

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»  
(протокол от 27 июля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»  
Н.А. Паймухина  
28 июля 2022г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ ДСКВ «РЯБИНУШКА»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Покачи, 2022

## **Содержание:**

- 1. Общая характеристика МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал.**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы развития**

## 1. Общая характеристика МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Рябинушка»
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, комбинированного вида, автономное
Заведующий	Паймухина Нина Александровна
Адрес организации юридический и фактический	628661 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Покачи, ул. Комсомольская, д. 2/1
Телефон, факс	Тел.(34669) 7-11-76; телефон/факс: (34669) 7-50-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou4@yandex.ru">mdou4@yandex.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://mbdou4.web-box.ru/">http://mbdou4.web-box.ru/</a>
Учредитель	администрация города Покачи
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 04.03.2015 г. №1925 серия 86 ЛОУ № 0001135 (срок действия - бессрочно)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка» функционирует с марта 1989 года, расположено в двухэтажном здании типового проекта по адресу: ул. Комсомольская, д. 2/1.

### **Руководство учреждения/контактная информация:**

Заведующий - Паймухина Нина Александровна

телефон рабочий - (34669) 7-11-76

Заместители заведующего:

по учебно-методической работе –

Гюльметова Раида Зедуллаевна

тел./факс -(34669) 7-50-03

по административно-хозяйственной работе-

Умаханова Виктория Викторовна

тел. -(34669) 7-27-60

главный бухгалтер-

Никандрова Кристина Алексеевна

тел. (34669) 7-50-02

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- устав МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»;

- локальные акты МАДОУ ДСКВ «Рябинушка».

### **Формы и структура управления**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Заведующий Учреждением назначается на должность главой города. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**В организационной структуре 4 уровня управления:**

- 1 – заведующий – уровень стратегического управления
- 2 – заместители заведующего, заведующий хозяйством – уровень тактического управления
- 3 – «узкие специалисты» - уровень оперативного управления
- 4 - воспитатели – уровень оперативного управления

В МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. «Об автономных учреждениях» создан наблюдательный совет.

Формами самоуправления в МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

**Наблюдательный совет** Учреждения является органом самоуправления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

В учреждении функционируют следующие формы самоуправления: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет.

**Общее собрание** трудового коллектива имеет право: участвовать в управлении ДООУ; выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

**Управляющий совет** является коллективным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

**Родительский комитет** – орган самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав родительского комитета входит по одному представителю родительской общественности от каждой группы учреждения. Решения родительского комитета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Целью деятельности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» является:**

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

**Задачами деятельности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» являются:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Консультационный центр для родителей**

В соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ДОУ создан консультационный центр для родителей воспитанников ДОУ, детей города. Родители могут обратиться за консультацией по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее - родители (законные представители)), без взимания платы. В данном учебном году за помощью обратились 40 родителей (законных представителей)

### **Наличие сайта МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»**

Официальный сайт МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» - [mbdou4.web-box.ru](http://mbdou4.web-box.ru). На официальном сайте учреждения представлены официальные документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, сайты с развивающими играми и презентациями для детей и родителей. Сайт имеет версию для слабовидящих.

### **Состав обучающихся (основные характеристики по количественным данным, по возрасту)**

Детский сад посещают 171 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7(8) лет. В 2021-2022 учебном году в Детском саду сформировано:

- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- 3 группы комбинированной направленности.

Виды групп	Численность воспитанников, чел.				
	всего	из них:			
		в группах для детей в возрасте до 3 лет	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
	171	36	135	29	3
Группы компенсирующей направленности	20		20	20	1
Группы общеразвивающей направленности	106	36	70		
Группы комбинированной направленности	45		45	9	2

## Особенности образовательного процесса

### Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной формой занятия является игра. Реализация программ ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ, имеется методическое обеспечение, определен максимальный объем недельной нагрузки на детей.

С целью развития детей с повышенным уровнем общих способностей через организацию лично - ориентированной системы образования дошкольное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги (кружки, секции), которые организованы в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей.

Серьезное внимание со стороны педагогического коллектива уделяется блоку дополнительного образования.

### Дополнительное образование

Программы дополнительного образования носят светский и гуманистический характер и направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Программы дополнительного образования в ДОУ включают различные направления деятельности и предоставляются на платной основе.

Дополнительное образование представлено платными образовательными услугами. В 2021-2022 учебном году были востребованы 14 платных образовательных услуг.

В рамках дополнительного образования в 2021-2022 учебном году было предоставлено 280 услуг.

Доход от платных услуг составил 214 036,89 рублей.

Учреждение активно занимается инновациями: апробацией, внедрением и использованием **новых эффективных технологий**:

- интеллектуально-игровая технология с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»;
- материалы М. Монтессори;
- технология развития творческого мышления ТРИЗ;
- конструирование и робототехника;

- проектная деятельность;
- учебно-игровые пособия по программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство».

Использование данных технологий позволяет нам решать многоступенчатые педагогические задачи: развивать мелкую моторику рук, математические представления, речь, сенсорные эталоны, познавательные и творческие способности, возможность реализовывать творческий потенциал, заложенный в каждой игре.

#### **Деятельность в рамках региональной инновационной площадки.**

С января 2020 года МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Формирование навыков инженерно – технического творчества дошкольников 5-7 лет средствами ЛЕГО-конструирования и робототехники». Инновационный проект предполагает поэтапную систему работы по формированию у детей 5 – 7 лет алгоритмического мышления, развития начального технического конструирования, инженерного мышления, программирования на основе робототехнических конструкторов.

Проект призван поддерживать инициативу детей дошкольного возраста в области технического конструирования и робототехники.

В рамках реализации проекта:

– созданы материально-технические условия для овладения детьми конструктивными умениями на этапе дошкольного детства (в группах ДОУ, в Детской студии «Робоквантум»);

– создана система работы по использованию конструкторов «нового поколения» в непосредственно-образовательной деятельности детей и в свободной деятельности дошкольников;

– создана и апробирована программа для работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к данному виду деятельности;

– проведен цикл мероприятий по повышению уровня компетентности педагогов в области освоения и использования технического конструирования и робототехники в профессиональной деятельности. приобретены наборы конструкторов и робототехники (робототехнические наборы Roborobo Robo Kids и UARO, образовательный робототехнический модуль, ТЕХНОЛАБ «Предварительный уровень»)

– создан Центр конструирования и робототехники.

#### **Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.**

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой программы развития и воспитания в группах общего назначения и группах детей с нарушениями речевого развития, перспективных планов, разработанных педагогами ДОУ для всех возрастных групп с учётом дополнительных программ и современных педагогических технологий.

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления соматического, психического и физического здоровья детей в ДОУ функционирует психологическая служба, которая помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

#### **Преемственность на уровне «семья – дошкольное учреждение – школа»**

Данное направление реализует следующие задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
2. Содействие успешной адаптации детей дошкольного возраста к школе.

## **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**

Полноценное воспитание ребенка не может происходить без взаимосвязи с социумом. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования направлено на выполнение социального заказа по воспитанию и обучению дошкольников. Взаимодействие с краеведческим музеем, городской библиотекой, музыкальной школой, детской юношеской спортивной школой, выставочным залом способствуют наиболее гармоничному развитию дошкольника, социализации детей в обществе, позволяют разнообразить образовательный и воспитательный процесс, повысить уровень методической работы, обмениваться информационными материалами, систематизировать педагогический опыт, расширить внешние связи ДОУ.

