

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
(протокол от 07.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
Н.А.Паймухина
Приказ от 07.04.2022 г. № 59-О

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РЯБИНУШКА»
ЗА 2021 ГОД

Покачи, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа.....	5
Дополнительное образование	5
II. Оценка система управления организации.....	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
VII. Оценка материально-технической базы.....	18
Формирование предметно-развивающей среды в помещениях.....	18
и на территории МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	18
Финансирование учреждения, направленное на развитие материально-технической базы и устранение предписаний надзорных органов	20
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	22
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	23
Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Рябинушка» за 2021 год	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Рябинушка»
Руководитель	Паймухина Нина Александровна
Адрес организации	628661 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Покачи, ул. Комсомольская, д. 2/1
Телефон, факс	Тел.(34669) 7-11-76; телефон/факс: (34669) 7-50-03
Адрес электронной почты	mdou4@yandex.ru
Учредитель	администрация города Покачи
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 04.03.2015 г. №1925 серия 86 ЛОУ № 0001135 (срок действия - бессрочно)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка» (далее – Детский сад) функционирует с марта 1989 года. Детский сад расположен в жилом районе города Покачи в двухэтажном здании типового проекта. Общая площадь здания 2624,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1592,2 кв. м.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 ч. до 18:30 ч.

Основная цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является реализация:

- 1) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- 2) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ.

Основными задачами учреждения являются:

- 1) осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;
- 2) коррекция нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по развитию речи в группах компенсирующей направленности;
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 161 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7(8) лет. В 2021 году в Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) и 3 группы комбинированной направленности.

Группы	Численность воспитанников, чел.				
	Все-го	из них:			
		в группах для детей в возрасте до 3 лет	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
	161	31	130	32	3
Группы компенсирующей направленности	20	-	20	20	1
Группы общеразвивающей направленности	96	31	65	-	-
Группы комбинированной направленности	45	-	45	12	2

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2021 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	89,4
Неполная с матерью	17	10,6
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	20,5
Два ребенка	99	41
Три ребенка и более	62	38,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С целью разностороннего развития воспитанников в Детском саду реализовались дополнительные общеразвивающие программы на платной основе. В таблице 2 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (ДОП) в 2021 году. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям: техническое, естественнонаучное, социально - гуманитарное, художественное и физкультурно-оздоровительное.

Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям

Направленность программы	Численность обучающихся	Дети с ОВЗ
Техническое	21	14
Естественнонаучное	21	12
Социально - гуманитарное	62	30
Общеразвивающие программы: художественной направленности	26	8

физкультурно- спортивной направленности	130	26
---	-----	----

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2020 года, показывал, что дополнительное образование в детском саду реализовывалось недостаточно активно, наблюдалось незначительное снижение посещаемости занятий. Во втором полугодии 2021 года были введены новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной («Шахматы») и социально - гуманитарной направленности («Обучение английскому языку»), что позволило увеличить посещаемость платных образовательных услуг.

II. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Совет рассматривает: – предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в устав ДОУ, о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; – об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – планы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; – отчеты о деятельности ДОУ и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации. о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открывать банковские счета;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по УМР по контролю качества образования и добавили контроль использования дистанционных образовательных технологий. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2021 году выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития

Наименование показателя	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития целевых ориентиров детского развития на этапе завершения дошкольного детства	67%	33%	0%	100%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития на этапе завершения дошкольного возраста	45%	48,5%	6,5%	93,5%

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики

Образовательные области	Освоение программного материала
Социально-коммуникативное развитие	94,0%
Познавательное развитие	86,4%
Речевое развитие	90,2%
Художественно-эстетическое развитие	91,9%
Физическое развитие	91,4%
Итого	90,8%

