

**Календарно-тематическое планирование образовательного процесса
на 2022– 2023 учебный год**

Календарь праздников	Краткое содержание проекта	Продукт проекта. Детская деятельность в условиях обогащенной среды
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя		
Тема «Детский сад и школа. Наш город. Праздник нефтяников»		
«День знаний»	<p>«Чему учат в школе...» «День знаний» Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика...), труду учителя, труду сотрудников детского сада.</p> <p>«Детский сад - это хорошо и увлекательно» Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Использование возможностей изобразительной, конструктивной, математической деятельности для оформления результатов продукта. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности</p> <p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика), труду учителя, труду сотрудников детского сада.</p>	<p>Развлечение – викторина «Путешествие в страну знаний».</p> <p>Детские проекты, схемы и макеты оформления и содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества.</p> <p>Фотоальбом «Детский сад наш так хорош...»</p> <p>Целевая прогулка к достопримечательностям города</p>

<p>Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему («Что будет в школе?», «Что я возьму с собой в школу»), к жизни школьников. Развитие умения словесно оформлять свои переживания («Я мечтаю о...», «Я жду, когда...»). Составление описательных и сравнительных рассказов о школьных атрибутах, о том, как собрать ранец или портфель в школу. Знакомство с букварем и учебниками.</p> <p>Оценка собственных умений: как я умею считать, измерять, решать задачи, различать звуки и буквы.</p> <p>Чтение произведений художественной литературы о школьниках и школьной жизни. Рассмотрение иллюстраций, живописных произведений школьной тематики</p> <p>День города. День нефтяника</p> <p>Формирование представлений о родном городе, воспитание любви к городу.</p> <p>Формирование знаний о профессии нефтяников, людях работающих в нефтяной промышленности.</p>	<p>Рассматривание альбома о родном городе. Создание макета нефтяная вышка.</p>
---	--

2 неделя

Тема «Осень. Осенние приметы»

<p>Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.</p> <p>Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p>	<p>Конкурс семейных поделок: «Осенняя фантазия».</p>
<p>Дары осени: осенние угощения</p> <p>Рассматривание, сенсорное обследование фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения фруктов).</p> <p>Ознакомление с правилами правильного питания, использования в рационе фруктов.</p>	<p>Книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» (детское книгоиздательство)</p>

3 неделя

Диагностика

Тема «Впечатления о лете»

	<p>Осень — это хорошо или плохо? Лето — это маленькая жизнь Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и др.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в юрде)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Придумывание вариантов сюжетов (сюжетосложение).</p>
<p>4 неделя Тема «Овощи и фрукты»</p>		
<p>День дошкольного работника</p>	<p>Дары осени: осенние угощения Рассматривание, сенсорное обследование овощей (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами. Ознакомление с правилами правильного питания, использования в рационе овощей. Приготовление несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей, подготовка ко Дню дегустатора. Фотографирование блюд, запись рецептов взрослыми под диктовку детей. Оформление книги рецептов Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Закрепить знания детей о саде и огороде, что там растет, кто ухаживает за садом</p>	<p>Книга рецептов «Осенние угощения». Проведение тематического Дня дегустатора фруктовых и овощных блюд (приготовленных детьми, родителями и детьми).</p>
<p>5 неделя Тема «Хлеб – всему голова. Профессии на селе»</p>		
	<p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его. Закрепить знания о различиях между городом и селом, дать знания о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве, труд хлеборобов. Формировать представление о хлебе как одном из величайших богатств на земле.</p>	<p>«Развлечение «Детективное агентство. В поисках Урожая» Инсценировка русской народной сказки «Колосок» Создание альбома о сельскохозяйственной технике.</p>
<p>Октябрь</p>		

