МАДОУ детский сад комбинированного вида "Рябинушка"

**"Путешествие на ферму"**

конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей группы общеразвивающей

направленности 5 - 6 лет

с использованием ЛЕГО-конструктора

ОО "Познавательное развитие"

Подготовила

воспитатель

Джумагазиева Ж.З.

город Покачи

2020 год

**Путешествие на ферму**

**конспект НОД с использованием конструктора ЛЕГО**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами.

* **Образовательные задачи:**
* закрепить названия домашних животных и их детенышей (собака, свинья, лошадь. уточки), их внешнем виде;
* активизировать словарный запас;
* учить детей образовывать сложные слова;
* закреплять употребление существительных в форме множественного числа;
* **Развивающие задачи:**
* развивать внимание, память, умение слушать друг друга;
* развивать общую и мелкую моторику;
* развивать самостоятельность при работе со схемами;
* развивать познавательный интерес к жизни животных.
* **Воспитательные задачи:**
* воспитывать доброжелательное отношение к животному миру, любовь к животным.

**Предварительная работа:**

* чтение книг о домашних животных;
* рассматривание энциклопедии «Соседи по планете», иллюстраций в книге «Домашние животные и их детеныши»;
* просмотр мультфильмов: «Уроки тетушки Совы, Мои домашние питомцы», «Простоквашино», «Кошкин дом», «Три поросенка»;
* рисование домашних животных;
* сбор наглядного материала по теме «Домашние животные»;
* заучивание загадок о домашних животных;
* проведение дидактических игр «Где, чей малыш», «Кто, где живет», «Кто лишний»;
* работа детей с LEGO – конструктором.

**Предварительная работа:**

* чтение книг о домашних животных;
* рассматривание энциклопедии «Соседи по планете», иллюстраций в книге «Домашние животные и их детеныши»;
* просмотр мультфильмов: «Уроки тетушки Совы, Мои домашние питомцы», «Простоквашино», «Кошкин дом», «Три поросенка»;
* рисование домашних животных ;
* сбор наглядного материала по теме «Домашние животные»;
* заучивание загадок о домашних животных;
* работа детей с LEGO – конструктором.

***Оборудование:***

1. Предметные картинки с животными (корова, коза, свинья, лошадь, овца, собака, кошка, баран, теленок, козленок, котенок, щенок, ягненок)
2. Корзины с деталями LEGO;
3. Картина «Скотный двор»
4. Иллюстрации, схемы, готовые постройки;
5. ПК (персональный компьютер), запись «Звуки голосов домашних животных».

Ход занятия

(звуки голосов домашних животных)

**1.** -Что за шум стоит вокруг?

Громко лает старый пес,

Вот заржали кони вдруг:

Конюх им овса принес.

Здесь мычит корова: «Му-у»,

Вторит ей овечий хор.

И никак я не пойму,

Что за странный это двор?

**2. Организационный момент.** Дети подходят к доске.

Выставляется сюжетная картинка «Скотный двор».

Воспитатель - куда мы попали? (Это скотный двор.)

* Дети, кто живет на скотном дворе? (Корова, лошадь, свинья, овцы.)
* Как можно двумя словами назвать всех обитателей скотного двора? (Домашние животные.)
* Каких вы еще знаете домашних животных? (Кошка, коза, кролик, собака.)
* Мы в гостях у домашних животных.
* Пока мы с вами беседовали, кто-то по дверь подложил письмо, интересно от кого оно? Читаю письмо: «Дорогие ребята, наши родители – домашние животные попали в беду, когда , они паслись на лугу, злой волшебник заколдовал их, помогите нам пожалуйста!».

**3. Введение в тему.**

Воспитатель: - Ребята, вы готовы помочь детенышам домашних животных? (ответы детей).

Воспитатель: - А чтобы помочь, надо выполнить все задания злого волшебника. Проходите, садитесь на свои места первое задание находится в конверте. На конверте написано: «Отгадай загадку, увидишь отгадку!»

**4. Загадки.** Беседа по теме.

Воспитатель читает загадки, дети отгадывают.

На лугу стоит гора,

У горы растут рога,

Мух пугает длинный хвост

И гоняет жёлтых ос!

Это чудо нам не ново –

На лугу стоит… (Корова)

 Воспитатель : - Как вы догадались, что это корова, какие слова помогли найти отгадку?

Воспитатель достает из конверта и вывешивает картинку.

Мила, добродушна,

Нос пятачком,

В луже лежит,

Торчит хвостик крючком. (Свинья)

Воспитатель : - Какие слова помогли вам догадаться, что это свинья?

Щиплет травку возле речки

В шубке беленькой… (Овечка)

Воспитатель : - Какие слова помогли вам догадаться, что это овца?

