

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Рябинушка»

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи сказка «Морозко»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Разработчик:
Махмудова Зайнаб Абдурахановна

Покачи, 2021

Тема: русская народная сказка «Морозко»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: 5-6 лет

Форма организации: подгрупповая

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: закрепление у обучающихся навыков пересказывания и конструирования сказки «Морозко» с помощью наборов Lego-конструктора «Построй свою историю»;

Задачи:

Образовательные задачи: учить моделировать сказку с помощью Lego-конструктора «Построй свою историю»;

пересказывать сказку, используя модель;

продолжать формировать представление о сказке как жанре художественной литературы;

формировать способность рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа, уточнить представление детей о таких моральных качествах как доброта и злость, вежливость и грубость,

жадность и щедрость, терпимость,

формировать навыки креативного мышления.

Развивающие задачи:

Развивать связную речь, творческое воображение, фантазию;

развивать и активизировать словарный запас;

развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе;

воспитывать у детей интерес к чтению художественной литературы;

Планируемый результат:

- умеют выделять сказку как жанр художественной литературы;

- умеют давать краткие и развернутые ответы по тексту произведения;

- умеют моделировать сказку при помощи Lego-конструктора «Построй свою историю» и пересказывают сказку на основе модели;

- высказывают свое мнение о конкретном поступке литературного героя с точки зрения моральных качеств: добро и зло, вежливость и грубость.

Предварительная работа: чтение сказки «Морозко», рассматривание иллюстраций, словарная работа, беседы о моральных качествах: добро и зло, вежливость и грубость.

Материал к занятию: посылка, письмо, снежинка, шкатулка с украшениями, Lego-конструктор «Построй свою историю».

Этапы	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивация	Звучит мелодия «В гостях у сказки». Для начала встанем в круг Сколько радости вокруг! Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся. Мы готовы поиграть Можно встречу начинать.	Снять напряжение с детей, создать доброжелательную обстановку	Настроиться на работу.
Актуализация знаний	На столе стоит посылка -Ребята, посмотрите - посылка. Интересно, кому это? (читаю). «Детский садик «Сказка». Старшая группа». Значит это нам. Давайте откроем и узнаем, что там внутри (в посылке лежат варежки, снежинка, шкатулка с украшениями). Как думаете, ребята, почему именно эти предметы лежат в посылке? - Здесь еще послание есть. Прочтем, может быть станет ясно, для чего посылка находится здесь. «Угадай, из какой сказки эти предметы?» -Ребята, кто из вас уже догадался, из какой сказки эти предметы? - Правильно, из сказки «Морозко».	Заинтересовать детей, актуализировать знания детей Предлагаю детям присесть на ковер.	Проявляют интерес, высказывают свои предположения. Ответы детей

<p>Постановка цели</p>	<p>- Мы знакомы с этой сказкой. Понравилась вам сказка?</p> <p>- Почему это произведение относят к жанру сказка?</p> <p>- Правильно, сказка начинается словами «жили-были», как во всех русских народных сказках. В ней есть волшебство, сказочные персонажи: Морозко, говорящая собачка, хороший конец, добро побеждает зло.</p> <p>- Кто является героями сказки?</p> <p>- Кто такая падчерица? Кто такая мачеха?</p> <p>- Какими качествами обладает падчерица? Какая она?</p> <p>- Какими качествами обладает родная дочь старухи?</p> <p>- На кого бы вы хотели быть похожими? Почему?</p> <p>- Кто из героев вам больше всего понравился и почему?</p> <p>- Как жилось дочке старика? И почему?</p>	<p>Задаю вопросы.</p> <p>Задаю вопросы, стимулирующие процесс мышления</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Героями сказки являются: старик, мачеха, падчерица, родная дочь старухи, Морозко.</p> <p>Падчерица – не родная дочь, мачеха - не родная мать.</p> <p>Падчерица добрая, трудолюбивая, скромная, с уважением относится к старшим.</p> <p>Родная дочь ленивая, злая, проявляет неуважение к старшим, грубит.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Плохо, потому что она все время работала, не покладая рук. К ней относились плохо.</p>
------------------------	---	---	--