1 неделя		
Тема «Лес. Грибы. Ягоды»		
	<p>Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Учить быть осторожными с неизвестными объектами.</p> <p>Углублять представления детей о растительности леса; Учить правильному поведению в природной среде. Формировать умения различать съедобные и несъедобные грибы и ягоды.</p> <p>Формировать бережное отношение к природе; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе; закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края</p>	<p>Праздник «Осенний бал».</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Конкурс совместных рисунков: «Наш поход в лес»</p> <p>Коллективная работа на тему «Грибная поляна».</p> <p>Лепка «Ягодное лукошко».</p>
2 неделя		
Тема «Деревья и кустарники»		
	<p>Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование навыка рассматривания картин, формирование целостного представления об изображённом на них.</p> <p>Познакомить ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (каштан, рябина, дуб, клен, сосна). Уточнить, как одним словом это все называется. Рассказать, что сосна и ель хвойные деревья. Объяснить, почему они называются хвойными. Дать понятие кустарник. Рассказать, чем кустарник отличается от дерева. Познакомить с шиповником. Воспитывать бережное отношение к лесу.</p>	<p>Составления альбома по теме «Какие разные деревья»</p> <p>Создание коллажа «Дары Сибири».</p>
3 неделя		
Тема «Домашние животные и птицы»		
	<p>Расширять кругозор детей; формировать заботливое отношение к домашним животным и птицам, закрепить знания об их назначении и пользе для человека.</p> <p>Закрепить названия домашних животных и птиц, и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть.</p> <p>Рассказать о пище домашних животных и птиц. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние».</p>	<p>Драматизация сказки: «Кошкин дом»</p> <p>Создание фотOVERнисажа «Моё любимое животное»</p> <p>Подобрать иллюстративный материал о домашних животных и птицы.</p>

	<p>Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве. Познакомить детей с названиями построек для домашних животных (коровник, свинарник, конюшня, курятник). Отличия домашних от диких. Особенности внешнего вида, особенности ухода за животными.</p> <p>Обобщающие понятия: домашние животные и их детеныши, домашние птицы (внешний вид, повадки, польза для человека, уход).</p>	<p>Коллажа «Удивительные кошки».</p> <p>Коллективная лепка на тему «Домашний двор»</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема «Одежда. Обувь. Головные уборы»</p>		
	<p>Познакомить детей с историей происхождения вещей.</p> <p>Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов обуви. Учить ценить их труд.</p> <p>Различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия.</p> <p>Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви.</p> <p>Развивать умения детей в различных видах детской деятельности.</p> <p>Названия одежды для разных сезонов; части одежды; названия головных уборов и обуви; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности изготовления одежды, обуви, головных уборов. - Значение одежды, обуви и головных уборов в жизни человека для сохранения здоровья. - Значимость труда людей, которые изготавливают одежду и обувь. - Профессии людей, работающих в ателье; содержание труда закройщика, модельера, швеи, гладильщика; особенности и назначение праздничной, обычной и специальной одежды; назначение головных уборов; название материала, из которого шьют одежду; классификация одежды и обуви. 	<p>Выставка костюмов « Вчера – сегодня», изготовление игры « Лото» - (одежда с картинками и стихами). Изготовление тканевых кукол и кукол оберегов. Создание игры руками детей: «Умные занятия» из обрезков ткани , пуговичная поляна.</p> <p>Аппликация «Украсть одежду деталями»</p>
<p>НОЯБРЬ</p> <p>Тема «Дружат дети всей Земли. Права ребенка»</p> <p>1 неделя</p>		
<p>День народного единства</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Москва - столица нашей родины. Закреплять знания о флаге, гимне, гербе России, людях, прославивших Россию.</p>	<p>Досуг: «Мы разные, но мы вместе».</p>

