

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
(протокол от 27 июля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
Н.А.Паймухина
28 июля 2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«РЯБИНУШКА»**



Покачи, 2021

Содержание:

- 1. Общая характеристика МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал.**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы развития**

1. Общая характеристика МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Рябинушка»
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, комбинированного вида, автономное
Заведующий	Паймухина Нина Александровна
Адрес организации юридический и фактический	628661 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Покачи, ул. Комсомольская, д. 2/1
Телефон, факс	Тел.(34669) 7-11-76; телефон/факс: (34669) 7-50-03
Адрес электронной почты	mdou4@yandex.ru
Сайт учреждения	http://mbdou4.web-box.ru/
Учредитель	администрация города Покачи
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 04.03.2015 г. №1925 серия 86 ЛОУ № 0001135 (срок действия - бессрочно)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка» функционирует с марта 1989 года, расположено в двухэтажном здании типового проекта по адресу: ул. Комсомольская, д. 2/1.

Руководство учреждения/контактная информация:

Заведующий - Паймухина Нина Александровна

телефон рабочий - (34669) 7-11-76

Заместители заведующего:

по учебно-методической работе –

Гюльметова Раида Зедуллаевна

тел./факс -(34669) 7-50-03

по административно-хозяйственной работе- Иванова Карина Александровна

тел. -(34669) 7-27-60

главный бухгалтер

– Никандрова Кристина Алексеевна

тел. (34669) 7-50-02

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- устав МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»;

- локальные акты МАДОУ ДСКВ «Рябинушка».

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Заведующий Учреждением назначается на

должность главой города. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В организационной структуре 4 уровня управления:

- 1 – заведующий – уровень стратегического управления
- 2 – заместители заведующего, заведующий хозяйством – уровень тактического управления
- 3 – «узкие специалисты» - уровень оперативного управления
- 4 - воспитатели – уровень оперативного управления

В МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. «Об автономных учреждениях» создан наблюдательный совет.

Формами самоуправления в МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

Наблюдательный совет Учреждения является органом самоуправления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

В учреждении функционируют следующие формы самоуправления: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива имеет право: участвовать в управлении ДОУ; выходить с предложениями и заявлениями на учителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

Управляющий совет является коллективным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

Родительский комитет – орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав родительского комитета входит по одному представителю родительской общественности от каждой группы учреждения. Решения родительского комитета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Целью деятельности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» является:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Задачами деятельности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Консультационный центр для родителей

В соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ДОУ создан консультационный центр для родителей воспитанников ДОУ, детей города. Родители могут обратиться за консультацией по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее - родители (законные представители)), без взимания платы. В данном учебном году за помощью обратились 40 родителей (законных представителей)

Наличие сайта МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Официальный сайт МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» - mbdou4.web-box.ru. На официальном сайте учреждения представлены официальные документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, сайты с развивающими играми и презентациями для детей и родителей. Сайт имеет версию для слабовидящих.

Состав обучающихся (основные характеристики по количественным данным, по возрасту)

Детский сад посещают 171 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7(8) лет. В 2020-2021 учебном году в Детском саду сформировано:

- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- 3 группы комбинированной направленности.

	Численность воспитанников, чел.				
	всего	из них:			
		в группах для детей в возрасте до 3 лет	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
Всего	171		139	16	2
Группы компенсирующей направленности	20		20	20	
Группы общеразвивающей направленности	106	32	74		
Группы комбинированной направленности	45		45	12	2

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной формой занятия является игра. Реализация программ ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ, имеется методическое обеспечение, определен максимальный объем недельной нагрузки на детей.

С целью развития детей с повышенным уровнем общих способностей через организацию лично-ориентированной системы образования дошкольное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги (кружки, секции), которые организованы в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей.

Серьезное внимание со стороны педагогического коллектива уделяется блоку дополнительного образования.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования носят светский и гуманистический характер и направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Программы дополнительного образования в ДОУ включают различные направления деятельности и предоставляются на платной основе.

Дополнительное образование представлено платными образовательными услугами. В 2020-2021 учебном году были востребованы услуги:

1. Занятия по плаванию «Дельфиненок»
2. Занятия в группе «Звуковая мозаика»
3. Занятия в группе «Играя, развиваюсь»
4. Занятия в группе «Песочная фантазия»
5. Организация праздников для детей (индивидуально по заказу родителей)
6. Занятия с учителем-логопедом (индивидуально по заказу родителей)
7. Занятия в группе проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности
8. Занятия с педагогом-психологом (индивидуально по заказу родителей)
9. Занятие «Занимательная математика»
10. Развивающие занятия «Скоро в школу»
11. Занятия конструированием
12. Занятия детским фитнесом «Шустрики»

В рамках дополнительного образования в 2020 году было предоставлено 291 услуга.

Доход от платных услуг составил 322 285 рублей.

Учреждение активно занимается инновациями: апробацией, внедрением и использованием **новых эффективных технологий**:

- интеллектуально-игровая технология с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»;
- материалы М. Монтессори;
- технология развития творческого мышления ТРИЗ;
- конструирование и робототехника;
- проектная деятельность;
- учебно-игровые пособия по программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство».

Использование данных технологий позволяет нам решать многоступенчатые педагогические задачи: развивать мелкую моторику рук, математические представления, речь, сенсорные эталоны, познавательные и творческие способности, возможность реализовывать творческий потенциал, заложенный в каждой игре.

Деятельность в рамках региональной инновационной площадки.

С января 2020 года МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Формирование навыков инженерно – технического творчества дошкольников 5-7 лет средствами ЛЕГО-конструирования и робототехники». В рамках реализации проекта:

- проведен анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и состояния развивающей предметно-пространственной среды;
- разработаны пособия для педагогов «Сюжетные игры с ЛЕГОконструктором», методическое пособие «Легоступеньки к школе», пособие для родителей «ЛЕГО - робот и мы»;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Применение технологии ЛЕГО конструирования и робототехники в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»;
- приобретены наборы конструкторов и робототехники (робототехнические наборы Roborobo Robo Kids и UARO, образовательный робототехнический модуль, ТЕХНОЛАБ «Предварительный уровень»)
- создан Центр конструирования и робототехники.