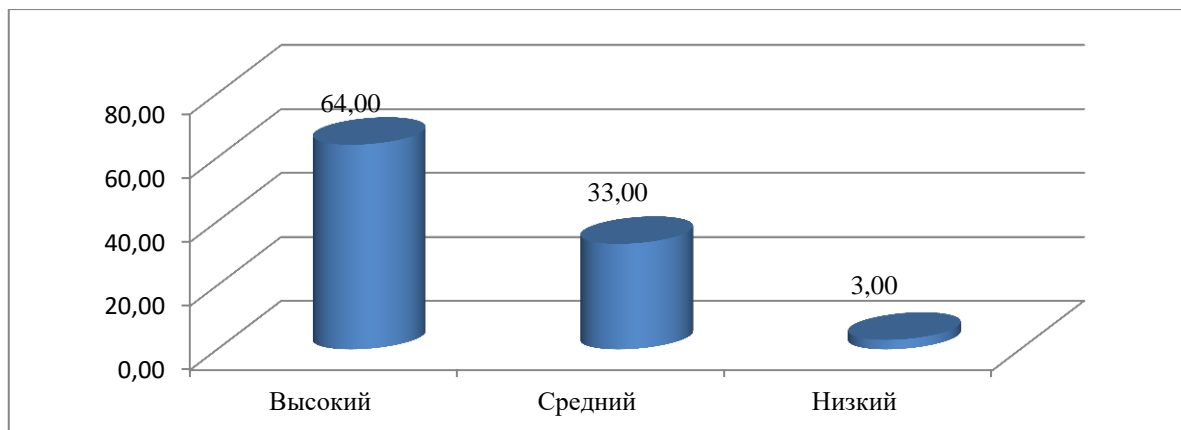
В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 83,60% до 93,10%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что относительно низкие показатели развития детей выявлены по речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Высокий		Средний		Низкий	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
2020-2021	26	13	64	12	33	1	3

Диаграмма уровня подготовки воспитанников к обучению в школе



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 56,7 % детей, достаточный уровень – 40 %. Низкий уровень готовности к школе не показал 1 один выпускник детского сада, имеющий низкие показатели психических процессов.

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

Опрос педагогов показал, что, несмотря на понимание родителями ответственности за качество образования своих детей, возникали технические сложности проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Коррекционно-развивающая работа

В декабре 2021 года Детский сад посещали 32 ребенка с ОВЗ. В Детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 3 группы комбинированной направленности (2 группы – 6-7 лет, 1 группа – 5-6 лет). В каждой группе комбинированной направленности по 4 ребёнка с ОВЗ. Для каждого воспитанника совместно с педагогом-психологом был разработан индивидуальный образовательный маршрут, ведутся карты учёта динамики развития ребёнка, речевые карты, документация по взаимодействию с другими специалистами ДОУ, социальными структурами города.

**Результаты коррекционной работы
в группе компенсирующей направленности детей 6-7 лет**

Учебный год	Всего	Количество детей с		Итоги коррекции (кол-во детей)						Оценка эффективности	
		ОНР	Дизартрия	ОНР			дизартрия			ОНР (%)	дизартрия (%)
				С чистой речью	Со значительным улучшением	Остаточное явление	С чистой речью	Со значительным улучшением	Остаточное явление		
2020/21	10	10	0	8	2	-	-	-	-	80%	-

Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения

В 2020-2021 учебном году в 2-х группах общеразвивающей направленности 1,5-3 лет всего 31 ребенок. Из них в группе «Красная шапочка» (13 детей) и в группе «Солнышко» (18 детей).

В течение учебного года в адаптационных группах проведено плановое наблюдение за ходом привыкания детей к условиям детского сада. Полученная информация, уточнённая в процессе общения с педагогами и родителями, помогла выявить индивидуальные особенности детей, а также определить степень адаптации каждого ребёнка к условиям детского сада.

Результаты адаптации детей к условиям дошкольного учреждения

Группы	Степень адаптации (количество детей/процент)		
	легкая	средняя	тяжелая
«Красная шапочка» и «Солнышко»	32/72%	9/28%	нет

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

АООП разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Для составления адаптированной основной образовательной программы использовались специальные программы:

- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для

детей с нарушениями речи», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, М. 2008;

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, СПб.:

Примерная образовательная программа дошкольного образования ДЕТСТВО: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Содержание Образовательной программы дополнено парциальными программами:

Программа «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС ДО

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Электронный ресурс:

https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf)

«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

«Наш дом – природа». Программа экологического воспитания дошкольников. Рыжова Н.А.

«Мы». Программа экологического образования детей. Кондратьева Н.Н.

Программа обучения плаванию в детском саду. Осокина Т.И.

«Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И.

Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты. Швайко Г. С.

«Малыш: программа по музыкальному воспитанию детей раннего возраста». Петрова В. А.

«Гармония: программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста». Тарасова К.В., Нестеренко Т.В.

Программа «Музыкальные шедевры». Радынова О. П.

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С.

Учебный план обеспечивает интеграцию и реализацию образовательных областей:

– Познавательное развитие включает разделы: «Сенсорное развитие», «Социальный мир», «Математическое развитие», «Природный мир»

– Речевое развитие – «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Коррекционная деятельность», «Чтение художественной литературы».

– Художественно-эстетическое развитие - «Музыка», «Рисование», «Конструирование», «Аппликация», «Ручной труд», «Лепка».

– Физическое развитие - «Физическая культура», «Физическая культура (плавание)».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами согласно штатному расписанию

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию - 2 педагога.