	<p>Дружат люди всей Земли Формирование представлений о жизни людей в разных странах. Сравнение традиций, образа жизни, традиций россиян и людей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примерах жизни людей в произведениях детской художественной литературе, на картинах). Развитие интереса к жизни людей разных стран и воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран. Закрепление представлений о жизни и традициях людей разных стран.</p>	<p>Проект «Дружба людей разных стран» (воспитание этнотолерантности). Развлечение «Дружат дети всей Земли»</p>
<p>Всемирный день ребенка</p>	<p>Имею права и обязанности Закрепление представления о правах ребенка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и школе. Заполнение странички портфолио «Мои права и обязанности»</p>	<p>Презентация индивидуальных портфолио</p>
<p>2 неделя Тема «Зимующие Птицы»</p>		
	<p>Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Части тела птицы; отличия птиц от животных; повадки птиц, их поведение; сравнение птиц по внешнему виду, месту обитания; питание птиц, особенности жилища.</p>	<p>Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Досуг «Мои друзья - птицы»</p>
<p>3 неделя Тема «Дикие животные и детеныши»</p>		
<p>День матери</p>	<p>Пополнять и закреплять знания детей о диких животных и птицах средней полосы. Расширить представления детей об образе жизни лесных зверей осенью (делают запасы пищи, готовятся к спячке). Учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и пр Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида диких животных, условиях их жизни (способы питания, передвижения). Закрепить знание признаков живой и неживой природы. Приспособлением их к зиме. Среда обитания; строение, размер, окрас, способы передвижения; способы защищаться от врагов. - Строят жилища, выводят потомство, добывают себе пищу. - Группировка животных по месту обитания, внешним признакам. - Роль человека в охране жизни животных. - Полезность диких животных, правила взаимодействия и основы безопасности.</p> <p>День матери (мини-проект)</p>	<p>«Как звери готовятся к зиме» (коллективная аппликация). Просмотр презентации «Кто живет в лесу?»</p> <p>Музыкально-литературная</p>

	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p> <p>Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений.</p>	<p>гостиная для мам. Подготовить и оформить фотовернисаж «Мамочка любимая – звёздочка моя»</p>
<p>4 неделя Тема «Я имею право»</p>		
Всемирный день ребенка	<p>Формировать у детей основы социально-правового сознания. Познакомить детей и родителей с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребенка» и правами, закрепленными в данном документе. Формирование у детей и родителей понятийного аппарата и наглядно-образного представления о правах детей закрепленных в Конвенции ООН. Создание условий для формирования у детей и родителей правовой компетенции. Закрепить знания детей о правах доступных пониманию и принятию согласно возраста и имеющихся знаний в данном направлении познавательного и речевого развития. Воспитывать в детях чувство гордости за свою семью, свой коллектив, Родину.</p>	<p>Продуктивная деятельность: оформление уголка, посвящённому соблюдению прав ребенка.</p> <p>Фотоматериал: «Большие права маленького человечка».</p> <p>Изготовление детских рассказов с рисунками на тему: «Моя семья», «Я и моя семья» (альбом или планшет)</p> <p>Создание мини-музея: «Маленьким детям – большие права».</p> <p>Оформление альбома с детскими рисунками «Что я знаю о своих правах»</p>
<p>5 неделя Тема «Зима. Приметы зимы»</p>		
	<p>Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей.</p> <p>Как приходит зима?</p> <p>Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой.</p>	<p>Выставка детского творчества: «Зима в родном краю».</p> <p>Семейные поделки: «Кормушки для птиц».</p> <p>Выставка детского творчества: «За что я люблю зиму».</p> <p>Заполнение странички экологического дневника (изменения в природе в конце зимы)</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>		
<p>1 неделя Тема «Моя Югра»</p>		
День рождения Югры	<p>Формировать представления детей о городах ХМАО, о животном и растительном мире; развивать познавательный интерес к коренному населению крайнего Севера,</p>	<p>«Презентация фотовыставки «Почему так названы...» с расска-</p>