### **Внешние связи**

<b>Образовательные</b>	<b>Социальные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Дошкольные учреждения города</li><li>– Общеобразовательные школы</li><li>– МАУДО «ДШИ»</li><li>– МАУ ДК «Октябрь»</li><li>– МАУ «Краеведческий музей</li><li>– МАУ «Городская библиотека им. А.А. Филатова»</li><li>– МАУ «Спортивная школа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– БУ ХМАО - Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»</li><li>– БУ «Покачевской городской больницы» (детская и стоматологическая поликлиники)</li><li>– ДК «Октябрь»</li><li>– Пожарно-спасательная часть № 96</li><li>– Редакция «Покачевский вестник»</li><li>– ТРК «Ракурс+» Покачи</li><li>– ОГИБДД ОМВД России по ГО г.Покачи</li><li>– Волонтеры</li></ul>

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **2.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение**

Капитальный ремонт учреждения проведён в 2002-2004 году.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

**Физкультурный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДОУ **оборудован класс Монтессори** для развития сенсорных эталонов, коррекционной работы с детьми.

В ДОУ имеются технические средства: видеомэгафитон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, проектор. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр,



наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются **кабинеты специалистов**. Они оснащены необходимым диагностическим и дидактическим материалом для работы специалистов.

### **Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»**

<b>Групповые комнаты</b>	<b>Методический кабинет</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки;</li> <li>• книжные уголки;</li> <li>• экологические уголки;</li> <li>• материалы для театральной деятельности;</li> <li>• уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li> <li>• интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми;</li> <li>• необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей;</li> <li>• уголки опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>• коррекционный уголок (для логопедических групп);</li> <li>• мультимедийное оборудование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• библиотека педагогической, методической, справочной и детской литературы;</li> <li>• копилка педагогического опыта коллектива;</li> <li>• необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми.</li> </ul>
	<b>Студия художественно-эстетического развития</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие методической литературы;</li> <li>• необходимое оборудование для изобразительно-продуктивной и театрализованной деятельности;</li> <li>• необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<b>Физкультурный зал</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для музыкально-ритмической деятельности;</li> <li>• наличие музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкального и мультимедийного оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для развития физических качеств;</li> <li>• оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.</li> </ul>
<b>Экологическая студия</b>	<b>Класс БОС «Здоровье»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие методической литературы</li> <li>• живой уголок</li> <li>• зимний сад</li> <li>• лаборатория (оборудование для экспериментально-поисковой деятельности)</li> <li>• необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие методической литературы;</li> <li>• компьютеры;</li> <li>• компьютерная программа.</li> </ul>
<b>Кабинет ПДД</b>	<b>Кабинет ОБЖ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие методической литературы;</li> <li>• необходимое оборудование для изучения правил ПДД;</li> <li>• необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие методической литературы;</li> <li>• необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми</li> </ul>
<b>Кабинет учителя -логопеда</b>	<b>Кабинет педагога-психолога</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие методической литературы;</li> <li>• необходимое оборудование для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие методической литературы;</li> <li>• необходимое оборудование;</li> </ul>

коррекционной работы с детьми; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми.	• оборудование для сенсорной комнаты; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми; • диагностический инструментарий.
<b>Территория МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»</b>	
Обеспечение безопасных условий: • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; • занятий, досуга, праздников.	

**Вывод:** наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

## **2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

**Оздоровительный процесс** включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение чесночных амулетов и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим дня;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режим проветривания.

Комплексная системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса ведется в рамках деятельности **Центра здоровья МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»**.

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОУ строится на основе нормативных документов, приказа Министерства РФ, а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Медицинская работа тесно связана с детской и взрослой поликлиникой не только в лечебно – оздоровительном и профилактическом направлении, но и в просветительном.

С информацией о проводимых оздоровительных мероприятиях систематически знакомим родителей через информационные стенды, беседы, собрания, официальный сайт дошкольного учреждения.

Распространенным средством профилактики простудных заболеваний и повышения резистентности организма является физическое воспитание и закаливание дошкольников, для этого была разработана специальная схема закаливания.

Для профилактики простудных заболеваний и гриппа проведены ряд оздоровительных мероприятий на осенне – весенний период согласно плану лечебно – оздоровительных мероприятий, которые утверждаются заведующей детской поликлиникой.

Была проведена специфическая профилактика гриппа вакциной.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 – 2021 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Организация питания**

Организация питания воспитанников детского сада основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. Все дети обеспечиваются четырехразовым (в летний период - пятиразовым) питанием.

Для дошкольников с нарушениями желудочно – кишечного тракта организовано индивидуальное (щадящее) питание, что способствует не только улучшению здоровья, предупреждению возникновения аллергических реакций, но и снижению заболеваемости детей в целом. Для этого ежедневно учитывается и разрабатывается меню для детей с аллергическими реакциями согласно таблицы замены. Для профилактики йоддефицитных заболеваний в меню входит хлеб «Любительский» и йодированная соль Ежемесячно за 10 дней высчитывается отчет по питанию и в конце месяца отчет на калорийность.

В детском саду имеется примерное перспективное меню, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации,

санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

В создании целостной системы здоровья сбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, тренажёрами, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка. Оборудованы прогулочные веранды на территории дошкольного учреждения.

Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено в доступном для детей месте.

Ежегодно спортивные уголки групп ДОУ пополняются нестандартным оборудованием, набивными игрушками, пособиями для предупреждения плоскостопия. Это дает возможность активизировать самостоятельную двигательную активность дошкольников, помогает воспитать здорового, гармонически развитого ребенка.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда ДОУ является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

**Психическое здоровье** детей не менее важно, чем физическое. Для решения этой проблемы в детском саду работает комната психологической разгрузки, где психолог проводит с детьми различные релаксационные, тренинговые занятия, помогая дошкольникам научиться управлять своими эмоциями. Частично приобретено оборудование для сенсорной комнаты.

Применение в работе ДОУ **здоровьесберегающих педагогических технологий** повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование положительной мотивации у детей.

Специалисты ДОУ формируют у детей сознательное и бережное отношение к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих через проведение занятий, конкурсов, акций по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности.

Комфортность пребывания детей в ДОУ достигается за счет высокого уровня профессионализма педагогов, которые знают возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, реализуют индивидуальный подход к детям на основе анализа и прогноза природных и социальных особенностей, умеют адекватно общаться с детьми разного возраста, корректно отмечать их недостатки и достоинства, налаживать взаимоотношения детей друг с другом, поддерживают интерес и внимание каждого ребенка на занятиях и других видах деятельности.

С целью повышения уровня знаний в обеспечении безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ у дошкольников в течение года проводились занятия, профилактические беседы на темы: «Ведем здоровый образ жизни», «Мы с микробами не дружим», «Как уберечь себя от простуды», «Улыбка».