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой программы развития и воспитания в группах общего назначения и группах детей с нарушениями речевого развития, перспективных планов, разработанных педагогами ДОУ для всех возрастных групп с учётом дополнительных программ и современных педагогических технологий.

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления соматического, психического и физического здоровья детей в ДОУ функционирует психологическая служба, которая помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

Преемственность на уровне «семья – дошкольное учреждение – школа»

Данное направление реализует следующие задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

2. Содействие успешной адаптации детей дошкольного возраста к школе.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

Полноценное воспитание ребенка не может происходить без взаимосвязи с социумом. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования направлено на выполнение социального заказа по воспитанию и обучению дошкольников. Взаимодействие с краеведческим музеем, городской библиотекой, музыкальной школой, детской юношеской спортивной школой, выставочным залом способствуют наиболее гармоничному развитию дошкольника, социализации детей в обществе, позволяют разнообразить образовательный и воспитательный процесс, повысить уровень методической работы, обмениваться информационными материалами, систематизировать педагогический опыт, расширить внешние связи ДОУ.

Внешние связи

Образовательные	Социальные
Детская музыкальная школа Дошкольные учреждения города Городская библиотека Центр детского и юношеского творчества Общеобразовательные школы Краеведческий музей Выставочный зал	Детская поликлиника ДК «Октябрь» Пожарная часть Редакция «Покачевский вестник» ТЦ «Ракурс» Стоматологическая поликлиника ГИБДД Волонтеры

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

Капитальный ремонт учреждения проведён в 2002-2004 году.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДОУ **оборудован класс Монтессори** для развития сенсорных эталонов, коррекционной работы с детьми.

В ДОУ имеются технические средства: видеомagnитофон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, проектор. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр,

наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются **кабинеты специалистов**. Они оснащены необходимым диагностическим и дидактическим материалом для работы специалистов.

Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки; • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • уголки опытно-экспериментальной деятельности; • коррекционный уголок (для логопедических групп); • мультимедийное оборудование. 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, методической, справочной и детской литературы; • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми.
	Студия художественно-эстетического развития
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для изобразительно-продуктивной и театрализованной деятельности; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.
Музыкальный зал	Физкультурный зал
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкального и мультимедийного оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития физических качеств; • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.
Экологическая студия	Класс БОС «Здоровье»
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы • живой уголок • зимний сад • лаборатория (оборудование для экспериментально-поисковой деятельности) • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • компьютеры; • компьютерная программа.
Кабинет ПДД	Кабинет ОБЖ
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для изучения правил ПДД; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми
Кабинет учителя -логопеда	Кабинет педагога-психолога
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование;

коррекционной работы с детьми; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми.	• оборудование для сенсорной комнаты; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми; • диагностический инструментарий.
Территория МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	
Обеспечение безопасных условий: • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; • занятий, досуга, праздников.	

Вывод: наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение чесночных амулетов и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим дня;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режим проветривания.

Комплексная системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса ведется в рамках деятельности **Центра здоровья МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»**.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ строится на основе нормативных документов, приказа Министерства РФ, а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Медицинская работа тесно связана с детской и взрослой поликлиникой не только в лечебно – оздоровительном и профилактическом направлении, но и в просветительном.

С информацией о проводимых оздоровительных мероприятиях систематически знакомим родителей через информационные стенды, беседы, собрания, официальный сайт дошкольного учреждения.

Распространенным средством профилактики простудных заболеваний и повышения резистентности организма является физическое воспитание и закаливание дошкольников, для этого была разработана специальная схема закаливания.

Для профилактики простудных заболеваний и гриппа проведены ряд оздоровительных мероприятий на осенне – весенний период согласно плану лечебно – оздоровительных мероприятий, которые утверждаются заведующей детской поликлиникой.

Была проведена специфическая профилактика гриппа вакциной.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 – 2021 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация питания

Организация питания воспитанников детского сада основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. Все дети обеспечиваются четырехразовым (в летний период - пятиразовым) питанием.

Для дошкольников с нарушениями желудочно – кишечного тракта организовано индивидуальное (щадящее) питание, что способствует не только улучшению здоровья, предупреждению возникновения аллергических реакций, но и снижению заболеваемости детей в целом. Для профилактики йоддефицитных состояний дети получают хлеб прибрежный, йодированную соль, а также с октября по март месяц - йодомарин. Для этого ежедневно учитывается и разрабатывается меню для детей с аллергическими реакциями согласно таблицы замены. Ежемесячно за 10 дней высчитывается отчет по питанию и в конце месяца отчет на калорийность.

В детском саду имеется примерное перспективное меню, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации,

санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

В создании целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, тренажёрами, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОО имеется спортивная площадка. В этом учебном году была решена многолетняя проблема - оборудование прогулочных веранд на территории дошкольного учреждения.

Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено в доступном для детей месте.

Ежегодно спортивные уголки групп ДОО пополняются нестандартным оборудованием, набивными игрушками, пособиями для предупреждения плоскостопия. Это дает возможность активизировать самостоятельную двигательную активность дошкольников, помогает воспитать здорового, гармонически развитого ребенка.

В данном учебном году на средства депутатов было приобретено спортивное оборудование для спортивного зала, групповых помещений, проведения командных видов спорта на территории ДОО.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда ДОО является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое. Для решения этой проблемы в детском саду работает комната психологической разгрузки, где психолог проводит с детьми различные релаксационные, тренинговые занятия, помогая дошкольникам научиться управлять своими эмоциями. Частично приобретено оборудование для сенсорной комнаты.