Укомплектованность педагогическими работниками

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами согласно штатному расписанию (Таблица 1).

Таблица 1

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	30	100%
Руководящих	5	16,7%
Педагогических (воспитатели, включая старшего)	19	63,4%
Узких специалистов:		
- учитель-логопед	2	6,7%
- учитель-дефектолог	1	3,3%
- педагог-психолог	1	3,3%
- инструктор по физической культуре	1	3,3%
- музыкальные руководители	1	3,3%

Характеристики кадрового состава Детского сада

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Образование	
	Высшее (чел./%)	среднее специальное (чел./%)
2021 год	18/72%	7/28%

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Стаж	До 5 лет	от 5 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	2/8%	9/36%	14/56%

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Год	Категория (чел./%)		
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2019 год	4/16%	7/28%	12/48%

Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации кадров (курсы) за 2020-2022 годы

Учебный год	2020 год	2021 год	2022 год
Повысили квалификацию	22	5	24
Повысили квалификацию (%)	92%	21%	96%

Таблица 2

Формы повышения квалификации педагогов	Количество педагогов (в %)
Курсы повышения квалификации (за 2021 г.)	96%
Обучение заочно в вузах	0%
Методическая работа: педсоветы; семинары; тренинги; работа в творческих группах	100%
Аттестация на квалификационную категорию	12%
Аттестация (<i>соответствие занимаемой должности</i>)	16%
Самообразование (каждый педагог имеет план по самообразованию)	100%
Семинары (городские)	87%
ГМО	92%

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие **выводы**:

- педагоги ДООУ повышают квалификацию через участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, дистанционных проектах;
- увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, по работе с детьми с ОВЗ).

В 2021 году по заключению ПМПК некоторым детям ОВЗ рекомендовано дефектологическое сопровождение. В 2021 году в штат Детского сада введен учитель-дефектолог. Данный специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги повысили необходимые компетенции для подготовки к дистанционным занятиям. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном

режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Участие в конкурсных мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Международный и федеральный уровень		
Всероссийский открытый публичный конкурс организаций «Лучшие практики управления дошкольного образования»	Июнь 2021	Лауреат-победитель
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят — молодых защитников природы!».	Октябрь 2021 г.	2 место в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений». Руководитель – воспитатель Джумагазиева Ж.З.
Конкурс на предоставление грантов Губернатора Ханты - Мансийского автономного округа - Югры на развитие гражданского общества физическим лицам.	Май 2021	Участие инструктор по физической культуре Дячук И.А.
Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад» проекта «Музыкальный звездный олимп» номинация «Хореография», руководитель Горбунова О.М..	Апрель 2021 г.	Дипломанты 1 степени
Региональный уровень		
Конкурс социальных и культурных проектов компании «ЛУКОЙЛ»	Сентябрь 2021	Грант в размере 330 т.р. на реализацию проекта «Детская студия -Робоквантум». Руководитель – воспитатель Джумагазиева Ж.З.
Окружной смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории города Покачи	Декабрь 2021	Результат неизвестен
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят — молодых защитников природы!».	Октябрь 2021 г.	1 место в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений». Руководитель – воспитатель Джумагазиева Ж.З.

Конкурс на звание лучшей образовательной организации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году	Май 2021	Участие
Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2021 году Воспитатель Джумагазиева Ж.З.	Май 2021	Участие
Региональный этап XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» Воспитатель Горбунова О.М.	Апрель 2021	Участие
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап окружного смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории города Покачи Заместитель заведующего по АХР Иванова К.А., воспитатель Джумагазиева Ж.З.	Декабрь 2021	1 место
Муниципальный конкурс «Молодежь года» номинация «Молодая семья» Воспитатель Псел Е.А.	Декабрь 2021	1 место
Муниципальный конкурс «Молодежь года» Инструктор по физической культуре Дячук И.А	Декабрь 2021 г.	Участие
Муниципальный конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года -2021»		1 место в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» - воспитатель Горбунова О.М.
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Ноябрь 2021 г.	1 место
XVII городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»: –проект «Уроки ЖКХ. Как сберечь воду?» (руководитель –проект «Мороженое» (руководители – Давудова И.Ш., Игнатенко Т.Х.); –проект «Когда мама журналист» (руководители – Горбунова О.Е., Хоромняк Г.В.)	Апрель 2021 г.	1 место 2 место 3 место
Сдача комплекса ГТО Руководитель - инструктор по физической культуре Дячук И.А.	Март-апрель 2021	2 золотых знака отличия 6 серебряных знаков отличия 3 бронзовых знака отличия
Соревнование «Губернаторские состязания» Руководитель - инструктор по физической культуре	Апрель 2021	4 место

