.	Группа компенсирующей направленности	с 6 до 7 лет	1	10

В декабре 2019 года 8 детей прошли ПМПК и получили заключение. Было принято решение о формировании 2 групп комбинированной направленности детей 4-5 лет с 09.01.2020 г.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

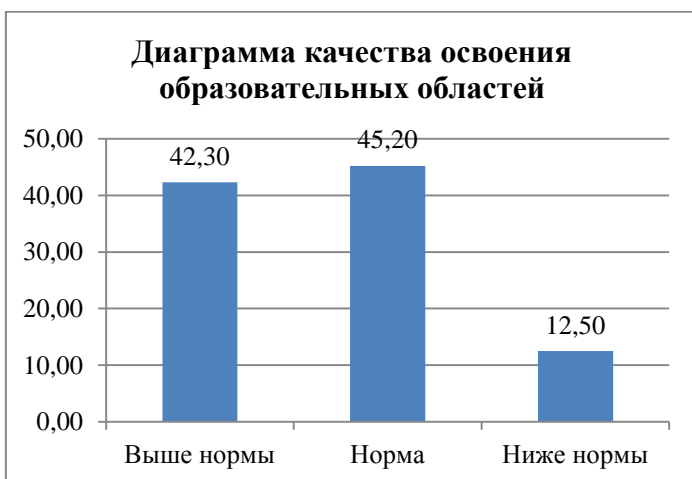
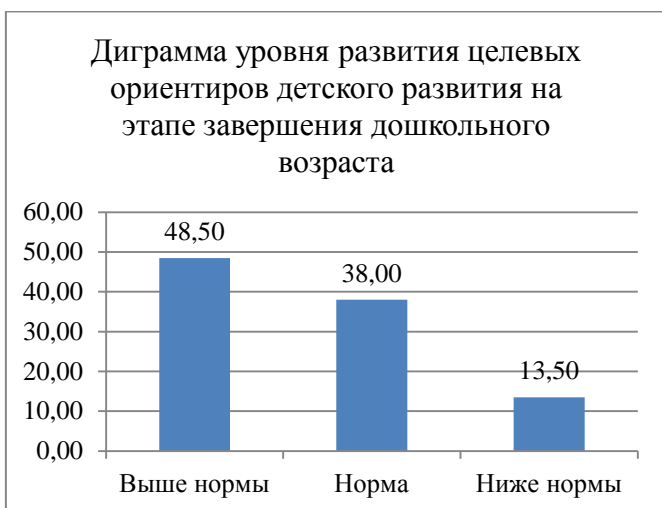
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2019 году выглядят следующим образом:

Результаты освоения Образовательной программы Детского сада

Наименование показателя	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития целевых ориентиров детского развития на этапе завершения дошкольного детства	62%	26%	12%	88%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития на этапе завершения дошкольного возраста	48,5%	38,0%	13,5%	86,5%
Качество освоения образовательных областей	42,3%	45,2%	12,5%	87,5%