	<p>через знакомство с играми, традициями и обычаями; воспитывать любви к родному краю, бережному отношению к природе. Обогащать словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой.</p> <p>«Знаменитые люди малой родины» Ознакомление детей со знаменитыми представителями милой родимы люди, именами которых названы улицы, памятники которым установлены на улицах, площадях. Подготовка и совместной с родителями деятельности фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»</p>	<p>зами детей о памятниках знаменитым людям малой родины (совместно с родителями)</p> <p>Спортивно развлекательное мероприятия «Игры народов Севера»</p> <p>Экскурсия в музей «Игрушки народов хантов и манси».</p>
2 неделя Тема «Россия- Родина моя»		
День Конституции РФ	<p>«Наша Родина – Россия» (Как возникла Россия? Символика страны – герб, флаг, гимн. Государственные праздники...; люди, прославившие Россию. Москва – столица нашей Родины...; Санкт – Петербург культурная столица ...). Познакомить детей с Конституцией РФ: самым главным законом страны.</p>	<p>Просмотр презентации на тему: «Я люблю тебя, Россия» или «С чего начинается Родина?»</p> <p>Изучения карты мира</p> <p>Коллаж на тему «Российский флаг».</p>
3 неделя Тема «Животные холодных и жарких стран»		
	<p>познакомить детей, что мы понимаем по словами «жаркие страны» . познакомить с самым жарким континентом – Африкой.. уточнить названия животных жарких стран и их детенышей; уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки.</p> <p>- Страны и континенты с жарким климатом – Африка, Австралия, южная Америка; нахождение их на глобусе, географической карте полушарий; природные зоны Африки – саванна, плодородные тропические степи, тропические экваториальные леса – джунгли, пустыни.</p> <p>- Животные равнин, пустынь и тропических лесов – Хищники и травоядные, млекопитающие, земноводные и пресмыкающиеся, их повадки, детеныши.</p> <p>- Приспособление животных жарких районов земли к жизни при высоких температурах и малом количестве воды.</p> <p>-Красная книга: животные мира, занесенные в неё.</p>	<p>Познавательная-игровая программа «Зов Джунглей».</p> <p>Детское творчество « Красная Книга Африки»</p>
4 неделя «Новогодний праздник»		
	<p>Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике. Это начало календарного года (времена года; цикличность, периодичность и</p>	<p>«Посиделки Дедов Морозов» (разыгрывание сценок с Дедами</p>

<p>необратимость времени, причинно - следственные связи; зимние месяцы), особенности Нового года в теплых странах, Лапландия – родина Деда Мороза.</p> <p>Новый год в разных странах</p> <p>Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели</p> <p>Мастерская Деда Мороза</p> <p>Подготовка к конкурсу новогоднего оформления помещений детского сада, создание дизайн-проектов, изготовление украшений при помощи разных техник. Подготовка выставки новогодних игрушек (старинных и современных) совместно с родителями. Составление творческих рассказов, придумывание сказок про елочные игрушки</p>	<p>Морозами из разных стран).</p> <p>Коллективный творческий проект «Украшаем детский сад сами».</p> <p>Конкурс украшений.</p> <p>Заполнение «Визитной карточки группы»: фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей.</p> <p>Выставка новогодних игрушек, презентация детских сказок и рассказов</p>
<p>ЯНВАРЬ</p> <p>1 неделя</p> <p>Тема «Истоки русских народных традиций» (по программе «Истоки»)</p>	
<p>Первоначальное знакомство с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации. Формирование позитивного отношения к истории и культуре народа. Дать детям сведения о народных праздниках. Воспитывать желание участвовать в праздниках. Эмоционально-образно исполнять народные хороводы, используя мимику и пантомим, инсценировать родные песни. Расширить знания о взрослых и детских народных костюмах, символах Рождества и других народных праздниках.</p>	<p>«Карнавал» (детские представления персонажей, костюмов, ряженья, святочные игры и традиции)</p> <p>Досуг: «Рождественские посиделки»</p> <p>Создание иллюстрированного альбома русских пословиц и поговорок.</p>
<p>2 неделя</p> <p>Тема «Дом. Квартира. Мебель»</p>	
<p>Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. Предметный мир – мебель и её назначение: для ванной, кухни, гостиной, спальни, детской; названия частей предметов мебели. Свойства и качества материалов, из которых изготавливают предметы мебели. Процесс производства мебели, уважение к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов. (чум, иглу, дом, изба и т.д.)</p>	<p>Конкурс юных художников «Кто лучше украсит детскую мебель».</p> <p>Коллективное конструирование «Детская комната»</p> <p>Рассматривание альбома «Такие разные дома»</p>