Применение в работе ДОО **здоровьесберегающих педагогических технологий** повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование положительной мотивации у детей.

Специалисты ДОО формируют у детей сознательное и бережное отношение к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих через проведение занятий, конкурсов, акций по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности.

Комфортность пребывания детей в ДОО достигается за счет высокого уровня профессионализма педагогов, которые знают возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, реализуют индивидуальный подход к детям на основе анализа и прогноза природных и социальных особенностей, умеют адекватно общаться с детьми разного возраста, корректно отмечать их недостатки и достоинства, налаживать взаимоотношения детей друг с другом, поддерживают интерес и внимание каждого ребенка на занятиях и других видах деятельности.

С целью повышения уровня знаний в обеспечении безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ у дошкольников в течение года проводились занятия, профилактические беседы на темы: «Ведем здоровый образ жизни», «Мы с микробами не дружим», «Как уберечь себя от простуды», «Улыбка».

С целью наблюдения за работой светофора, за поведением участников дорожного движения проводятся тематические экскурсии и целевые прогулки с детьми в ПЧ - 96 г. Покачи, в ГИБДД, по улицам города «К светофору», «К перекрестку».

В целях формирования негативного отношения детей к наркотическим веществам и пропаганды здорового образа жизни в МАДОУ «Рябинушка» были проведены тематические мероприятия: кукольные спектакли, спортивные праздники и развлечения, рисуночные тесты, тематические коллажи, конкурсы:

- "Конкурс Чистюль";
- конкурс поделок из фруктов и овощей «Осенняя выставка здоровья»;
- конкурсы - выставки тематического рисунка «Мы за здоровый образ жизни», «Наше здоровье», «Мы любим спорт», «Осторожно, дорога!», «Опасный огонь».

В рамках проекта «Не курите, я хочу быть здоровым» совместно с детьми оформляются тематические коллажи о здоровом образе жизни (соблюдение гигиенических навыков, занятия различными видами спорта, избавление от вредных привычек).

В рамках акции «Внимание, дети» (май, июнь 2021 г.) прошли акции «Я маленький пешеход!», «Счастливое детство в безопасном кресле».

Педагоги совместно с родителями подготовили игровое оборудование, выносной материал, макеты дорог, улиц, перекрёстков, сюжетно-ролевые игры «ГАИ», «Светофор» (атрибуты, маски, рули, транспорт, жезлы). Воспитатели оформили творческие альбомы с тематическими рисунками детей.

20 марта 2020 года был проведен день открытых дверей в рамках городского родительского форума «Школа и семья – партнёрство ради будущего». С целью формирования у родителей представления об истинном родительском авторитете и актуализации потребности его проявления в вопросе «Что такое деньги для ребёнка?» с родителями были проведены круглый стол «Финансовая грамотность начинается в семье» и интерактивная игра по финансовой грамотности «Своя игра». Дополнительно родителям была представлена информация об обеспечении безопасности детей в детском саду. О жизни в детском саду узнали из фотопрезентации «Наш детский сад-дом красоты, радости и творчества».

2.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Безопасность детского сада обеспечена ООО ЧОП «Югра-Безопасность». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2016 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Контроль безопасности в период проведения образовательного процесса осуществляет вахтер. В ночное время – сторож.

В рамках реализации плана мероприятий по повышению доступности объектов и услуг:

– на калитке установлена беспроводная система вызова помощника для инвалидов;

– при входе в учреждение оборудован подъемник для маломобильных групп населения;

– пандус приставной;

– фасадная табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля;

– «желтый круг» -предупредительный знак для слабовидящих людей.

– приобретены знаки доступности для инвалидов с нарушением зрения.

Официальный сайт организации адаптирован для людей с нарушением зрения (имеет версию для слабовидящих). На сайте имеется информация о наличии специальных условий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ:

– специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса (для проведения образовательных и практических занятий);

– объекты спорта;

– средства обучения и воспитания;

– сведения о доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– об условиях питания и охраны здоровья;

– об электронных образовательных ресурсах,

– о наличии специальных технических средств обучения.

Вывод: наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.4. Материально-техническое развитие учреждения

Согласно плану развития материально-технической базы в 2020-2021 учебном году:

– приобретено компьютерное, интерактивное, спортивное, игровое оборудование (конструкторы Magformers, тематические конструкторы «Город мастеров», демонстрационная доска «Шахматы», спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, дидактические наборы, куклы, игрушки, оборудование для мобильной площадки по ПДД, игровая магнитно-маркерная доска по ПДД, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров, магнитные дидактические пособия по обучению ПДД, обучению грамоте и формированию математических представлений);

– приобретены канцтовары, детская мебель для обеспечения образовательных целей (мебель для художественно-творческой студии, детские игровые домики);

- на территории дошкольного учреждения высажены цветочные клумбы, оборудован искусственный водоём, альпийская горка, огород;
 - в летний период произведен косметический ремонт помещений.
- По рекомендации УМВД России по ХМАО –Югре было установлено дополнительное видеонаблюдение.

Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ имеются тентовые навесы, прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, площадка по ПДД, эколого-развивающий комплекс (фитогород, цветники).