Диаграммы результатов освоения Образовательной программы Детского сада

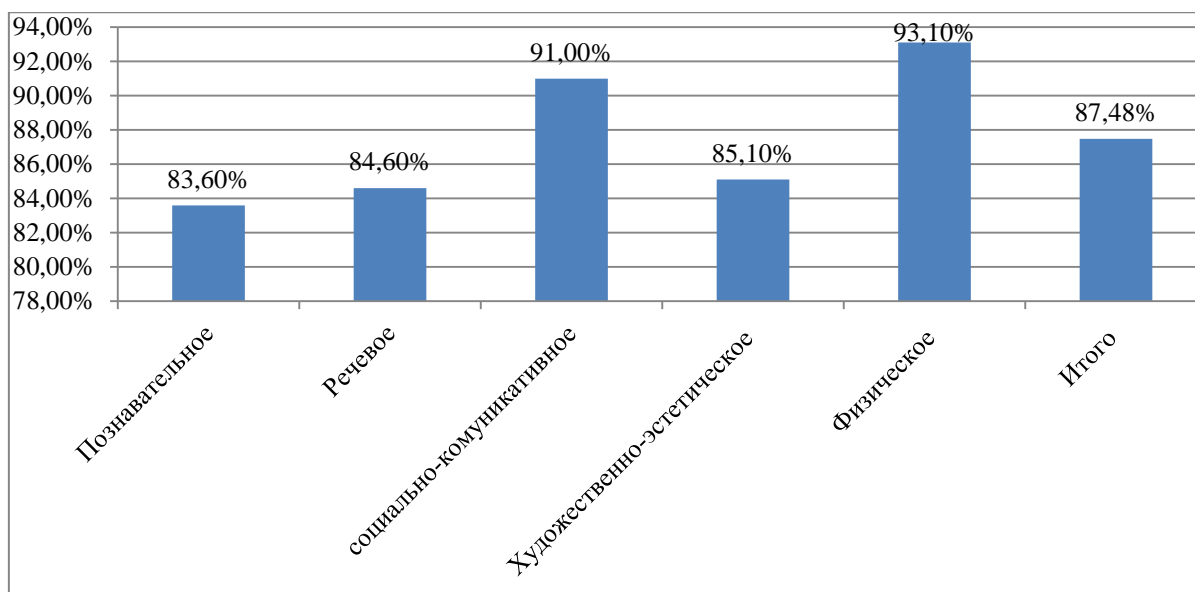




Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики

Образовательные области	Освоение программного материала
Познавательное развитие	83,60%
Речевое развитие	84,60%
Социально-коммуникативное развитие	91,00%
Художественно-эстетическое развитие	85,10%
Физическое развитие	93,10%
Итого	87,48%

Диаграмма усредненных показателей развития детей по результатам педагогической диагностики



В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 83,60% до 93,10%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что относительно низкие показатели развития детей выявлены по речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты коррекционно-развивающей работы

В целях своевременной коррекции развития психических процессов были проведены диагностические исследования уровня развития интеллектуального профиля у детей старших, подготовительных к школе групп. Диагностика проводится по тестам Д. Векслера (диагностика структуры интеллекта).

Уровень сформированности познавательных процессов детей 5-6, 6-7 лет в 2018-2019 учебном году (тесты Д. Векслера (диагностика структуры интеллекта))

По результатам диагностики на начало учебного года в 5 группах был определен уровень сформированности познавательных процессов:

2018-2019	30	1	3,3	12	40	17	56,7
-----------	----	---	-----	----	----	----	------

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

Год	Всего	Количество детей с		Итоги коррекции (кол-во детей)						Оценка эффективности	
		ОНР	дизартрия	ОНР			дизартрия			ОНР (%)	дизартрия (%)
				С чистой речью	Со значительным улучшением	Остаточное явление	С чистой речью	Со значительным улучшением	Остаточное явление		
2019	13	11	2	9	2	-	-	2	-	85 %	15%

Ежегодный мониторинг эффективности работы коррекционной работы показывает:
 - стабильность количественных показателей в эффективности коррекционной работы с детьми с ОНР;
 - стабильность количественных показателей в эффективности коррекционной работы с детьми с ФФНР (100 %).

Результаты адаптации детей к условиям дошкольного учреждения

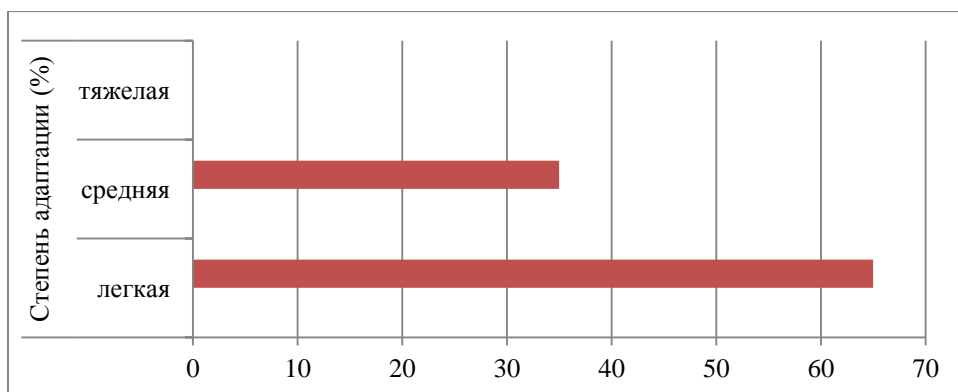
В 2019-2020 учебном году группы раннего возраста 1,5-3 лет «Солнышко» и «Красная шапочка» посещали 26 детей.