3 неделя Тема «Посуда»		
	<p>Предметный мир: посуда – чайная, столовая, кухонная, ее предназначение (для еды, приготовления пищи и хранения продуктов). Причинно – следственные связи между назначением, строением и материалом, из которого изготовлены предметы посуды. Эволюция предметов посуды, процесс ее преобразования человеком. История изобретения фарфора.</p> <p>-Народное декоративно – прикладное искусство - гжель, хохлома, жостово, мезенская роспись (керамическая, деревянная, металлическая посуда).</p> <p>-Сервировка стола для обеда, чаепития, культурно – гигиенические навыки во время приема пищи.</p>	<p>Выставка детского творчества «Гжельский чайный сервиз».</p> <p>Просмотр презентации «История возникновения посуды»</p>
Февраль 1 неделя Каникулярная неделя Тема «Неделя Добрых дел»		
	<p>Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно слушать своих собеседников.</p> <p>Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.</p> <p>Выделять добрые поступки детей в группе, вырабатывать правила поведения в общественных местах.</p>	<p>Изготовление детьми игрушек для малышей.</p> <p>Викторина «Вежливые слова»</p> <p>Просмотр презентации «Правила этикета»</p>
2 неделя Тема «Подводный мир»		
	<p>Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях. Знакомство детей с условиями для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах, формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием. Обобщение и систематизация знаний детей о воде, воспитывать бережное отношение к ней.</p>	<p>панно «Водный мир»</p> <p>Рассматривание фотоальбома: «Рыбы».</p> <p>Рисование с помощью фломастеров через трафареты,</p> <p>Игры на ковровой дорожке «Пруд».</p>

3 неделя
Тема «Профессии»

Все профессии нужны, все профессии важны
Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку. Составление картотеки профессий (названия профессий, качества, нужные людям разных профессий, инструменты и профессиональная одежда, места работы, связи с другими профессиями).
Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых, на примерах труда взрослых воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства.

Игровой проект «Ярмарка профессий»: презентация профессий.
Викторина «Путешествие в мир профессий».

4 неделя
Тема «Защитники Отечества. Военные профессии»

**День
Защитника
Отечества**

Российская армия
Ознакомление с Российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассмотрение эмблем разных родов войск — что рассказывают образы эмблем о воинах, их деятельности и качествах. Оформление коллекции атрибутов Российской армии (эмблемы, солдатики, фотографии, репродукции, изображения техники и др.).
Подготовка сценария праздника, посвященного Дню защитника Отечества (подбор игр-эстафет, спортивных упражнений, заданий). Изготовление праздничных открыток-призов.
Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков). Воспитание уважения к защитникам Отечества.

Спортивный развлекательный праздник (для детей и пап, дедушек старших братьев). Региональный компонент. Экскурсия в парк военной техники.
Выставка детского рисунка: «Папа – гордость моя!»

МАРТ

1 неделя
Тема «Весна и весенние приметы. Мамин праздник»

Международный Женский день	<p>Изменения в природе в начале весны. Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Весна в окно стучится...</p> <p>Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства (сказках, поэтических произведениях, загадках, по-словицах и поговорках, живописи). Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух) Дизайн-проект «Весна в окно стучится...» Картоотека наблюдений, опытов, экспериментов</p>	<p>Заполнение экологического дневника (начало весны).</p> <p>Вернисаж детских работ «Весна в родном городе».</p>
	<p>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, расширять гендерные представления, воспитание уважительного отношения к девочкам и женщинам у мальчиков, желания помогать им, заботиться о них. Расширить знания о женских профессиях</p>	<p>Изготовление открыток, поделок к празднику.</p> <p>Праздник: «Поздравляем наших мам».</p> <p>Портреты наших мам.</p>
<p>2 неделя</p> <p>Тема «Перелетные птицы»</p>		
	<p>Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о перелетных птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым.</p> <p>Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность.</p> <p>Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи.</p> <p>Части тела птицы; отличия птиц от животных; повадки птиц, их поведение; сравнение птиц по внешнему виду, месту обитания; питание птиц, особенности жилища.</p> <p>Причинно - следственные связи между природными явлениями и поведением птиц (похолодание-исчезновение насекомых - отлет птиц).</p>	
<p>3 неделя</p> <p>Тема «Транспорт. Правила дорожного движения»</p>		

