

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»  
на 2021-2022 учебный год**

**1.Изменения в Приложение 1  
Основной образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»**

**1.1. Годовой календарный учебный график  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Рябинушка»  
на 2021-2022 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2021 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 31.05.2022 г.

1.3. Продолжительность учебного года – 36 недель.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных периодов в учебных неделях и днях**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 учебный период	01.09.2021 г.	31.12.2021 г.	17 недель (1 неделя – мониторинг)	82
2 учебный период	10.01.2022 г.	31.05.2022 г.	19 недель (1 неделя – мониторинг)	89
<b>ИТОГО</b>			<b>36 недель</b> (с учетом мониторинга)	<b>171</b>

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

Каникулярный период	Начало	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Новогодние каникулы	31.12.2021 - 09.01.2022	10
Весенние каникулы	31.01.2022 – 06.02.2022	7
Летние каникулы	01.06.2022 г.- 31.08.2022 г.	92

<b>Праздничные дни</b>		
День народного единства	4-7 ноября	4
День защитника	23 февраля	1
Международный женский день	5-8 марта	4
Праздник Весны и Труда	30.04.2022 г. – 03.05.2022 г.	4
День Победы	7-9 мая	3
День России	11-13 июня	3

## **1.2. Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Рябинушка» на 2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом ХМАО - Югры от 01 июля 2013 г. № 68-03 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учебный план:

- соответствует принципу развивающего образования: главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой этих областей;

–предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план состоит из двух частей;

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Содержание обязательной части* учебного плана определяется комплексной и парциальными образовательными программами:

–Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.

–«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

–«Наш дом – природа». Программа экологического воспитания дошкольников. Рыжова Н.А

–«Мы». Программа экологического образования детей. Кондратьева Н.Н.

–Программа обучения плаванию в детском саду. Осокина Т.И.

–«Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И.

–Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты. Швайко Г. С.

–«Малыш: программа по музыкальному воспитанию детей раннего возраста». Петрова В. А.

–«Гармония: программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста». Тарасова К.В., Нестеренко Т.В.

–Программа «Музыкальные шедевры». Радынова О. П.

–Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С.

**Учебный план** обеспечивает интеграцию и реализацию образовательных областей:

–Познавательное развитие включает разделы: «Сенсорное развитие», « Социальный мир», « Математическое развитие», «Природный мир»

–Речевое развитие – «Развитие речи», «Обучение грамоте, «Коррекционная деятельность», «Чтение художественной литературы».

–Художественно-эстетическое развитие - «Музыка», «Рисование», «Конструирование», «Аппликация», «Ручной труд», «Лепка».

–Физическое развитие - «Физическая культура», «Физическая культура (плавание)».

### **Коррекционная работа**

В группах компенсирующей направленности проводятся коррекционные занятия, направленные на коррекцию речевых нарушений. В связи с этим

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает в себя НОД по следующим направлениям:

–социально-коммуникативное развитие: НОД «Безопасность»;

–познавательное развитие – НОД «Природный мир», в который включен **региональный компонент**, учитывающий особенности округа, города. Реализуется через интеграцию содержания образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей по разделам образовательной программы.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от года до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от года до трех лет (в 1 и 2 половину дня);
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время проведения занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Учебный план способствует дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, социализации воспитанников, эффективной подготовке к обучению в школе, повышению качества образования.

**Учебный план МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	НОД	Группа ОРН 1,5-3 лет		Группа ОРН 3-4 лет		Группа ОРН 4-5 лет		Группа ОРН 5-6 лет		Группа ОРН 6-7 лет		Группа КН 5-6 лет		Группа КН 6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>															
Физическое развитие (ФРО)	Физическая культура	2	60	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
	Плавание			1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Социально-коммуникативное развитие (СКР)	Социальный мир	1	30	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Познавательное развитие (ПР)	Сенсорное развитие	1	30												
	Математическое развитие			1	33	1	33	1	33	1,5	50	1	33	1	33
	Природный мир							0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	30	1	33	1	33			1	33	1	33	1	33
	Обучение грамоте							1	33	1	33	1	33	1	17
	Коррекционная деятельность											1	33	2	66
	Чтение художественной литературы	1	30			1	33	0,5	16	0,5	17				
Художественно-эстетическое развитие (ХР)	Музыка	2	60	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
	Лепка	1	30	0,5	17	0,5	17	0,5	16	0,5	17	0,4	13	0,5	17
	Аппликация			0,5	17	0,5	17	0,5	16	0,5	17	0,3	10	0,5	17
	Ручной труд							0,5	16	0,5	17				
	Конструирование			0,5	17	0,5	17	0,5	16	0,5	17	0,3	10	0,5	17
	Рисование	1	30	0,5	17	0,5	17	1	33	1	33	1	33	1	33
<b>ИТОГО НОД</b>		10	300	10	330	11	363	12	393	13,5	448	12,5	412	14	447
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
ПР	Природный мир (рег. компонент)							0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
СКР	Безопасность							0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
<b>ИТОГО</b>		10	300	10	330	11	363	13	430	14,5	480	13,5	444	15	479

*ОРН – группы общеразвивающей направленности*

*КН – группы компенсирующей направленности*