С целью наблюдения за работой светофора, за поведением участников дорожного движения проводятся тематические экскурсии и целевые прогулки с детьми в ПЧ - 96 г. Покачи, в ГИБДД, по улицам города «К светофору», «К перекрестку».

В целях формирования негативного отношения детей к наркотическим веществам и пропаганды здорового образа жизни в МАДОУ «Рябинушка» были проведены тематические мероприятия: кукольные спектакли, спортивные праздники и развлечения, рисуночные тесты, тематические коллажи, конкурсы:

- «Конкурс Чистюль»;
- конкурс поделок из фруктов и овощей «Осенняя выставка здоровья»;
- конкурсы - выставки тематического рисунка «Мы за здоровый образ жизни», «Наше здоровье», «Мы любим спорт», «Осторожно, дорога!», «Опасный огонь».

В рамках проекта «Не курите, я хочу быть здоровым» совместно с детьми оформляются тематические коллажи о здоровом образе жизни (соблюдение гигиенических навыков, занятия различными видами спорта, избавление от вредных привычек).

В рамках акции «Внимание, дети» (май, июнь 2022 г.) прошли акции «Я маленький пешеход!», «Счастлиное детство в безопасном кресле».

Педагоги совместно с родителями подготовили игровое оборудование, выносной материал, макеты дорог, улиц, перекрёстков, сюжетно-ролевые игры «ГАИ», «Светофор» (атрибуты, маски, рули, транспорт, жезлы). Воспитатели оформили творческие альбомы с тематическими рисунками детей.

19 апреля 2022 года в детском саду «Рябинушка» состоялся День открытых дверей в рамках городского родительского форума «Школа и семья – партнёрство ради будущего». С целью повышения родительской компетентности в вопросах развития ребенка на форуме родителям был представлен доклад «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников». Учитель – логопед Махмудова З.А. провела с родителями мастер-класс «Волшебные дары Фрёбеля». В кабинете робототехники родители под руководством Джумагазиевой Ж.З. приняли участие в мастер - классе «Робототехника - как средство развития технического творчества дошкольников в детском саду». Дополнительно родителям была представлена информация об обеспечении безопасности детей в детском саду. О жизни в детском саду узнали из фотопрезентации «Наш детский сад-дом красоты, радости и творчества».

### **2.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Безопасность детского сада обеспечено постом физической охраны силами ООО ЧОП «Югра-Безопасность». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- воротами с автоматическим открыванием.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения и 5 камер внутреннего наблюдения

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году актуализирован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Контроль безопасности в период проведения образовательного процесса осуществляет пост физической охраны охранник и вахтер. В ночное время – сторож.

В рамках реализации плана мероприятий по повышению доступности объектов и услуг:

- на калитке установлена беспроводная система вызова помощника для инвалидов;
- при входе в учреждение оборудован подъемник для маломобильных групп населения;
- световые информационные табло;
- указательные знаки;
- фасадная табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля и режимом работы ДОУ;
- приставной пандус;
- в групповых помещениях установлены сенсорные смесители;
- туалетная комната на первом этаже оборудована поручнями;
- «желтый круг» - предупредительный знак для слабовидящих людей;
- алюминиевые полосы с двумя резиновыми желтыми ставками на лестницы при входе в ДОУ для обозначения пути следования людей с нарушением зрения;
- сенсорные смесители в групповых помещениях;
- поручни в туалетные комнаты групповых помещений, туалет общего пользования;
- приобретены знаки доступности для инвалидов с нарушением зрения

Официальный сайт организации адаптирован для людей с нарушением зрения (имеет версию для слабовидящих). На сайте имеется информация о наличии специальных условий для детей - инвалидов и детей с ОВ (<http://mbdou4.web-box.ru/osnovnye-svedeniya/dostupnaja-sreda/>):

- специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса (для проведения образовательных и практических занятий);
- объекты спорта;
- средства обучения и воспитания;
- сведения о доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- об условиях питания и охраны здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах,
- о наличии специальных технических средств обучения.

**Вывод:** наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **2.4. Материально-техническое развитие учреждения**

Согласно плану развития материально-технической базы в 2021-2022 учебном году:

- приобретено компьютерное, интерактивное, демонстративный макет в спортивный зал, игровое оборудование (конструкторы UARO ресурсные наборы, конструкторы Robo Kids 1 и 2, спортивное оборудование и инвентарь, дидактические

наборы, куклы, игрушки, книги, оборудование для мобильной площадки по ПДД, игровая магнитно-маркерная доска по ПДД, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров, магнитные дидактические пособия по обучению ПДД, обучению грамоте и формированию математических представлений);

– приобретены канцтовары, детская мебель для обеспечения образовательных целей (столы для конструирования стенки для демонстративного материала);

– на территории дошкольного учреждения высажены цветочные клумбы, оборудован искусственный водоём, альпийская горка, огород;

– в летний период произведен косметический ремонт помещений, покраска территории.

#### **Характеристика территории ДОО**

На территории ДОО имеются тентовые навесы, прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, площадка по ПДД, эколого-развивающий комплекс (фитоогород, цветники).

### **3. Результаты деятельности ДОО**

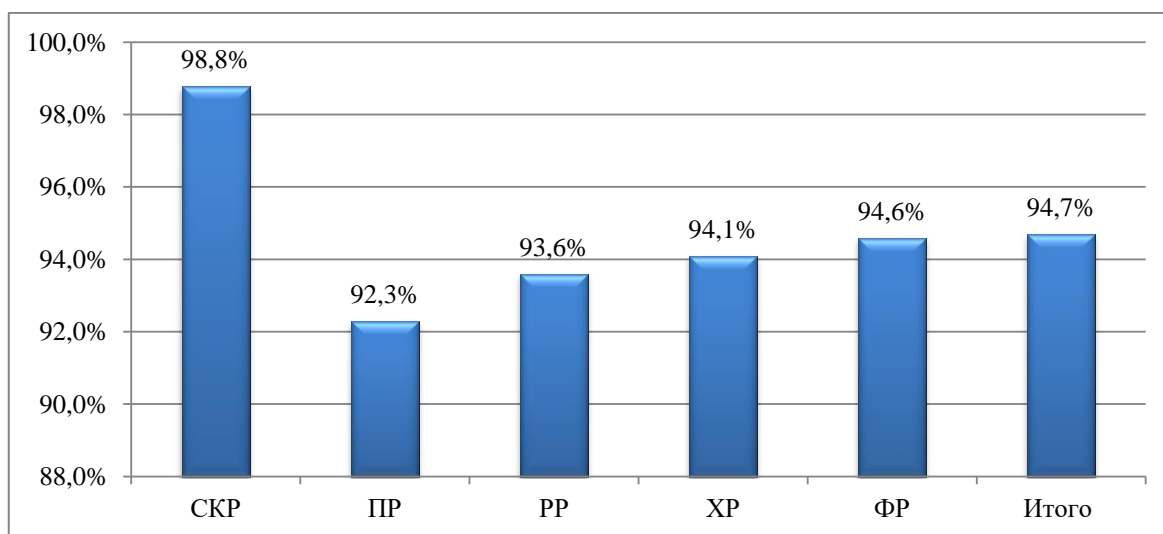
#### **3.1. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы дошкольного образования**