3. Результаты деятельности ДОУ

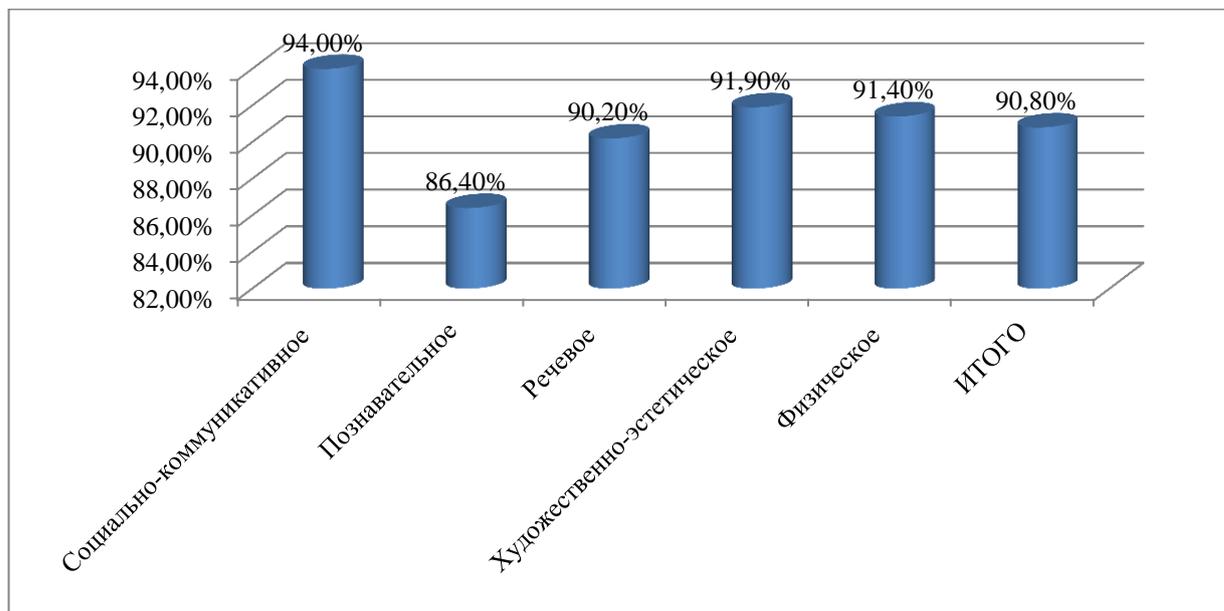
3.1. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы дошкольного образования

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики

Образовательные области	Освоение программного материала
Социально-коммуникативное развитие	94,0%
Познавательное развитие	86,4%
Речевое развитие	90,2%
Художественно-эстетическое развитие	91,9%
Физическое развитие	91,4%
Итого	90,8%

Диаграмма усредненных показателей развития детей по результатам педагогической диагностики



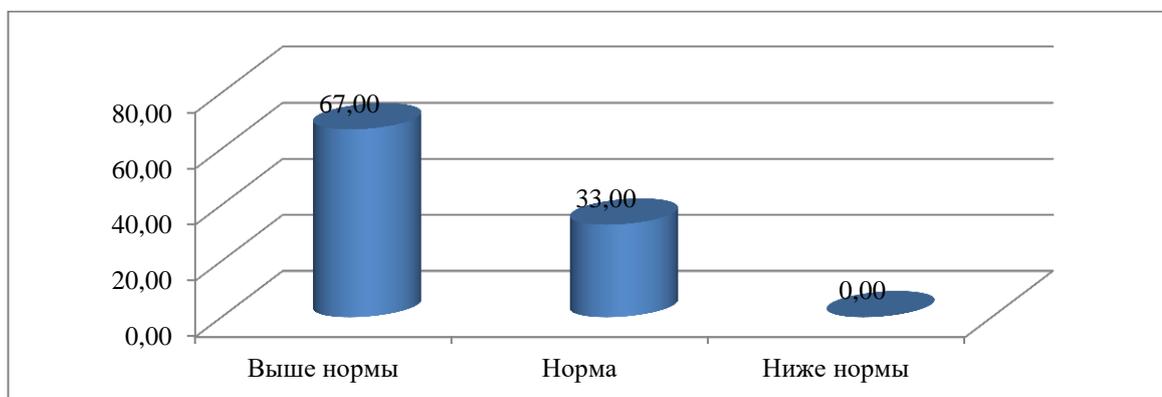
В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 86,4% до 94%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что относительно низкие показатели развития детей выявлены по речевому и познавательному развитию.

Результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства (ранний возраст)

Количество детей 1-3 лет	Результаты (чел/%)		
	В	С	Н
18	67%	33%	0%

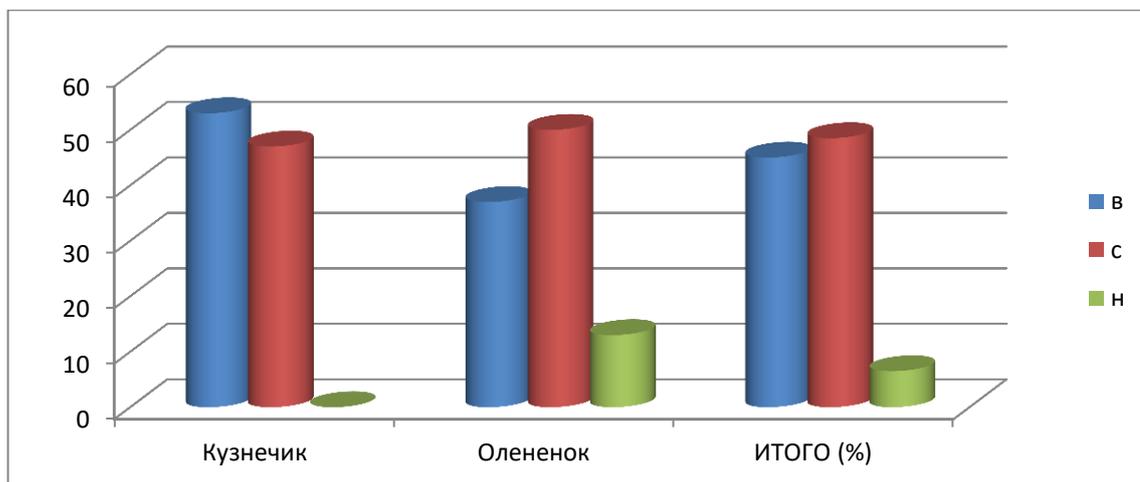
Диаграмма результатов достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства



Результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста

Количество выпускников	Результаты		
	В	С	Н
26	45%	48,5%	6,5%

Диаграмма результатов достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста

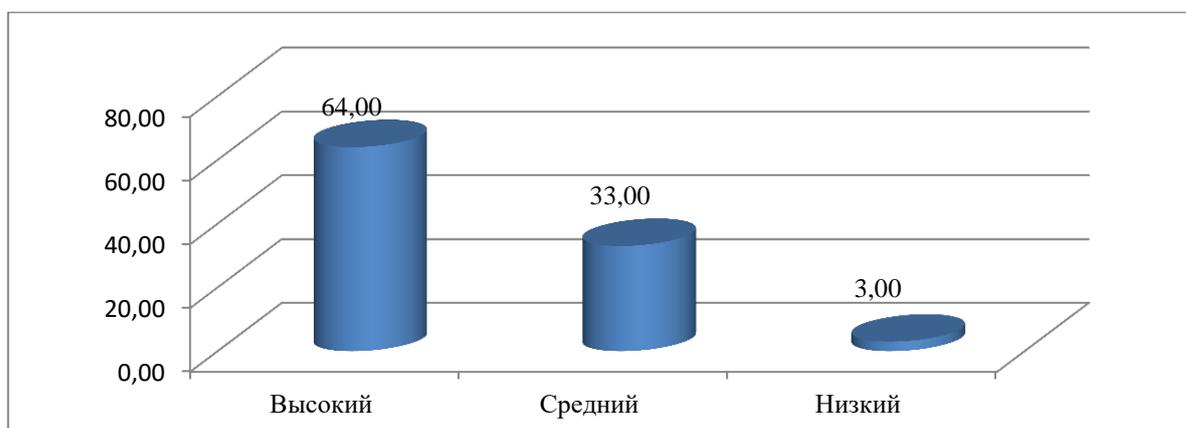


Анализ «уровня информированности» позволил нам сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе. Педагогический коллектив ДООУ работает в направлении повышения у детей уровня мотивации к образовательной деятельности.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Высокий		Средний		Низкий	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
2020-2021	26	13	64	12	33	1	3

Диаграмма уровня подготовки воспитанников к обучению в школе



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 56,7 % детей, достаточный уровень – 40 %. Низкий уровень готовности к школе не показал 1 один выпускник детского сада, имеющий низкие показатели психических процессов.

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию детей.

Мотивационная готовность детей к школе

При диагностировании детей 6-7 лет по выявлению мотивационной готовности к школе по методике Д.В. Солдатова были получены следующие результаты:

Кол-во детей	Преобладание учебной мотивации	Преобладание трудовой мотивации	Преобладание игровой мотивации
26	88% (23 ребенка)	8% (2 детей)	4% (1 ребенок)

3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

В целях своевременной коррекции развития психических процессов были проведены диагностические исследования уровня развития интеллектуального профиля у детей старших, подготовительных к школе групп. Диагностика проводится по тестам Д. Векслера (диагностика структуры интеллекта) в соответствии с планом ПМПк.

Уровень сформированности познавательных процессов детей 4-5 5-6, 6-7 лет в 2020-2021 учебном году (тесты Д. Векслера (диагностика структуры интеллекта))

По результатам диагностики на начало учебного года в 7 группах был определен уровень сформированности познавательных процессов:

По результатам диагностики на начало учебного года (сентябрь-октябрь 2020г.) в группах был определен **уровень сформированности познавательных психических процессов:**

№ п/п	Группа	Возраст	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	«Олененок»	6-7 лет	10	-	30% (3 детей)	70% (7 детей)
2	«Кузнечик»	6-7 лет	17	12% (2 детей)	64% (11 детей)	24% (4 детей)
3	«Неваляшка»	5-6 лет	10	-	30% (3 детей)	70% (7 детей)
4	«Журавушка»	5-6 лет	15	13% (2 детей)	34% (5 детей)	53% (8 детей)
5	«Зайчик»	5-6 лет	15	13% (2 детей)	40% (6 детей)	47% (7 детей)
6	«Клубничка»	4-5 лет	3*	-	67% (2 детей)	33% (1 ребенок)
7	«Колобок»	4-5 лет	4*	-	50% (2 детей)	50% (2 детей)

**Дети с ОВЗ, в том числе и с инвалидностью*

Относительно уровня развития каждого ребенка педагогам были даны рекомендации.

Повторное диагностирование детей с целью определения сформированности познавательных психических процессов **проводилось в апреле 2021г.**

№ п/п	Группа	Возраст	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	«Олененок»	6-7 лет	10	50% (5 детей)	40% (4 детей)	10% (1 ребенок)
2	«Кузнечик»	6-7 лет	17	47% (8 детей)	47% (8 детей)	6% (1 ребенок)
3	«Неваляшка»	5-6 лет	10	20% (2 детей)	30% (3 детей)	50% (5 детей)
4	«Журавушка»	5-6 лет	15	40% (6 детей)	47% (7 детей)	13% (2 детей)
5	«Зайчик»	5-6 лет	15	54% (8 детей)	33% (5 детей)	13% (2 детей)
6	«Клубничка»	4-5 лет	3*	-	100% (3 детей)	-
7	«Колобок»	4-5 лет	4*	50% (2 детей)	-	50% (2 детей)

**Дети с ОВЗ, в том числе и с инвалидностью*

Результат углубленного психологического обследования интеллектуальных способностей по тесту Векслера у 5 воспитанников показал низкую норму интеллекта. С родителями данных воспитанников были проведены индивидуальные консультации, рекомендовано обратиться за консультацией к специалисту неврологу для дополнительного обследования.