В течение учебного года в адаптационных группах проведено плановое наблюдение за ходом адаптации детей к условиям детского сада. Полученная информация, уточнённая в процессе общения с педагогами и родителями, помогла выявить индивидуальные особенности детей, а также определить степень адаптации каждого ребёнка к условиям детского сада.

Из 26 детей:

- легкая степень адаптации у 17 детей (65 %);
- средняя степень адаптации у 9 детей (35 %);
- тяжелая степень адаптации – нет детей (0 %).

Диаграмма результатов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения



По теме «Адаптация детей к детскому саду» проводила с воспитателями индивидуальные консультации. Педагоги ежедневно заполняли листы адаптации на каждого ребенка, что помогало проследить изменения, происходящие на этом этапе. Также на каждого ребенка была заведена «Карта развития ребенка», в которой отражались следующие моменты: предметная деятельность, сон ребенка, символично-моделирующие виды деятельности, общение, эмоциональное развитие, познавательное развитие.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	86,3%
Неполная с матерью	25	13,2%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	38,7%
Два ребенка	63	33,3%
Три ребенка и более	53	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено платными образовательными услугами. В 2019 году были востребованы услуги:

1. Занятия по плаванию «Дельфиненок»
2. Занятия в группе «Звуковая мозаика»

3. Занятия в группе «Играя, развиваюсь»
4. Занятия в группе «Песочная фантазия»
5. Организация праздников для детей (индивидуально по заказу родителей)
6. Занятия с учителем-логопедом (индивидуально по заказу родителей)
7. Занятия в группе проектно- исследовательской и экспериментальной деятельности
8. Занятия с педагогом- психологом (индивидуально по заказу родителей)
9. Занятие художественным творчеством «Мир фантазий»
10. Развивающие занятия «Скоро в школу»
11. Занятия конструированием
12. Занятия детским фитнесом «Шустрики»

В рамках дополнительного образования в 2019 году было предоставлено 310 услуг. Доход от платных услуг составил 439 500 рублей.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре месяце проводилось анкетирование родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста.

За 2019 год педагогические работники 1 педагогу присвоена первую квалификационную категорию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

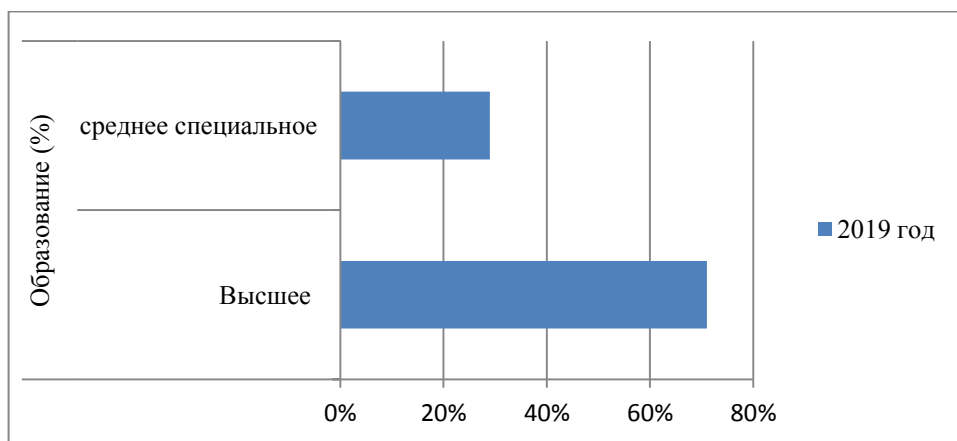
- воспитанник/педагоги – 7,87/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Образование	
	Высшее (чел./%)	среднее специальное (чел./%)
2019 год	17/71%	7/29%

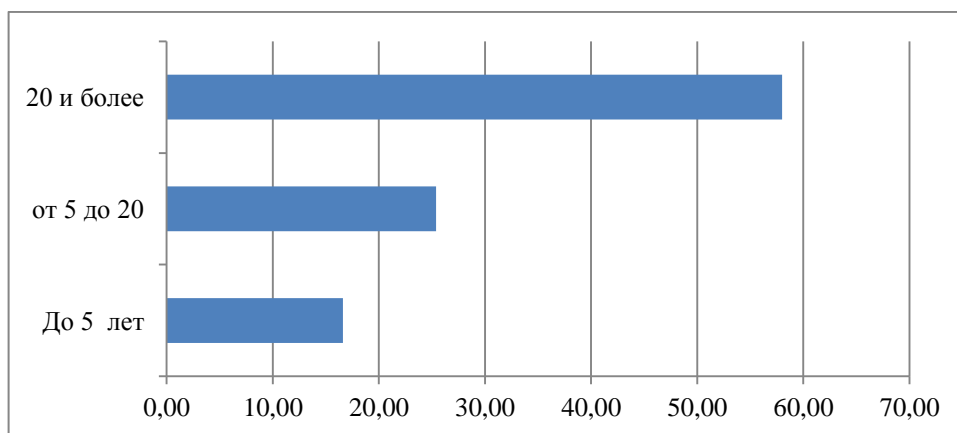
Диаграмма распределения педагогического персонала по уровню образования (%)