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

#### **Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики**

<b>Образовательные области</b>	<b>Освоение программного материала</b>
Социально-коммуникативное развитие	98,8%
Познавательное развитие	92,3%
Речевое развитие	93,6%
Художественно-эстетическое развитие	94,1%
Физическое развитие	94,6%
<b>Итого</b>	<b>94,7%</b>

### Диаграмма усредненных показателей развития детей по результатам педагогической диагностики



В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

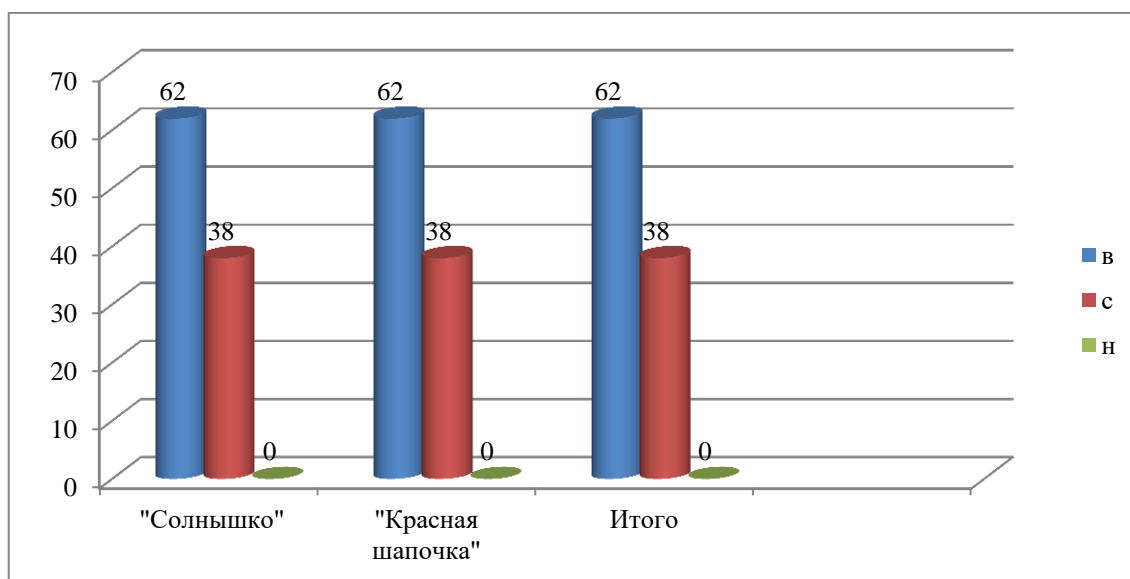
Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 92,3% до 98,8%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что относительно низкие показатели развития детей выявлены по речевому и познавательному развитию.

#### Результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства (ранний возраст)

Количество детей 1-3 лет	Результаты (чел/%)		
	В	С	Н
36	67%	33%	0%



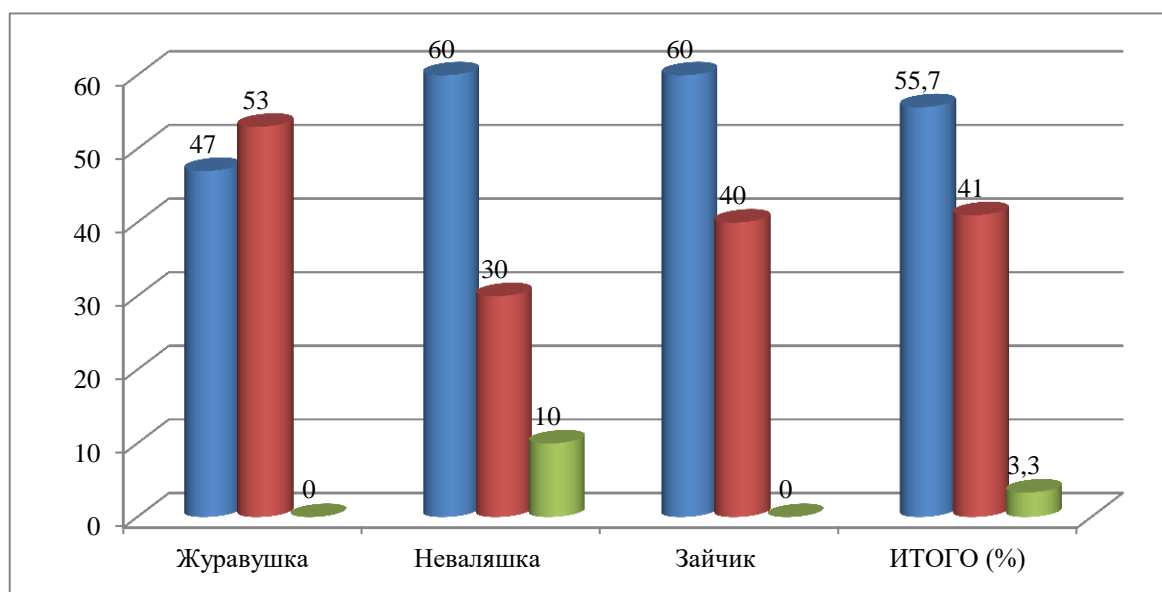
**Диаграмма результатов достижения целевых ориентиров  
на этапе завершения дошкольного детства**



**Результаты достижения целевых ориентиров  
на этапе завершения дошкольного возраста**

Группы	Результаты		
	В	С	Н
Журавушка	47%	53%	0%
Неваляшка	60%	30%	10%
Зайчик	60%	40%	0%
<b>ИТОГО (%)</b>	<b>55,7%</b>	<b>41%</b>	<b>3,3%</b>

**Диаграмма результатов достижения целевых ориентиров  
на этапе завершения дошкольного возраста**

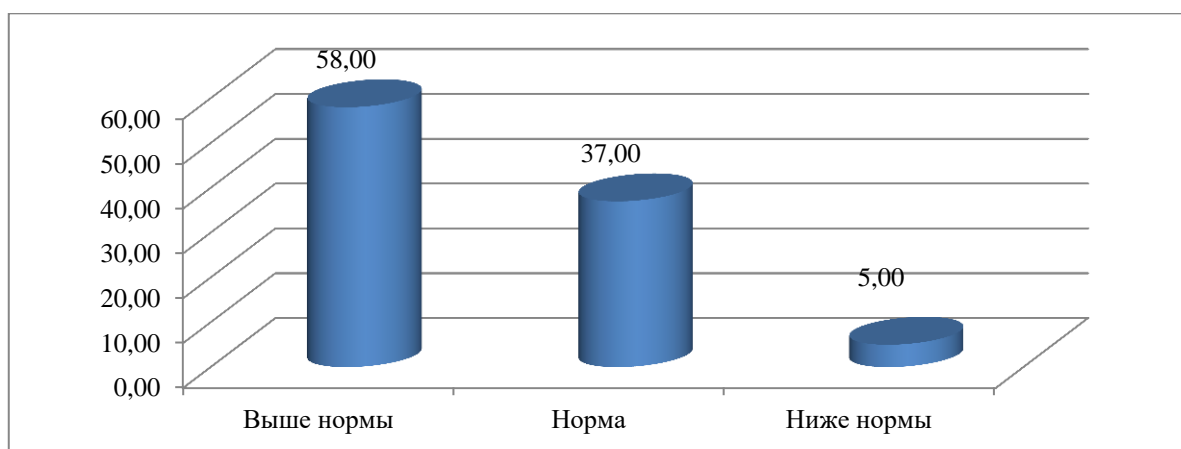


Анализ «уровня информированности» позволил нам сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе. Педагогический коллектив ДОУ работает в направлении повышения у детей уровня мотивации к образовательной деятельности.

### Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	38	22	58	14	37	2	5

### Диаграмма уровня подготовки воспитанников к обучению в школе



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 58% детей, достаточный уровень – 37%. Низкий уровень готовности к школе показали 2 выпускника детского сада, имеющие низкий уровень развития психических процессов.\*\*\*

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию детей.

### Мотивационная готовность детей к школе

При диагностировании детей 6-7 лет по выявлению мотивационной готовности к школе по методике Д.В. Солдатова были получены следующие результаты:

Кол-во детей	Преобладание учебной мотивации	Преобладание трудовой мотивации	Преобладание игровой мотивации
38	84%	8%	8%

### 3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

В целях своевременной коррекции развития психических процессов были проведены диагностические исследования уровня развития интеллектуального профиля у детей старших, подготовительных к школе групп. Диагностика проводится по тестам Д. Векслера (диагностика структуры интеллекта) в соответствии с планом ПМПк.

По результатам диагностики на начало учебного года (сентябрь-октябрь 2021г.) в группах был определен уровень сформированности познавательных психических процессов:

№ п/п	Группа	Возраст	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	«Олененок»	5-6 лет	10	-	10% (1 р)	90% (9)
2	«Кузнечик»	5-6 лет	15	20% (3)	27% (4)	53% (8)
3	«Колобок»	5-6 лет	17	18% (3)	59% (10)	23% (4)
4	«Неваляшка»	6-7 лет	10	10% (1)	50% (5)	40% (4)
5	«Журавушка»	6-7 лет	15	20% (3)	60% (9)	20% (3)
6	«Зайчик»	6-7 лет	15	20% (3)	27% (4)	53% (8)

Относительно уровня развития каждого ребенка педагогам были даны рекомендации.

Повторное диагностирование детей с целью определения сформированности познавательных психических процессов проводилось в апреле 2022г.

№ п/п	Группа	Возраст	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	«Олененок»	5-6 лет	10	10% (1)	40% (4)	50% (5)
2	«Кузнечик»	5-6 лет	15	33% (5)	47% (7)	20% (3)
3	«Колобок»	5-6 лет	19	42% (8)	53% (10)	5% (1)
4	«Неваляшка»	6-7 лет	10	60% (6)	30% (3)	10% (1)
5	«Журавушка»	6-7 лет	15	53% (8)	47% (7)	-
6	«Зайчик»	6-7 лет	15	53% (8)	40% (6)	7% (1)

Результат углубленного психологического обследования интеллектуальных способностей по тесту Векслера у 2 воспитанников показал низкую норму интеллекта. С родителями данных воспитанников были проведены индивидуальные консультации, рекомендовано обратиться за консультацией к специалисту неврологу для дополнительного обследования.

#### Скрининговая диагностика по методике Н.Семаго, Я.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

Скрининговая диагностика по методике Семаго позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль (оценивается развитие регуляторного компонента деятельности в целом); готовность к выполнению операций звукобуквенного анализа; соотношения числа и количества, сформированность представлений "больше – меньше", т.е., собственно, предпосылки к учебной деятельности.

По итогам скрининговой диагностики были получены следующие результаты:

№ п/п	Группа	Кол-во детей	Готовность к обучению	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
1	«Неваляшка»	10	70% (7)	20% (2)	-	10% (1)
2	«Журавушка»	14	100% (14)	-	-	-
3	«Зайчик»	13	93% (12)	-	-	7% (1)
4	«Колобок»	1	-	-	-	100% (1)

### Результаты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности детей 6-7 лет

Учебный год	Всего	Количество детей с		Итоги коррекции (кол-во детей)						Оценка эффективности	
		ОНР	Дизартрия	ОНР			дизартрия			ОНР (%)	дизартрия (%)
				С чистой речью	Со значительным улучшением	Остаточное явление	С чистой речью	Со значительным улучшением	Остаточное явление		
2021/22	18	18	0	15/83 %	2/11 %	1/6%	-	-	-	17/94%	-

В МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» год функционируют 2 группы комбинированной направленности 6-7 лет, и 1 группа - 5-6 лет. В каждой группе комбинированной направленности до 4 детей с ОВЗ. Для каждого воспитанника совместно с педагогом-психологом был разработан индивидуальный образовательный маршрут, ведутся карты учёта динамики развития ребёнка, речевые карты, документация по взаимодействию с другими специалистами ДОУ, социальными структурами города.

### 3.3. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения

В 2021-2022 учебном году в 2-х группах общеразвивающей направленности 1,5-3 лет всего 36 детей. Из них в группе «Красная шапочка» (18 детей) и в группе «Солнышко» (18 детей).

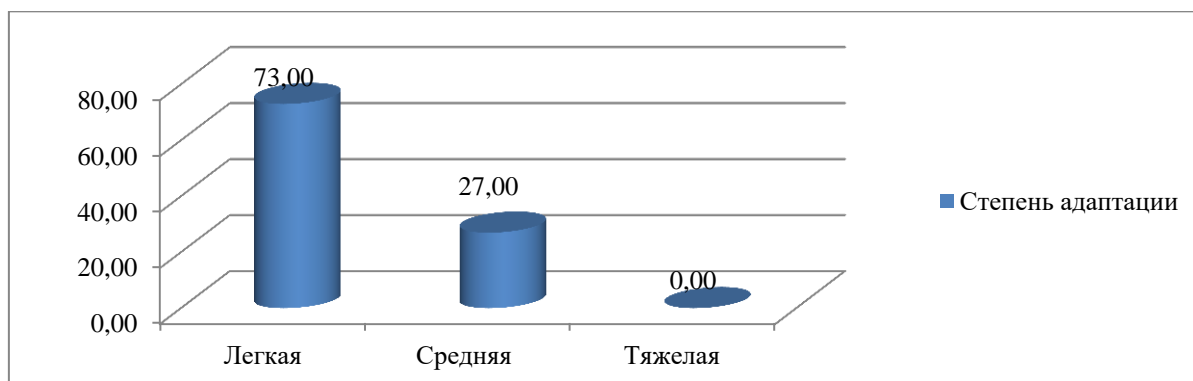
В течение учебного года в адаптационных группах проведено плановое наблюдение за ходом привыкания детей к условиям детского сада. Полученная информация, уточнённая в процессе общения с педагогами и родителями, помогла выявить индивидуальные

особенности детей, а также определить степень адаптации каждого ребёнка к условиям детского сада.

### Результаты адаптации детей к условиям дошкольного учреждения

Группы	Степень адаптации (количество детей/процент)		
	легкая	средняя	тяжелая
«Красная шапочка» и «Солнышко»	26/73%	10/27%	нет

Диаграмма результатов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения



С применением информационных источников – методических пособий Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению» проведена серия занятий для обеспечения лучшей адаптации детей 1-3 лет к условиям детского сада.