Результаты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности детей 6-7 лет

Учебный год	Всего	Количество детей с		Итоги коррекции (кол-во детей)						Оценка эффективности	
		ОНР	Дизартрия	ОНР			дизартрия			ОНР (%)	дизартрия (%)
				С чистой речью	Со значительным улучшением	Остаточное явление	С чистой речью	Со значительным улучшением	Остаточное явление		
2020/21	10	10	0	8	2	-	-	-	-	80%	-

В МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» год функционируют 2 группы комбинированной направленности 5-6 лет, и 1 группа - 4-5 лет. В каждой группе комбинированной

направленности по 4 ребёнка с ОВЗ. Для каждого воспитанника совместно с педагогом-психологом был разработан индивидуальный образовательный маршрут, ведутся карты учёта динамики развития ребёнка, речевые карты, документация по взаимодействию с другими специалистами ДОУ, социальными структурами города.

3.3. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения

В 2020-2021 учебном году в 2-х группах общеразвивающей направленности 1,5-3 лет всего 32 ребенка. Из них в группе «Красная шапочка» (13 детей) и в группе «Солнышко» (19 детей).

В течение учебного года в адаптационных группах проведено плановое наблюдение за ходом привыкания детей к условиям детского сада. Полученная информация, уточнённая в процессе общения с педагогами и родителями, помогла выявить индивидуальные особенности детей, а также определить степень адаптации каждого ребёнка к условиям детского сада.

Результаты адаптации детей к условиям дошкольного учреждения

Группы	Степень адаптации (количество детей/процент)		
	легкая	средняя	тяжелая
«Красная шапочка» и «Солнышко»	32/72%	9/28%	нет

Диаграмма результатов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения



С применением информационных источников – методических пособий Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению» проведена серия занятий для обеспечения лучшей адаптации детей 1-3 лет к условиям детского сада.

По теме «Адаптация детей к детскому саду» проводила с воспитателями индивидуальные консультации. Педагоги ежедневно заполняли листы адаптации на каждого ребенка, что помогало прослеживать изменения, происходящие на этом этапе. Также на каждого ребенка была заведена «Карта развития ребенка», в которой отражались следующие моменты: предметная деятельность, сон ребенка, символично-моделирующие виды деятельности, общение, эмоциональное развитие, познавательное развитие.

По теме «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Психическое развитие детей 1,5-3 лет. Кризис 3 лет» участвовала с консультациями на родительских собраниях. Во всех адаптационных группах оформлены информационные стенды, папки с рекомендациями по темам «Психическое развитие детей 1,5-3 лет», «Адаптация к ДОУ», «Кризис 3 лет», «Пессимизм и здоровье», «Оптимизм и здоровье», «Как снять напряжение после детского сада», «Признаки психоэмоционального напряжения у детей», «в детский сад с радостью», «Страхи», «Агрессивность», «Застенчивость», «Тревожность», «Развитие мелкой моторики» и др. Родителям подготовила индивидуальные памятки с рекомендациями. Родители обращались за индивидуальной консультацией. Консультации давали положительные результаты.

3.4. Результаты медицинской деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Параметры	Отчетный период		
	2017-2018 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Среднегодовая численность детей	206	190	171
Заболеваемость за год	384/2388	354/2223	475/2281
Заболеваемость в расчете - случаи/дни в расчете на одного ребенка	1,8/11,5	1,8/11,7	12,7/13,3
Простудные заболевания в % от общей	72,1/71,6	75,1/72,9	92,2/94,2
Число пропусков по болезни - случаи/дни в расчете на одного ребенка по простудным заболеваниям	1,3/7,9	1,4/8,5	2,5/12,5
% часто болеющих детей - случаи/дни в расчете на одного ребенка	12/5,8	11/5,7	11,1/19,2
Посещаемость в расчете на одного ребенка	93,8	82,4	81,3
Индекс здоровья	15,5	15,2	15,7

Из сравнительного анализа видно, что заболеваемость 2021 году в сравнении с последующими годами увеличилась. Соответственно увеличилось число пропусков по болезни (4 ед) и дни в расчете на одного ребенка. На 1,1 ед снизилась посещаемость в расчете на 1 ребенка. Индекс здоровья в 2021 году увеличился на 0,5 единиц. Данные показатели сложились в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции и необходимости введения ограничительных мер в виде карантина.

Анализ распределения детей по основным группам здоровья за 2018 – 2021 год

Группа здоровья	2018-2019, чел.	2019 -2020, чел.	2020 -2021, чел.
1 группа	57	56	37
2 группа	136	133	125
3 группа	2	9	8
4 группа	2	1	1

3.5. Дистанционное образование

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям в период нахождения на карантине детей или группы в целом педагогический коллектив ДОО организовал дистанционную работу с родителями (законными представителями). Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2020/21 учебный год.

Для реализации задач дистанционной работы с детьми и родителями на официальном сайте МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» разместили перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

О данном разделе и размещенных материалах родители были проинформированы через официальный сайт ДОУ, родительские группы в WhatsApp, по телефону.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы дополнительно были использованы страницы детского сада в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями - консультационные материалы и рекомендации на своих страницах, на сайте детского сада, тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте».

Кроме того, на сайте ДОО был создан раздел «Дистанционный детский сад». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

В течение всего периода работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

Охват детей 5-7 лет обучением в режиме онлайн на веб-ресурсе Учи.ру составил 80 %.

8 воспитанников подготовительной к школе группы дополнительно обучались игре в шахматы на портале Chess King.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны локальные акты:

- положение о должностном контроле;
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, заседаниях управляющего совета ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Кадровый потенциал

5.1. Кадровое обеспечение

- а) укомплектованность кадрами – 100%;

- б) административный аппарат – 4 человек (заведующий, заместитель заведующего по УМР, заместитель заведующего по АХР, шеф-повар);
 в) педагогический персонал – 24 педагога;
 с) вспомогательный персонал – 25 чел.