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

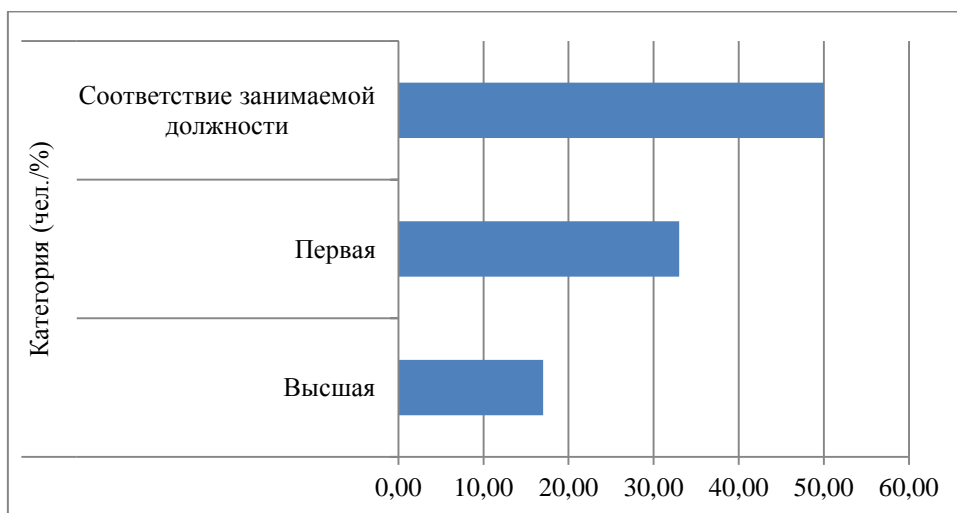
Стаж	До 5 лет	от 5 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	16,6%	25,4%	58%

Диаграмма распределения педагогического персонала по педагогическому стажу работы (%)



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Год	Категория (чел./%)		
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2019 год	4/17%	8/33%	12



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 24 сотрудника Детского сада, из них 20 педагогов.

Наименование курсов повышения квалификации	Количество человек
Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего образования и специального образования	4
Образование и психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС	6
"Методология и технология реализации ФГОС ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов; детей с ОВЗ в условиях ДОО"	3
"Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ"	1
"Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)"	2
"Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС"	1
"Особенности подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию"	1
Воспитание в группах комбинированной направленности в соответствии с ФГОС	1
"Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	1

Участие в мероприятиях муниципального уровня

Мероприятия	Участники и докладчики
Окружное августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Паймухина Н.А.

Августовская конференция педагогических работников города Покачи Тема: «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».	Педагоги ДООУ
Городской семинар в рамках «Школы для родителей «Особый ребенок»»	Артамонова Р.Ф. Махмудова З.А.
Городской родительский форум	Гюльметова Р.З.
Квест-игра, в рамках проекта «Многовековая Югра»	Горбунова О.М. Горбунова А.Г. Гр.«Кузнечик»
Участие в Международной экологической акции «Спасти и сохранить», экологического марафона «Моя Югра-моя планета»;	Дети ДООУ
Городское мероприятие - квест-игра, посвященная Международному Дню шахмат	Морозова Е.А. Иванова К.А.
Торжественное открытие Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в городе Покачи	Гюльметова Р.З.
Спортивная военно-тактическая игра «Лазертаг»	5 сотрудников
Акция «10 000 шагов к здоровью» в рамках Всемирного Дня здоровья	4 сотрудника
Акция экологического марафона «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Сотрудники, родители
Традиционная XXXVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2019».	5 сотрудников, 15 воспитанников
Форсайт - сессия по вопросу брендинга города Покачи	Иванова К.А.
Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Покачи	Махмудова З.А.