По теме «Адаптация детей к детскому саду» проводила с воспитателями индивидуальные консультации. Педагоги ежедневно заполняли листы адаптации на каждого ребенка, что помогало проследить изменения, происходящие на этом этапе. Также на каждого ребенка была заведена «Карта развития ребенка», в которой отражались следующие моменты: предметная деятельность, сон ребенка, символично-моделирующие виды деятельности, общение, эмоциональное развитие, познавательное развитие.

По теме «Адаптация детей к условиям ДОО», «Психическое развитие детей 1,5-3 лет. Кризис 3 лет» участвовала с консультациями на родительских собраниях. Во всех адаптационных группах оформлены информационные стенды, папки с рекомендациями по темам «Психическое развитие детей 1,5-3 лет», «Адаптация к ДОО», «Кризис 3 лет», «Пессимизм и здоровье», «Оптимизм и здоровье», «Как снять напряжение после детского сада», «Признаки психоэмоционального напряжения у детей», «в детский сад с радостью», «Страхи», «Агрессивность», «Застенчивость», «Тревожность», «Развитие мелкой моторики» и др. Родителям подготовила индивидуальные памятки с рекомендациями. Родители обращались за индивидуальной консультацией. Консультации давали положительные результаты.

### 3.4. Результаты медицинской деятельности

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

Параметры	Отчетный период		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Среднегодовая численность детей	190	171	171
Заболеваемость за год	354/2223	475/2281	622/4545
Заболеваемость в расчете - случаи/дни в расчете на одного ребенка	1,8/11,7	12,7/13,3	3,6/26,5
Простудные заболевания в % от общей	75,1/72,9	92,2/94,2	93,8/94,1
Число пропусков по болезни - случаи/дни в расчете на одного ребенка по простудным заболеваниям	1,4/8,5	2,5/12,5	3,4/25
% часто болеющих детей - случаи/дни в расчете на одного ребенка	11/5,7	11,1/19,2	10,8/9
Посещаемость в расчете на одного ребенка	82,4	81,3	79,3
Индекс здоровья	15,2	15,7	15,2

Из сравнительного анализа видно, что заболеваемость 2021-2022 учебном году в сравнении с предыдущими годами увеличилась. Соответственно увеличилось число пропусков по болезни (3,4 ед) и дни болезни в расчете на одного ребенка. На 2 ед. снизилась посещаемость в расчете на 1 ребенка. Индекс здоровья снизился на 0,5 единиц. Данные показатели сложились в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции и необходимости введения ограничительных мер в виде карантина.

**Анализ распределения детей по основным группам здоровья за 2019 – 2022год**

Группа здоровья	2019 -2020, чел.	2020 -2021, чел.	2021 -2022, чел.
1 группа	56	37	33
2 группа	133	125	125
3 группа	9	8	9
4 группа	1	1	-
4 группа	-	-	4

**3.5. Дистанционное образование**

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям в период нахождения на карантине детей или группы в целом педагогический коллектив ДОО организовал дистанционную работу с родителями (законными представителями). Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2021/22 учебный год.

Для реализации задач дистанционной работы с детьми и родителями на официальном сайте МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» разместили перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

О данном разделе и размещенных материалах родители были проинформированы через официальный сайт ДОУ, родительские группы в WhatsApp, по телефону.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы дополнительно были использованы страницы детского сада в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями - консультационные материалы и рекомендации на своих страницах, на сайте детского сада, тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте».

Кроме того, на сайте ДОО был создан раздел «Дистанционный детский сад». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

В течение всего периода работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

8 воспитанников подготовительной к школе группы дополнительно обучались игре в шахматы на портале Chess King.

### **3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны локальные акты:

- положение о должностном контроле;
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, заседаниях управляющего совета ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми:
  - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
  - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **4. Кадровый потенциал**

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

- а) укомплектованность кадрами – 100%;
- б) административный аппарат – 5 человек (заведующий, заместители заведующего, главный бухгалтер, шеф-повар);
- в) педагогический персонал – 24 педагога;
- с) вспомогательный персонал – 25 человек.



## Укомплектованность руководящими и педагогическими работниками

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	29	100%
Имеют почетные звания	6	21%
Руководящих	5	17%
Педагогических (воспитатели, включая старшего)	19	65%
Узких специалистов:		
- учитель-логопед	2	8%
- педагог-психолог	1	4%
- инструктор по физической культуре	1	4%
- музыкальные руководители	1	4%
Имеют образование:		
- высшее	17	71%
- среднее профессиональное	8	33%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	3	12,5%
- первую	5	21%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	29	100%
Стаж работы:		
- до 5 лет	0	0%
- от 5 до 10	3	12,5%
- от 10 до 20	5	21%
- от 20 до 30	11	46%
- от 30 и выше	10	42%

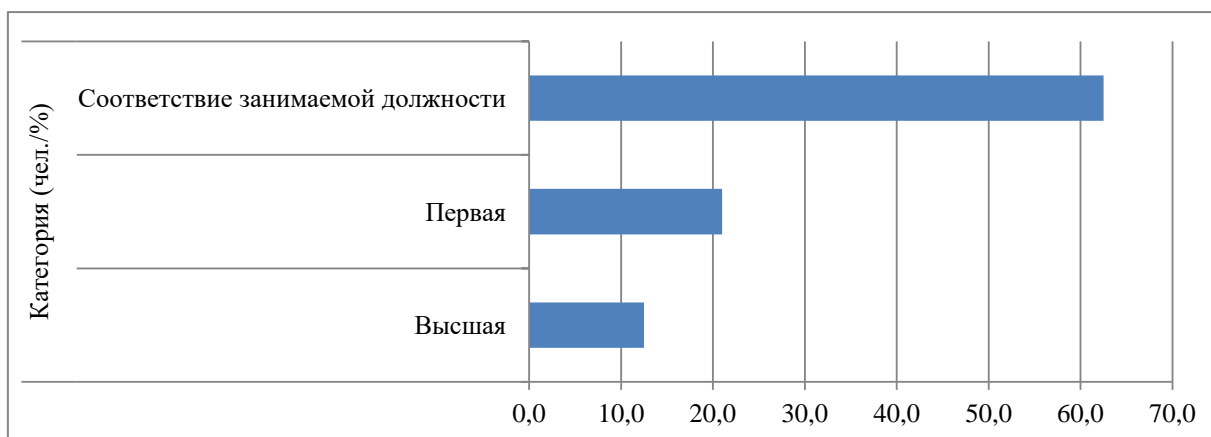
### 4.2. Развитие кадрового потенциала

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами.

### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов за 2019-2022 годы

Год Категория	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год
<b>Всего педагогов</b>	24	24	24
Высшая	4-17%	4-17 %	3-12,5 %
1 категория	9-37,5%	7-29%	5-21%
Соответствие занимаемой должности	10 – 45,5%	10 – 50%	15 – 62,5%
<b>Всего педагогов с кв. категорией</b>	23-100%	23-100%	23-100%
Без категории	-	1 - 4%	1 - 4%

### Диаграмма уровня квалификации педагогов 2021-2022 учебный год



**Вывод:** наблюдается значительное снижение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

### Повышение квалификации кадров (курсы) за 2019-2022 годы

Учебный год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год
Повысили квалификацию	22	6	13
Повысили квалификацию (%)	92%	25%	54%

Таблица 2

Формы повышения квалификации педагогов	Количество педагогов (в %)
Курсы повышения квалификации	25%
Обучение заочно в вузах	0%
Методическая работа: педсоветы; семинары; тренинги; работа в творческих группах	96%
Аттестация на квалификационную категорию	0%
Аттестация (соответствие занимаемой должности)	12,5%
Самообразование (каждый педагог имеет план по самообразованию)	100%
Семинары (городские)	46%
ГМО	96%

### Курсы повышения квалификации

Наименование курсов повышения квалификации	Количество человек
ООО «Межотраслевой институт Госаттестации» по дополнительной профессиональной программе "Антитеррористическая безопасность", 72 ч., 2021 г.	3
АУ ХМАО-Югры "Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий" по программе "Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении", 72ч., 2021 г.	2 сотрудника

АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» КПК «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 24 ч., 2022 г.	10
АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» КПК «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и служебная информация ограниченного распространения об антитеррористической защищённости объектов (территории)», 24 ч., 2022 г.	5
АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» КПК «Охрана руда для работников образовательных учреждений», 40 ч., 2022 г.	2
«Нейрокоррекционный подход в работе с детьми», 72 ч., 2021 г.	1
«Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» - 72 ч., 2021 г.	2
«Технология создания адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) посредством ИТ-конструктора», 36 ч., 2021 г.	2
«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч., 2021 г.	1
«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 2021 г.	1
«Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО», 72 ч., 2021 г.	1
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., 2021 г.	1
«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО», 144 ч., 2021 г.	1
«Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений в развитии и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72 ч., 2022 г.	3

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие **выводы**:

- педагоги ДООУ повышают квалификацию через участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, дистанционных проектах;
- увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, по работе с детьми с ОВЗ).

### 5.3. Участие в конкурсах и мероприятиях

#### 5.3.1. Участие и результативность МАДОУ ДСКВ «Рябинушка

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Федеральный уровень		
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят — молодых защитников природы!» Руководители – воспитатель Джумагазиева Ж.З., воспитатель Горбунова О.Е., учитель-логопед Олейник О.Г.	Ноябрь, 2021	2 место в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений».

Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли. РФ»	Май 2022	Лауреа-победитель
Конкурс на звание лучшей образовательной организации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году	Сентябрь 2020	Участие
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят — молодых защитников природы!» ➤ Руководители – воспитатель Джумагазиева Ж.З., воспитатель Горбунова О.Е., учитель-логопед Олейник О.Г.	Октябрь 2021	1 место в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений»
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа и юга Тюменской области 2021 г.	Сентябрь 2021	Грант на сумму 330 т.р.
Окружной смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории города Покачи	Декабрь 2021	2 место.
Муниципальный уровень		
➤ Городской фестиваль среди предприятий, организаций и учреждений города «Город, мы и юбилей!», посвященный 30-летнему юбилею города Покачи	Апрель 2022	4 место
Городской Съезд Дедов Морозов и Снегурочек «Новогодние шутки с экрана»	Декабрь, 2020 г.	участие

### 5.3.2. Участие и результативность педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Федеральный уровень		
Заочный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленный на социально- экономическое развитие российских территорий «Моя жизнь – моя Россия!» Инструктор по физической культуре Дячук И.А.	Март 2022	Участие
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди семейных команд в г. Ханты-Мансийск Воспитатель Псел Е.А. (семья)	Март 2022	4 место
Всероссийский конкурс Книга рекордов «Многодетная Россия» Воспитатель Псел Е.А. (семья)	Апрель 2022	Победитель
Региональный уровень		

Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2022 году Воспитатель Джумагазиева Ж.З.	Май 2022	Участие
Региональный этап международной премии #МЫВМЕСТЕ, номинация "Здоровье нации" трек "Волонтеры" (публичная защита проекта). Инструктор по физической культуре Дячук И.А.	Июль 2022	Результат неизвестен
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Воспитатель Давудова И.Ш.		1 место
Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. ХМАО-Югра» для дошкольных образовательных организаций и начального общего образования. Воспитатель Давудова И.Ш., Учитель-логопед Махмудова З.А.		Благодарность за участие
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования города Покачи «Педагог года» в номинации «Воспитатель года» Воспитатель Горбунова О.М.	Декабрь 2021	1 место
Муниципальный конкурс «Молодежь года» номинация «Поколение Y» Инструктор по физической культуре Дячук И.А.	Ноябрь 2021	Участие
XXX спартакиада трудовых коллективов города, посвященная 30-летию юбилею города Покачи (вид – стрельба) – Инструктор по физической культуре Дячук И.А. воспитатель Псел Е.А.	Апрель 2022	3 место,

Высококвалифицированные педагогические работники и сотрудники МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» приглашаются для проведения оценочных процедур, в качестве членов предметных комиссий, членов жюри различных конкурсов:

<b>Ф.И.О., должность педагога</b>	<b>Категория участия</b>
Учитель -дефектолог Махмудова З.А.	в составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Покачи.
Учитель-логопед Олейник О.Г.	- в составе конкурсной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Живая классика»; - в составе жюри городского фестиваля-конкурса «Радуга профессий»; -в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «На лучшее сочинение о своей культуре».
Старший воспитатель Соколова Г.Я.	в составе жюри городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»

Главный бухгалтер Никандрова К.А.	в составе жюри городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»
Шеф – повар Бондарь О.А.	В составе жюри городского конкурса «Лучшая столовая школы».
Воспитатель Горбунова О.Е.	-в составе жюри городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»
Воспитатель Джумагазиева Ж.З.	-в составе жюри городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»; - эксперт демонстрационного экзамена БУ «Лангепасский политехнический колледж»; - в составе жюри муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок.
Заместитель заведующего Гюльметова Р.З.	в составе жюри городского конкурса «Лучшие практики наставничества»
Воспитатель Горбунова О.М.	в составе судейской бригады муниципального турнира по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений города Покачи
Воспитатель Таранова Л.Б.	в составе жюри конкурса детского рисунка по противопожарной тематике среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием города Покачи

**В 2021-2022 учебном году на базе МАДОУ ДСКВ 2Рябинушка» были проведены мероприятия для педагогов, воспитанников и родителей города:**

- Теоретико-практический семинар «Формирование функциональной грамотности дошкольников» (для педагогов ДОУ города);
- Открытые занятия в рамках педагогического марафона «Поделится опытом» (для педагогов ДОУ города)
- Семинар «Особенности работы дошкольного возраста» в рамках ГМО учителей-логопедов и педагогов групп компенсирующей направленности
- День открытых дверей на тему «Формирование функциональной грамотности дошкольников» в рамках городского родительского форума «Школа и семья – партнёрство ради будущего».
- Защита проектов в рамках городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке». Направление «Социально-гуманитарное».
- Городская интеллектуальная игра по шахматам «Черные и белые» (для воспитанников ДОУ города)
- Семинар для родителей города в рамках реализации проекта «Школа особого ребенка».