Дячук И.А.		
<p>Результативное участие в городском фестивале-конкурсе детского и юного творчества «Юные таланты города Покачи» на тему «Город сказка – город мечта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номинация «Вокал» ансамбль «Очаровашки» - рук. музыкальный руководитель Смолина Г.А.; – номинация «Вокал» ансамбль «Морячки» - рук. музыкальный руководитель Смолина Г.А.; – номинация «Хореография» коллектив «Маленькие звездочки», рук -воспитатель Горбунова О.М.; – номинация «Художественное слово», стихотворение «О родном городе», рук. педагог-воспитатель Абдульманова Ж.С.; – номинация «Возможности без границ» («Художественное слово»), стихотворение «Приключения сибирского комара», рук. воспитатели Хоромняк Г.В., Горбунова О.Е. – номинация «Возможности без границ» («Оригинальный жанр»), коллектив «Озорная детвора», рук. воспитатели Хоромняк Г.В., Горбунова О.Е., Таранова Л.Б.; – номинация «Возможности без границ» («Видеоролик»), видеоролик «Волшебный город мечты моей», рук. воспитатели Хоромняк Г.В., Горбунова О.Е.; – номинация «Семейная» («Хореография»), семья Дячук, руководитель инструктор по физической культуре Дячук И.А., – номинация «Изобразительное искусство», рук. Воспитатель Горбунова А.Г. – номинация «Декоративно-прикладное творчество», рисунок «Маленькие звезды», рук. воспитатель Горбунова А.Г. 	Март 2021 г.	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>гран-при</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p>

Выводы: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы;

- учебно-методическими комплектами;
- методическими материалами;
- детской художественной литературой;
- методическими пособиями
- справочная литература;
- периодические издания;
- картины для рассматривания, плакаты
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, дидактические пособия и игры.

В 2021 году Детский сад пополнил программно-методическое обеспечение учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и программами, реализуемыми в образовательном учреждении, пособиями серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям».

В целях пополнения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада были приобретены: цифровое фортепиано, наборы театрализованных игр, ширмы для кукольного театра, детские музыкальные инструменты, спортивный инвентарь и оборудование, бизборды, конструкторы, наборы робототехники, дидактические игры, игрушки, игровой набор «Овощи и фрукты», наборы детской посуды, наборы и костюмы для сюжетно-ролевых игр, карнавальные костюмы, игровая мебель «Кухонный гарнитур», шахматы, шашки, комплекты детской мягкой мебели, магнитно-маркерные доски, игровой планшет – тренажер, наборы тематических магнитов, фотоаппарат, проекторы

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, интерактивные доски, проекторы- мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- программно-дидактический комплекс «Логомер» (для работы с детьми с ОНР).

В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none">• физкультурные уголки;• книжные уголки;	<ul style="list-style-type: none">• библиотека педагогической, методической, справочной и детской

<ul style="list-style-type: none"> • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • уголки опытно-экспериментальной деятельности; • коррекционный уголок (для групп компенсирующей направленности); • мультимедийное оборудование. 	<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми. <p style="text-align: center;">Студия художественно-эстетического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для изобразительно-продуктивной и театрализованной деятельности; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.
Музыкальный зал	Физкультурный зал
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкального и мультимедийного оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития физических качеств; • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.
Экологическая студия	Класс БОС «Здоровье»
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы • живой уголок • зимний сад • лаборатория (оборудование для экспериментально-поисковой деятельности) • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • компьютеры; • компьютерная программа.
Кабинет ПДД	Кабинет ОБЖ
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для изучения правил ПДД; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми
Кабинет учителя -логопеда	Кабинет педагога-психолога
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для коррекционной работы с детьми; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование; • оборудование для сенсорной комнаты; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми; • диагностический инструментарий.
Территория МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	
<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; 	

- образовательной деятельности, досуга, праздников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-пространственная среда ДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО. Среда ДОУ насыщена современным интерактивным и спортивным оборудованием, инвентарем для организации театральной деятельности, дидактическими играми, целевыми комплектами игровых средств, геометрическими конструкторами: POLYDRON, LEGO, мягкий конструктор «Великан», магнитные конструкторы супермаг и Magformers, первороботы LEGO WeDo.