Достижения педагогов и воспитанников МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Педагоги МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» являются активными участниками региональных и муниципальных конкурсов, фестивалей, акций.

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Международный конкурс-фестиваль «Крылатые качели» номинация «Академический вокал- дуэт» - (2 участника, руководитель Смолина Г.А.)	Апрель 2019 г.	Лауреат 3 степени
Международный конкурс-фестиваль «Крылатые качели» номинация «Академический вокал- хор» - (5 участников, руководитель Смолина Г.А.)	Апрель 2019 г.	Лауреат 1 степени
Окружной уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности»	Ноябрь 2019 г.	2 место
Победитель в конкурсе заявок организаций,	Октябрь	Присвоен статус

осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений – соискателей на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка»	2019 г.	«Региональная инновационная площадка»;
Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности»	Октябрь 2019 г.	2 место.
Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2019», номинация «Лидер в области здоровьесбережения участников образовательного процесса».	Октябрь 2019 г.	Диплом лауреата
Окружной конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Ямало-Ненецком автономном округе и юге Тюменской области	Май 2019 г.	Участие
Конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность - 2019».	Май 2019 г.	Участие
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап окружного конкурса «Семья года Югры», инструктор по физической культуре Иванова К.А.	Апрель 2019 г.	1 место
Муниципальный фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Ноябрь 2019 г.	1 место (5-6 лет) 1 место (6-7 лет)
Муниципальный конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года — 2019» номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	Декабрь 2019 г.	1 место воспитатель Горбунова О.Е.
Конкурс «Лучший специалист по охране труда».	Май 2019г.	2 место
Городской конкурс учебно - исследовательских и творческих работ «Юность в науке»: – проект «Секреты зубной пасты», воспитанник Сорокин Алексей, руководители: педагог-психолог Артамонова Р.Ф., учитель-логопед Махмудова З.А. – проект «Почему глаза зимой не мерзнут?», воспитанник Худавердиев Давид, руководители: Адаменко Ю.А., Тренина Т.А. – проект «Для чего нужны деньги?», воспитанница Скоробогатова Салиха, руководитель Горбунова О. М. – проект «Первоклашкой буду я», воспитанница Фадеева Анастасия, руководители: Горбунова О.Е., Хоромняк Г.В.	Февраль, 2019 г.	1 место 1 место 2 место 3 место
Конкурс фоторабот «Рыбаки и рыбки»	Август 2019г.	1 место семья Ивановых
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Семья талантами богата»: – «Семейный хор Рябинушки» в номинации «Вокал», музыкальный руководитель Смолина Г.А.; – «Детвора Рябинушки» в номинации «Хореография», руководители-воспитатели Горбунова О.М., Горбунова О.Е.;	Апрель, 2019 г.	1 место 2 место 1 место, 2 место,

– номинация «Изобразительное искусство» - 4 работы, педагог-организатор Мальцева М.С.;		3 место, 3 место
– номинация «Видеоролик», руководители - Иванова К.А., Мальцева М.С., Олейник О.Г.		1 место
Кулинарный конкурс в рамках фестиваля «Юные таланты», воспитатель Газиева Ф.М.	Апрель 2019 г.	Участие
Форум экологических объединений	Май, 2019 г.	Благодарственно й письмо

Выводы: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- учебно-методическими комплектами;
- методическими материалами;
- детской художественной литературой;
- методическими пособиями
- справочная литература;
- периодические издания;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, дидактические пособия и игры.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и программами, реализуемыми в образовательном учреждении. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- пособия по образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году: компьютеры, интерактивные доски, проекторы- мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- программно-дидактический комплекс «Логомер» (для работы с детьми с ОНР).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки; • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • уголки опытно-экспериментальной деятельности; • коррекционный уголок (для групп компенсирующей направленности); • мультимедийное оборудование. 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, методической, справочной и детской литературы; • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми. <p style="text-align: center;">Студия художественно-эстетического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для изобразительно-продуктивной и театрализованной деятельности; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.
Музыкальный зал	Физкультурный зал
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкального и мультимедийного оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития физических качеств; • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.
Экологическая студия	Класс БОС «Здоровье»
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы • живой уголок • зимний сад • лаборатория (оборудование для экспериментально-поисковой деятельности) • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • компьютеры; • компьютерная программа.
Кабинет ПДД	Кабинет ОБЖ
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для изучения правил ПДД; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми

Кабинет учителя -логопеда	Кабинет педагога-психолога
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для коррекционной работы с детьми; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование; • оборудование для сенсорной комнаты; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми; • диагностический инструментарий.
Территория МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	
<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; • образовательной деятельности, досуга, праздников. 	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-пространственная среда ДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО. Среда ДОУ насыщена современным интерактивным и спортивным оборудованием, инвентарем для организации театральной деятельности, дидактическими играми, целевыми комплектами игровых средств, геометрическими конструкторами: POLYDRON, LEGO, мягкий конструктор «Великан», магнитные конструкторы супермаг и Magformers, первороботы lego wedo.

Финансирование учреждения, направленное на развитие материально-технической базы и устранение предписаний надзорных органов

№ п/п	Наименование работ	Сумма	Источник финансирования
	Доступная среда		
1	Пандус приставной	7000,00	внебюджет
2	Смеситель сенсорный	49 253,00	внебюджет
	Пожарная безопасность		
1	ТО огнетушителей	2050,00	местный бюджет
2	Проверка пожарных кранов с рукавами	10880,00	местный бюджет
	Антитеррор		
1	Система контроля и управления доступом	97611	Иные цели программа
	Благоустройство территории		
1	Приобретение земли	25 000,00	внебюджет
2	Приобретение рассады (цветы)	25 000,00	внебюджет
	Благоустройство помещений и развитие материально-технической базы		
1	Приобретение ковровых дорожек в (приемные групп)	30000,00	внебюджет
2	Приобретение ковровых дорожек в (коридор)	80000,00	внебюджет
3	Приобретение коврового покрытия в	90747,00	внебюджет

	музыкальный зал		
4	Приобретение картофелечистки групп	75 000,00	внебюджет
5	Приобретение моющего пылесоса	50 990	внебюджет
6	Приобретение радиосистемы	24 280,00	внебюджет
7	Приобретением посудомоечных машин в кол-ве 3 шт	65970,00	внебюджет
8	Замена линолеума	31600	внебюджет
9	Линолеум	1948140,00	Иные цели
10	Ткани	44173,00	внебюджет
11	Смеситель локтевой	17248,00	внебюджет
12	Ремонт (пищеблока, буфетная, группы)	347814,00	Иные цели
13	Панно настенное декоративное	99780,00	внебюджет
14	Игрушки	15000,00	средства субвенции
15	Спортивный инвентарь	1898,00	средства субвенции

Согласно плану развития материально-технической базы в 2019 учебном году:

- приобретены спортивное оборудование, игрушки и бизиборды;
- приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей;
- на территории дошкольного учреждения высажены цветочные клумбы, оборудован искусственный водоём, альпийская горка, огород, установлена теплица;
- произведен косметический ремонт групп, коридора.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, частичная покраска коридоров, замена линолеума и ковровых покрытий, в плавательном бассейне произведен ремонт замена кафельной плитки. На территории установили теплицу для выращивания овощных культур (реализация гранта)

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение.

В учреждении ежедневно осуществляется контроль безопасности со стороны муниципального отделения милиции.

Контроль безопасности в период проведения образовательного процесса осуществляет вахтер. В ночное время – сторож.

В рамках реализации плана мероприятий по повышению доступности объектов и услуг:

- на калитке установлена беспроводная система вызова помощника для инвалидов;
- при входе в учреждение оборудован подъемник для маломобильных групп населения;
- пандус приставной;
- фасадная табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- «желтый круг» -предупредительный знак для слабовидящих людей.
- приобретены знаки доступности для инвалидов с нарушением зрения.

Официальный сайт организации адаптирован для людей с нарушением зрения (имеет версию для слабовидящих). На сайте имеется информация о наличии специальных условий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ:

- специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса (для проведения образовательных и практических занятий);
- объекты спорта;
- средства обучения и воспитания;
- сведения о доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- об условиях питания и охраны здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах,
- о наличии специальных технических средств обучения.

Вывод: наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2019 г.

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Рябинушка» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/10,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/10,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/10,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/10,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/25 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/83 %
1.8.1	Высшая	4 человека/17 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человека/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник/ 7,87 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	414,7 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В дошкольной образовательной организации есть физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-пространственная среда ДОО постоянно оснащается в соответствии с современными требованиями.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.