### **5.3.3. Участие и результативность воспитанников в конкурсных мероприятиях**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество воспитанников</b>
ВФСК ГТО Руководитель - инструктор по физической культуре Дячук И.А.	В течение года	1 золотых знака отличия 2 серебряных знаков отличия	5

		2 бронзовых знака отличия.	
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»:– результат	Апрель 2022 г.	3 место	3
XVIII городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» –Проект «Волшебный джут», Руководитель-воспитатель Давудова И.Ш.; –Проект «Доброе слово», Руководители: Воспитатель Таранова Л.Б., Учитель - логопед Махмудова З.А. - Проект «По капле в день-по тонне в год» Руководитель - инструктор по физической культуре Дячук И.А.	Апрель 2022 г.	1 место  3 место  Участие	5
Окружной конкурс «Третья планета от Солнца» по теме «Приключение голубой капельки»	Март 2022	Участие	4
Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. Ханты мансийский автономный округ – Югра»	Декабрь 2021	Участие	4
Региональный конкурс рисунков «Расту в Югре»	Декабрь 2021	Участие	6
Соревнование «Губернаторские состязания»	Апрель 2022	3 место	12
Шахматный турнир «В мире шахмат»	Январь 2022	3 место.	4
Семейный шахматный турнир «Семейные шахматы»	Февраль 2022	1,2 место	2
Городская шахматная викторина «В гостях у гроссмейстеров»	Февраль 2022	1 место	5
Городская интеллектуальная игра по шахматам «Черные и белые»	Март 2022	1 место	4
Муниципальный шахматный турнир «Белый ферзь»	Май 2022	2 место	3
Соревнования «Веселые старты» среди ДОУ города	Февраль 2022	5 место	10
Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Февраль 2022	3, 5 место	2

#### 5.3.4. Участие и результативность педагогов и воспитанников в интернет – конкурсах

Педагоги и дети ДОУ являются активными участниками и призерами интернет-конкурсов:

Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога -2021», воспитатель Давудова И.Ш. - 1 место;

– Всероссийский творческий конкурс по лего- конструированию «Лего-дом», воспитатель Давудова И.Ш. - дипломат 1 степени

- ХII Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» 2021г, воспитатель Давудова И.Ш. – благодарственное письмо;
- Международный образовательное- просветительский портал «ФГОС онлайн», воспитатель Давудова И.Ш. – 1 место;
  - Всероссийская олимпиада «Мама- самое дорогое слово на земле», инструктор по физической культуре Дячук И.А.
    - 1 место;
  - Всероссийский конкурс «Лучшие практики популяризации ЗОЖ на территории РФ», инструктор по физической культуре Дячук И.А. – диплом;
  - Всероссийский педагогический конкурс «Презентация в учебном процессе», Учитель - логопед Махмудова З.А. - 1 место;
    - всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОО» - 1 педагог;
    - всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс по рукоделию» - 1 педагог;
    - всероссийский конкурсы рисунков «Моя малая Родина», «Осень золотая...» - 2 педагога, 3 ребенка;
    - всероссийский конкурс «Дружат дети на планете!» - 3 ребенка;
    - международный конкурс «Маленькая страна творчества» - 5 детей, 2- педагога;
    - всероссийский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» - 6 педагогов, 25 детей;
    - всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект» (сайт «Дошкольная пора») - 3 педагога;
    - третий Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» - 1 педагог;
    - всероссийский конкурс на лучший проект по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи "Займись спортом!" – 1 проект;
    - всероссийский конкурс методических разработок и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Развитие коммуникативной культуры в работе с одаренными детьми» - 1 педагог;
    - всероссийский конкурс «Умники и умницы» - 2 педагога получили диплом 1 степени.

### **Перспектива.**

Активизировать деятельность:

- по распространению педагогического опыта, участию в сетевых педагогических сообществах;
- участию в образовательном марафоне, конкурсах всех уровней;
- участию в педагогических Интернет-сообществах по обсуждению образовательных инициатив;
- повышению профессиональной компетентности молодых педагогов.

## **5. Финансовые ресурсы и их использование**

### **Финансирование учреждения, направленное на развитие материально-технической базы и устранение предписаний надзорных органов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Сумма</b>	<b>Источник финансирования</b>
	<b>Доступная среда</b>		
1.	Смеситель сенсорный	49 253,00	внебюджет
	<b>Пожарная безопасность</b>		
1.	Поверка пожарных кранов с рукавами	23 800,00	местный бюджет
2.	Приобретение огнетушителей	20 000,00	местный бюджет



	<b>Благоустройство территории</b>		
1.	Приобретение земли	7 300,00	внебюджет
2.	Приобретение рассады (цветы)	25 000,00	внебюджет
	<b>Благоустройство помещений и развитие материально- технической базы</b>		
1.	Приобретение мебели	97 681,90	внебюджет
2.	Приобретение конструкторов и легонаборов	368 928,00	средства субвенции
3.	Приобретение демонстративного макета в спортивный зал	88 000,00	средства субвенции
4.	Поставка телевизора и стойки	70 698,00	средства субвенции
5	Приобретение ковриков (развивающий)	56 295,00	внебюджет
6.	Приобретение игрушек	59 550,00	средства субвенции
7.	Приобретение комфортов на плите (для электрических плит)	13 800,00	внебюджет
8.	Приобретение настенных оформлений	14 399,00	средства субвенции
9.	Посудомоечная машинка	30 999,00	внебюджет
10.	Смесители на плите	15 699,00	Внебюджет
11.	Приобретение ГДЗК	30 000,00	Внебюджет
12.	Компьютерное оборудование (системные блоки, мониторы принтеры)	135 779,00	средства субвенции
13.	Приобретение ковровых изделий в группы	130 075,00	Внебюджет
14.	Приобретение увлажнителя	5 999,00	Внебюджет
15.	Приобретение песочных набор	10 592,00	Субвенция
16.	Приобретение стендов	13 160,00	Внебюджет
17.	Замена и приобретение светильников в групповых и приемных	102 200,00	Внебюджет
18	Приобретение бактерицидных ламп	14 000,00	Внебюджет
19	Приобретение канцелярских товаров	72 000,00	Субвенция
20	Приобретение развивающих игр	15 000,00	Субвенция

Согласно плану развития материально-технической базы в 2021-2022 учебном году:

- приобретены конструкторы, игрушки демонстративный материал в спортивный зал;
- приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей;
- на территории дошкольного учреждения высажены цветочные клумбы, оборудован искусственный водоём, альпийская горка, огород.
- произведен косметический ремонт групп, коридора.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2-х спальных помещений.

#### **6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в объеме 94,7%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**Приоритетные направления деятельности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка».** По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом стратегических направлений государственной политики в сфере образования, направлений программы развития, основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программы воспитания, детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО направленных интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

2. Развитие кадрового потенциала и компетенций педагогических кадров путем создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

**Планируемые структурные преобразования** в детском саду: структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует:

- продолжить деятельность дошкольного учреждения в статусе «Региональная инновационная площадка по теме «Формирование навыков инженерно-технического творчества детей 5-7 лет средствами LEGO – конструирования и робототехники»
  - принять участие во всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад»;
- принять участие в региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»

Публичный доклад будет представлен на Общем родительском собрании в сентябре 2022 года, размещен на официальном сайте учреждения, на информационном стенде.