Есть копыта, грива есть,

И лоснится ее шерсть,

Скачет — ветер обгоняет,

Ее каждый точно знает. (Лошадь)

Воспитатель :- Какие слова вам подсказали, что это лошадь?

Машет радостно хвостом,

Когда идёт хозяин в дом.

У неё удел таков –

Дом хранить от чужаков. (Собака)

Воспитатель : - А в этой загадке, какие слова подсказали, что это собака?

Хвост — комочком, хитрый взгляд,

Он нарыл нам норок,

Прыг да прыг, вперёд, назад:

Это славный... (Кролик)

У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт.  (Кошка)

С бородой, как старый дед,

В шубу тёплую одет.

Целый день траву жуёт,

Никогда не устаёт.

До чего упрям и зол

Старый бабушкин (Коза, козел)

* Какие интересные картинки!
* Давайте вспомним слова-отгадки. Как можно назвать их одним словом? (домашние животные).
* Молодцы! Все загадки отгадали, и спасли корову, свинью, овцу, лошадь, собаку, кролика, кошку и козу.

Воспитатель: -Послушайте стихотворение:

В село пришел волшебник злой,

Он ужасный и большой,

Он руками замахал

И зверей заколдовал.

Но пришли друзья-детишки,

Озорные шалунишки,

Стали думать и гадать,

Как зверей расколдовать.

Чтоб заклятье злое снять,

Надо ласково назвать.

**5. Игра «Назови ласково»**

Дети называют ласково домашних животных.

Кошка. Как назовете ее ласково? (кошечка)  
Аналогично, собака-собачка, лошадь-лошадка, коза-козочка, овца-овечка.

**6. Игра «Один-много»**

Воспитатель:- Сейчас поиграем в игру «Один-много». Катя, одна кошка, а если несколько, то как назовешь? (кошки)  
Аналогично, собака-собаки, корова-коровы, лошадь-лошади, овца-овцы, котенок-котята, теленок-телята.

1. **Физкультминутка "Жеребята"**

На минутку все ребята превратились в жеребят.

Для начала потянулись, потянулись, улыбнулись.

Вправо, влево повернулись.

Потрясли все кони гривой, хвостиком махнем игриво.

И копытами забили: раз и два, и три, четыре.

Отдохнули, поиграли? Вы несколько не устали?

Воспитатель: - Посмотрим, какое задание ещё приготовил для вас волшебник? Волшебник хочет поиграть с вами в игру «Кто кем был?».

1. **Игра "Кто кем был?"** Закрепление названий детенышей животных.  
   Кошка была…(котенком). Собака была …(щенком). Корова была …(теленком). Свинья была …(поросенком). Лошадь была…(жеребенком). Коза была…(козленком) . Овца была…(ягненком).

Воспитатель:- Молодцы!

# **Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»**

# «Мяу», - котенок, (соединить указательный палец с большим на обеих руках)

# «Му», - теленок, (соединить средний палец с большим на обеих руках)

# «Ме», - козленок, (соединить безымянный палец с большим на обеих руках)

# «Гав», - щенок, (соединить мизинец с большим на обеих руках)

# Дружно песню распевают. (сжимать и разжимать кулачки)

# Ждут хозяйку у ворот.

Воспитатель: - Молодцы! Мы с вами освободили всех домашних животных. И волшебник приготовил нам еще одно задание.

**10. Изготовление домашнего животного из конструктора ЛЕГО.**

# Воспитатель: Сегодня я хочу предложить вам сконструировать собаку. Вы согласны? Тогда мы должны сначала вспомнить, какие части тела есть у собаки (Рассматривание иллюстрации).

# Воспитатель: Существует много различных пород собак, и все они отличаются друг от друга длинной лап, шеи, цветом шерсти, формой и размером ушей и хвоста. Давайте посмотрим на картинки (Рассматривание иллюстрации).

# Воспитатель: Чтобы собрать собаку из ЛЕГО, мы с вами должны определиться какую собаку будем делать. Я предлагаю вам посмотреть на картинки и выбрать (Рассматривание иллюстрации).

# Воспитатель: С чего надо начинать постройку? (Ответы детей)

# *Если дети захотят, то они могут сделать разных собак воспользовавшись картинками.*

# Самостоятельная работа детей. Помощь и подсказка по необходимости.

**11. Итог занятия.**

# Воспитатель: Расскажите про своих собак. Какой они породы? Что было самым сложным? С чем вы справились быстро? Вам понравилось конструировать собаку? На какую тему вы бы хотели конструировать в следующий раз? Вам понравилось в гостях у домашних животных? А что вам понравилось больше всего? (загадки, спасать домашних животных,

конструирование из ЛЕГО). Какая игра вам понравилась больше всего?  Домашние

животные вас всех благодарят и посылают угощения.