	<p>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения правил дорожного движения. Опасные перекрестки и улицы моего района. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, их назначении.</p> <p>Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Закрепить знания о видах транспорта.</p> <p>Профессии людей на транспорте, их значимость для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.</p>	<p>Викторина: «Пешеход на улицах города».</p> <p>Выставка детского творчества «На чём больше всего любят ездить».</p> <p>Составление рассказов на тему «Интересные профессии на транспорте».</p> <p>Досуг «Красный, желтый, зеленый»</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема «Зеленая планета» (неделя экологии)</p>		
<p>Международный день земли (22.04)</p>	<p>Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле. Пробудить в детях чувство родства с природой, умение восхищаться окружающим миром. Сформировать интерес к окружающему миру, книгам о природе. Формировать понимание ответственности человека за сохранение природы. Формировать представления о пользе и значимости воды и воздуха в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц; воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Создание мини огорода на подоконнике.</p> <p>Акция «Берегите воду»</p> <p>Викторина «Знатоки природы»</p> <p>Акция «Спаси дерево»</p>
<p>5 неделя</p> <p>Тема «Неделя книги и театра»</p>		
<p>Международный день театра (27.03)</p> <p>День детской книги. (2.04)</p>	<p>Знакомство детей с видами театра. Расширить представления детей о правила поведения в театре.</p> <p>Расширение представлений об искусстве, выдающихся людей искусства (актеры).</p> <p>Продолжение знакомства с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширение представлений о разнообразии народного искусства. Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p> <p>История книги</p> <p>Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации: берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука.</p> <p>Развитие интереса к книге, письменной речи</p> <p>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.</p> <p>Бережное отношение к книге.</p> <p>Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных</p>	<p>Презентация на тему: «Театр»</p> <p>Показ кукольного театра.</p> <p>Создание групповых детских книг и «книги семейных сказок» (совместно с родителями).</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>«Делаем книги сами»: форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат (малыши, взрослые).</p> <p>Изготовление книжек для малышей.</p> <p>«Книжка больница».</p>

	художников. Совершенствовать умения готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля. Закреплять умения использовать средства выразительности. Воспитывать любовь к театру. Рассказы детям о театральных профессиях. Формирование представление о труде создателей книг, обобщить представление о творчестве Ю. Васнецова, В. Лебедева, Е. Чарушина.	
АПРЕЛЬ		
1 неделя		
Тема «Неделя здоровья. Виды спорта»		
День смеха (1.04) Всемирный День Здоровья	Веселые истории вокруг нас (юмор в искусстве и жизни) Развитие чувства юмора у детей. Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Знакомство с юмористическими и сатирическими стихотворениями: С. Михалков, А. Барто, Д. Хармс и др.. Подготовка социальной акции «Подари улыбку»: обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Формирование здоровья; воспитание навыков здорового образа жизни. Формирование культуры здоровья.	Социальная акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов, приветствий). Развлечение «Веселые старты» с участием родителей. Беседа с медицинскими работниками ДОУ на тему: «Гигиена, чистота - нам здоровья красота».
2 неделя		
Тема «Загадки космоса»		
День космонавтики	Загадки космоса Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Чтение фрагментов произведения А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Знакомство с космическими явлениями. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве. Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей в области космоса. Расширение знаний о профессиях, чему посвящена дата, «звездный городок», первый выход в космос, первый космонавт...	Макет «Звездное небо». Выставка детских работ на тему: «Космос».
3 неделя		
Тема «Электроприборы»		