В 2021 году были приобретены:

- развивающие коврики - пазлы «Цифры» и «Алфавит»;
- столы Лего, Лего-стена;
- игрушки, спортивное оборудование;
- робототехника (UARO, LEGO, Roborobo);
- мягкий конструктор для мыльшей;
- обучающие магнитные наборы;
- телевизор для проведения видеоконференций и напольная мобильная стойка на колесах;
- мониторы;
- посудомоечная машина;
- цветной принтер;
- ковры в групповые помещения;
- фотошторы в музыкальный зал.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2021 учебном году:

- приобретены спортивное оборудование, игрушки и бизиборды;
- приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей;
- на территории дошкольного учреждения высажены цветочные клумбы, оборудован искусственный водоём, альпийская горка, огород, установлена теплица;
- произведен косметический ремонт групп, коридора.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп.

Финансирование учреждения, направленное на развитие материально-технической базы и устранение предписаний надзорных органов

№ п/п	Наименование работ	Сумма	Источник финансирования
	Доступная среда		
1.	Смеситель сенсорный	49 253,00	внебюджет
	Пожарная безопасность		
1.	Проверка пожарных кранов с рукавами	23 800,00	местный бюджет
2.	Приобретение огнетушителей	20 000,00	местный бюджет
	Благоустройство территории		
1.	Приобретение земли	7 300,00	внебюджет

2.	Приобретение рассады (цветы)	25 000,00	внебюджет
	Благоустройство помещений и развитие материально- технической базы		
1.	Приобретение мебели	97 681,90	внебюджет
2.	Приобретение конструкторов и лего	368 928,00	средства субвенции
3.	Приобретение демонстративного макета в спортивный зал	88 000,00	средства субвенции
4.	Поставка телевизора и стойки	70 698,00	средства субвенции
5	Приобретение ковриков (развивающиеся)	56 295,00	внебюджет
6.	Приобретение игрушек	59 550,00	средства субвенции
7.	Приобретение комфортов на пиццблок (для электрических плит)	13 800,00	внебюджет
8.	Приобретение настенных оформлений	14 399,00	средства субвенции
9.	Посудомоющая машинка в групповые	30 999,00	внебюджет
10.	Смесители на пиццблок	15 699,00	Внебюджет
11.	Приобретение ГДЗК	30 000,00	Внебюджет
12.	Компьютерное оборудование (системные блоки, мониторы принтеры)	135 779,00	средства субвенции
13.	Приобретение ковровых изделий в группы	130 075,00	Внебюджет
14.	Приобретение увлажнителя	5 999,00	Внебюджет

Согласно плану развития материально-технической базы в 2021-2022 учебном году:

- приобретены конструкторы, игрушки демонстративный материал в спортивный зал;
- приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей;
- на территории дошкольного учреждения высажены цветочные клумбы, оборудован искусственный водоём, альпийская горка, огород.
- произведен косметический ремонт групп, коридора.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2-х спальных помещений.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

С 2021 года контроль безопасности в период проведения образовательного процесса обеспечивает ООО ЧОП «Югра-Безопасность». В ночное время охрану осуществляет сторож. В 2021 году детский сад был оборудован системой контроля управления доступом в дошкольное учреждение (калитка и входные ворота).

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 10 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В рамках реализации плана мероприятий по повышению доступности объектов и услуг:

- на калитке установлена беспроводная система вызова помощника для инвалидов;
- при входе в учреждение оборудован подъемник для маломобильных групп населения;
- пандус приставной;
- фасадная табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- «желтый круг» -предупредительный знак для слабовидящих людей.
- приобретены знаки доступности для инвалидов с нарушением зрения.

Официальный сайт организации адаптирован для людей с нарушением зрения (имеет версию для слабовидящих). На сайте имеется информация о наличии специальных условий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ:

- специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса (для проведения образовательных и практических занятий);
- объекты спорта;
- средства обучения и воспитания;
- сведения о доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- об условиях питания и охраны здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах,
- о наличии специальных технических средств обучения.

Вывод: наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,4 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре месяце проводилось анкетирование родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ноябре 2021 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность. Так, согласно градации баллов на сайте bus.gov.ru, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» в 2021 году получил оценку «отлично» (от 81 до 100 баллов).

Результаты независимой оценки МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Критерий	Значение показателей по критерию за 2021 год
1. Открытость и доступность информации об организации	84,4
2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99,5
3. Доступность услуг для инвалидов	100
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций	99,2
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,2
Итоговый балл	96,46

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на декабрь 2021 г.

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Рябинушка» за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/19,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человека/19,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/19,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человека/19,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника Число пропусков по болезни - случаи/дни в расчете на одного ребенка по простудным заболеваниям	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/29 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/80 %
1.8.1	Высшая	4 человека/16 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человека/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/96,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник/ 6.4 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	13,1 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	414,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В дошкольной образовательной организации есть физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-пространственная среда ДОУ постоянно оснащается в соответствии с современными требованиями.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.