Укомплектованность руководящими педагогическими работниками

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	29	100%
Руководящих	5	17%
Педагогических (воспитатели, включая старшего)	19	65%
Узких специалистов:		
- учитель-логопед	2	7%
- педагог-психолог	1	3%
- инструктор по физической культуре	1	3%
- музыкальные руководители	1	3%
Имеют образование:		
- высшее	21	72%
- среднее профессиональное	8	28%
Имеют квалификационные категории (педагогические работники):		
- высшую	4	17%
- первую	7	29%
Имеют почетные звания	5	17%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	29	100%
Стаж работы:		
- до 5 лет	0	0%
- от 5 до 10	2	7%
- от 10 до 20	5	17%
- от 20 до 30	11	38%
- от 30 и выше	11	38%

5.2. Развитие кадрового потенциала

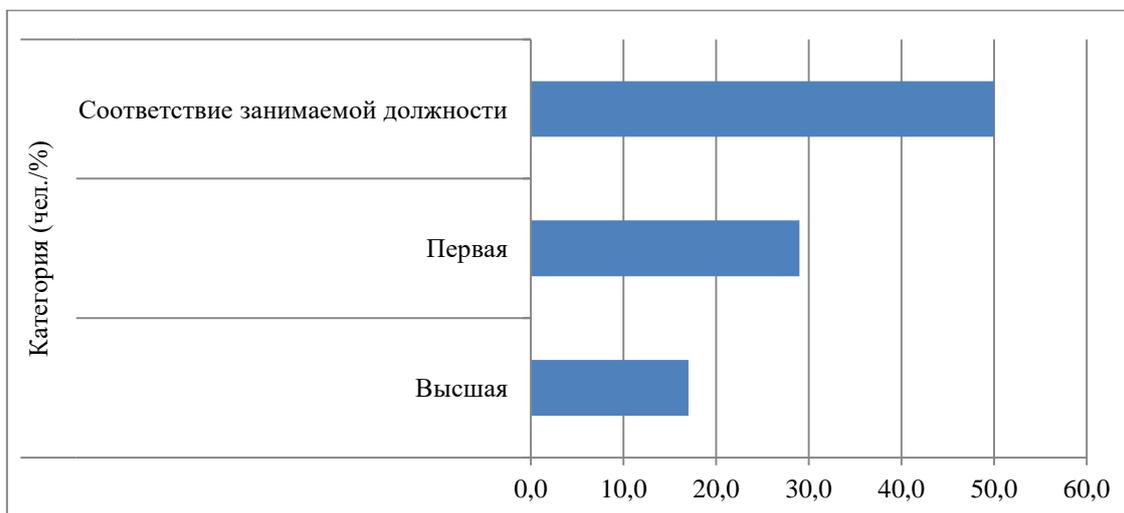
В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов за 2017-2020 годы

Год	2018/19	2019/20	2020/21
Категория	уч.год	уч.год	уч.год
Всего педагогов	27	24	24
Высшая	4-15%	4-17%	4-17 %
1 категория	10-37%	9-37,5%	7-29%

Соответствие занимаемой должности	9- 33%	10 – 45,5%	10 – 50%
Всего педагогов с кв. категорией	23- 85%	23-100%	23-100%
Без категории	4- 15%	-	1 - 4%

Диаграмма уровня квалификации педагогов 2020-2021 учебный год



Вывод: количество педагогов имеющих квалификационную категорию сохраняется.

**Повышение квалификации кадров (курсы)
за 2018-2021 годы**

Учебный год	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
Повысили квалификацию	19	22	6
Повысили квалификацию (%)	70%	92%	25%

Таблица 2

Формы повышения квалификации педагогов	Количество педагогов (в %)
Курсы повышения квалификации	25%
Обучение заочно в вузах	0%
Методическая работа: педсоветы; семинары; тренинги; работа в творческих группах	96%
Аттестация на квалификационную категорию	0%
Аттестация (<i>соответствие занимаемой должности</i>)	12,5%
Самообразование (каждый педагог имеет план по самообразованию)	100%
Семинары (городские)	46%
ГМО	96%

Курсы повышения квалификации

Наименование курсов повышения квалификации	Количество человек
ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации" по программе "Антитеррористическая безопасность" (72 часа);	3 сотрудника
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по программе: Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС" (36 часов);	2 сотрудника
ООО "Федеральный учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации "Знания" по программе: "Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО" (144 часа);	1 сотрудник

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие **выводы**:

- педагоги ДООУ повышают квалификацию через участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, дистанционных проектах;
- увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, по работе с детьми с ОВЗ).

5.3. Участие в конкурсах

5.3.1. Участие и результативность МАДОУ ДСКВ «Рябинушка в конкурсных мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Федеральный уровень		
Всероссийский открытый публичный конкурс организаций «Лучшие практики управления дошкольного образования»	Июнь 2021	*результат неизвестен
Конкурс на звание лучшей образовательной организации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году	Сентябрь 2020	Участие
Региональный уровень		
Конкурсный отбор проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок	Октябрь 2020	Участие
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап ежегодного смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории города Покачи	Октябрь 2020	3 место
Городской Съезд Дедов Морозов и Снегурочек «Новогодние шутки с экрана»	Декабрь, 2020 г.	участие