	<p>Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток», с причиной проявления «статического электричества»; уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах; ознакомить с основными правилами пользования электроприборами; развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; развивать мышление, речь детей воспитывать интерес к познанию окружающего мира; вызвать радость от открытий, полученных от опытов.</p> <p>Закрепить знания детей о технике безопасности при обращении с электроприборами, учить навыкам правильного обращения с электроприборами.</p>	<p>выставка поделок «Бытовые приборы», фото, репродукции, иллюстрации, энциклопедия, книги</p> <p>Просмотр мультфильмов «Безопасность дома».</p>
<p>4 неделя Тема «Мир шахмат»</p>		
	<p>Познакомить детей с историей возникновения шахмат. Формировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы.</p> <p>Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур.</p> <p>Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения задачи.</p> <p>Познакомить с правилами поведения партнёров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами.</p> <p>Учить детей взаимодействовать между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.</p> <p>Обеспечивать успешное овладение дошкольниками основополагающих принципов ведения шахматной партии.</p> <p>Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.</p>	<p>Выставка на тему «Шахматы своими руками» с родителями.</p> <p>Изготовление игры «Чьи следы»</p> <p>Загадки и пословицы о шахматных фигурах</p> <p>Мини турнир между детьми своей группы на тему «Юный шахматист»</p> <p>Мультимедийная игра «Динозавр учат шахматам»</p>
<p>МАЙ 1 неделя Тема «Во имя Победы и Мира на Земле»</p>		
<p>1 мая День Весны и Труда</p>	<p>Закрепление знаний детей о празднике Весны и труда как общественном событии России.</p> <p>Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества.</p> <p>Воспитание уважения к людям труда. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину – Великую страну Россию. Воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.</p> <p>Праздник Победы</p>	<p>Совместный труд по уборке квартиры к празднику «Чистота в нашем доме».</p> <p>Просмотр презентаций на тему: «Праздник 1 мая»</p> <p>Социальная акция для людей</p>

День Победы	<p>Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей— защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России.</p> <p>Чтение произведений детской художественной литературы о войне, рассмотрение произведений изобразительного искусства, фотографий памятников воинской славы в разных городах (поселках) страны. Подготовка социальной акции для людей старшего поколения.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ., о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Вов. Рассказать о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ. Расширить знания о профессиях ВОВ.</p>	<p>старшего поколения. Возложение цветов к обелиску.</p> <p>Музыкально-литературная композиция: «Нам дороги эти позабыть нельзя».</p>
<p>2 неделя Тема «Семья и семейные традиции»</p>		
День Семьи (15.05)	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. С семьи начинается жизнь человека, это источник любви, уважения, привязанности.</p> <p>Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.</p> <p>Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p>	<p>Создание родословного дерева.</p> <p>Семейные рисунки: «Семейный герб».</p> <p>«Неразлучные друзья- взрослые и дети». Выставка рисунков: «Наша дружная семья»</p> <p>«Как мы отдыхаем»</p> <p>Досуг «Семейные традиции»</p>
<p>3 неделя Тема «Цветы. Насекомые»</p>		
	<p>Продолжать знакомить детей с разнообразием цветущих растений. закрепить представление о многообразии мира цветов. Содействовать формированию бережного отношения к цветам, желанию заботиться о растениях.</p> <p>Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Травянистые растения, полевые цветы. - Насекомые их отличительные и общие признаки. Связь между средой обитания и образом жизни насекомых. Взаимосвязь растений, насекомых, птиц, их пищевая зависимости друг от друга. 	<p>Показ иллюстраций на тему: «Цветы», «Насекомые».</p> <p>Театрализация. Инсценировка сказки «Как кузнецик помогал слабым».</p>
<p>4 неделя Тема «Лето. Летние приметы»</p>		

	<p>Лето без опасностей Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила. Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>	<p>Памятки безопасного лета (подгрупповая работа) «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе»</p>
--	--	--