	<p>- Почему старик повез свою дочь в лес? - Почему Морозко пожалел падчерицу?</p> <p>- Почему старуха отправила свою дочь в лес?</p> <p>-Чему учит нас эта сказка?</p> <p>- Ребята, а хотите поиграть?</p> <p>Психодрама «Морозко»: Мы изобразим чувства героев сказки без слов, при помощи жестов и действий, я приглашаю встать в круг.</p> <p>Вот старуха стоит И сердито глядит, Она топает ногами, Кулаком она грозит. Дочка бабкина зевает, Только спать и есть желает, Разленилась, потому Не поможет никому.</p>	<p>Вместе с детьми изображает эмоции героев сказки</p>	<p>Мачеха приказала Морозко пожалел падчерицу, потому что она добрая, вежливая, скромная, она отнеслась с уважением. Из жадности. Она хотела, чтобы Морозко ее дочери тоже дал сундук серебра. Сказка учит нас доброте, уважению к старшим, трудолюбию. Высмеивает плохие черты характера. Учит нас не судить о человеке по внешнему виду, оценивать людей по их душевным достоинствам и делам.</p> <p>Дети встают в круг и изображают эмоции героев сказки.</p>
--	---	--	--

	<p>А вот дедушка - старик Головою поник, Он печален день и ночь – Потерял свою дочь. Вот Морозко идёт, Дочку дедову ведёт. Рукавицей белкам машет, Ёлкам шубы раздаёт. Дочка дедова ловка - Пожалела старика: Быстро выбила перины, Пирогов напекла.</p>		
<p>Планирование</p>	<p>В сказку можно не поверить, Сказку можно и проверить. Сказка может правдой быть, Сказку нужно не забыть. - Я приготовила картинки – подсказки для того, чтобы мы могли посмотреть их и вспомнить сюжет сказки. Но, что это? Все картинки, приготовленные мной, пропали. Это, наверное, Баба-яга их украла. Как же теперь быть? Что делать? - Чем можно заменить рисунки? У меня есть таинственный мешочек, в котором найдете подсказку-ответ, на вопрос: Чем мы можем заменить иллюстрации?</p>	<p>Способствует тому, чтобы дети самостоятельно разрешали возникающие вопросы. Подходит к каждому ребенку с таинственным мешочком.</p>	<p>Сели на ковер</p> <p>Варианты детей. Дети опускают руку в мешочек, определяют, что там детали Lego-конструктора.</p>

	<p>- Для моделирования сказки мы будем использовать Lego-конструктор, набор «Построй свою историю». Вы будете работать в парах. Каждая пара будет конструировать свою часть сказки. Выбирайте сами, какую часть будете конструировать. 1 пара – начало сказки. 2 пара – падчерица в лесу. 3 пара – родная дочь старухи в лесу. 4 пара – конец сказки.</p> <p>Пальчиковая игра «Зимой» Снег пушистый лег на ветки.</p> <p>И гулять бегут все детки.</p> <p>Лепят бабу под окном,</p> <p>Дружно катят снежный ком.</p> <p>Лыжи, Санки</p>	<p>Снятие напряжения, восстановление работоспособности</p>	<p><i>Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их. Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики» Скользят по столу ладонями вперед-назад Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения</i></p>
--	--	--	--

	<p>И коньки</p> <p>Мчатся наперегонки.</p>		<p><i>вперед-назад</i></p> <p><i>Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе</i></p>
<p>Конструирование</p>	<p>Самостоятельная работа детей</p>	<p>Включаю музыку из мультфильма «Морозко». По мере необходимости подхожу к детям, уточнить, правильно ли они поняли задание и правильно ли конструируют.</p>	<p>Выполняют конструирование сказки при помощи набора «Построй свою историю»</p>
<p>Представление</p>	<p>- Ребята, все ли у вас получилось, что вы задумывали?</p> <p>-Сложно было с помощью конструктора Lego составить сюжет сказки «Морозко»? Сейчас мы это проверим. Давайте соединим все части вместе и попробуем пересказать сказку, опираясь на Модель 4В</p> <p>- Кто?</p> <p>- Где?</p> <p>-Когда?</p> <p>- Что произошло?</p>		<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Пересказ сказки.</p>

Рефлексия	<p>Вы старались, мастерили, Трудно было не устать! Потрудились от души, Все ребята хороши!</p> <p>-Какую сказку сегодня вспоминали? - Что было самым запоминающимся в этой сказке? -Ребята, а как вы думаете, чему учит нас сказка «Морозко»?</p>		<p>Ответы детей.</p> <p>Доброте, отзывчивости, трудолюбию, уважению к старшим.</p>
Самооценка	<p>- Ребята, подумайте, а вам в этой сказке можно чему-нибудь научиться? Если «да», то возьмите желтый кружок, если «нет», то синий.</p>	Спрашиваю 2-3 детей	<p>Оценивают себя. Высказывают свою точку зрения. Делают ценностные выводы.</p>
Открытость	<p>- Ребята, а вы мультфильмы любите? - Тогда при следующей нашей встрече мы будем учиться делать мультфильм и озвучивать его. Звучит мелодия «В гостях у сказки»</p>		