5.3.2. Участие и результативность педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Федеральный уровень		
Конкурс на соискание «Премии МИРа - 2020» в рамках проекта «Премия МИРа за добрые дела жителям России и соотечественникам» - Иванова К.А.	Август 2020	Диплом полуфиналиста IX Премии мира «За добрые дела»
Конкурс Общественной палаты РФ «Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории Российской Федерации», 2020 г. Инструктор по физической культуре Дячук И.А.	Сентябрь 2020	Диплом участника
Региональный уровень		
Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2020 году Педагог-психолог Артамонова Р.Ф.	Октябрь 2020	Участие
Окружной конкурс «Семья года Югры» Инструктор по физической культуре Иванова К.А.	Октябрь 2020	3 место
Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2021 году Воспитатель Джумагазиева Ж.З.	Май 2021	Участие
Региональный этап XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» Воспитатели Джумагазиева Ж.З., Горбунова О.М.	Апрель 2021	Участие
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Молодежь года» номинация «Молодая семья» Инструктор по физической культуре Иванова К.А.	Октябрь 2020	1 место
Муниципальный конкурс «Молодежь года» номинация «Поколение Y» Инструктор по физической культуре Дячук И.А.	Ноябрь 2020 г.	Дячук И.А.
Городской автоквест «Мама рулит»	Октябрь 2020г.	3 место
Онлайн - квиз, посвященном 90-летию ХМАО-Югры	Ноябрь 2020	Участие

5.3.3. Участие и результативность воспитанников в конкурсных мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата	Результат	Количество воспитанников
Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад» проекта «Музыкальный звездный олимп» номинация «Хореография», руководитель Горбунова О.М..	Апрель 2021 г.	Дипломанты 1 степени	6
XVII городской конкурс учебно-	Апрель		6

исследовательских и творческих работ «Юность в науке»: – проект «Уроки ЖКХ. Как сберечь воду?» ; – проект «Мороженое»; – проект «Когда мама журналист».	2021 г.	1 место 2 место 3 место	
Сдача комплекса ГТО	Март-апрель 2021	2 золотых знака отличия 6 серебряных знаков отличия 3 бронзовых знака отличия	14
Соревнование «Губернаторские состязания»	Апрель 2021	4 место	12
Результативное участие в городском фестивале-конкурсе детского и юного творчества «Юные таланты города Покачи» на тему «Город сказка – город мечта»: – номинация «Вокал» ансамбль «Очаровашки» - рук. музыкальный руководитель Смолина Г.А.; – номинация «Вокал» ансамбль «Морячки» - рук. музыкальный руководитель Смолина Г.А.; – номинация «Хореография» коллектив «Маленькие звездочки», рук -воспитатель Горбунова О.М.; – номинация «Художественное слово», стихотворение «О родном городе», рук. педагог-воспитатель Абдульманова Ж.С.; – номинация «Возможности без границ» («Художественное слово»), стихотворение «Приключения сибирского комара», рук. воспитатели Хоромняк Г.В., Горбунова О.Е. – номинация «Возможности без границ» («Оригинальный жанр»), коллектив «Озорная детвора», рук. воспитатели Хоромняк Г.В., Горбунова О.Е., Таранова Л.Б.; – номинация «Возможности без границ» («Видеоролик»), видеоролик «Волшебный город мечты моей», рук. воспитатели Хоромняк Г.В., Горбунова О.Е.; – номинация «Семейная» («Хореография»), семья Дячук, руководитель инструктор по физической культуре Дячук И.А., – номинация «Изобразительное искусство», рук. Воспитатель Горбунова А.Г. – номинация «Декоративно-прикладное творчество», рисунок «Маленькие звезды», рук. воспитатель Горбунова А.Г.	Март 2021 г.	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место гран-при 3 место 1 место	6 3 8 1 1 10 7 1 1 1

5.3.4. Участие и результативность педагогов и воспитанников в интернет – конкурсах

Педагоги и дети ДОО являются активными участниками и призерами интернет-конкурсов:

- всероссийский творческий конкурс «Талантоха» - 2 педагога (лауреаты);
- общероссийский конкурс методических разработок «Моя Родина – Российская Федерация!»⁴
- всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» - 2 педагога (2 место).
- сетевой конкурс методических разработок дошкольной образовательной организации «Образовательная деятельность в ДОО»;
- всероссийский конкурс «Красота спасёт мир» - 2 педагога;
- международный интернет-конкурс для педагогов «Здравствуйте, дети!» - 3 педагога;
- всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОО» - 1 педагог;
- всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс по рукоделию» - 1 педагог;
- всероссийский конкурсы рисунков «Моя малая Родина», «Осень золотая...» - 2 педагога, 3 ребенка;
- всероссийский конкурс «Дружат дети на планете!» - 3 ребенка;
- международный конкурс «Маленькая страна творчества» - 5 детей, 2- педагога;
- всероссийский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» - 6 педагогов, 25 детей;
- всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект» (сайт «Дошкольная пора») - 3 педагога;
- третий Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» - 1 педагог;
- всероссийский конкурс на лучший проект по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи "Займись спортом!" – 1 проект;
- всероссийский конкурс методических разработок и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Развитие коммуникативной культуры в работе с одаренными детьми» - 1 педагог;
- всероссийский конкурс «Умники и умницы» - 2 педагога получили диплом 1 степени.

Перспектива.

Активизировать деятельность:

- по распространению педагогического опыта, участию в сетевых педагогических сообществах;
- участию в образовательном марафоне, конкурсах всех уровней;
- участию в педагогических Интернет-сообществах по обсуждению образовательных инициатив;
- повышению профессиональной компетентности молодых педагогов.

5. Финансовые ресурсы и их использование

Финансирование учреждения, направленное на развитие материально-технической базы и устранение предписаний надзорных органов

№ п/п	Наименование работ	Сумма	Источник финансирования
	Доступная среда		
2	Смеситель сенсорный	49 253,00	внебюджет

	Пожарная безопасность		
2	Поверка пожарных кранов с рукавами	11440,00	местный бюджет
	Антитеррор		
1	Охранная сигнализация	349 000,00	Иные цели программа
	Благоустройство территории		
1	Приобретение земли	25 000,00	внебюджет
2	Приобретение рассады (цветы)	20 000,00	внебюджет
	Благоустройство помещений и развитие материально- технической базы		
1	Приобретение мебели	51563,00	внебюджет
2	Приобретение облучателей	62 200,00	местный бюджет
3	Приобретение конструкторов	198 300,00	средства субвенции
4	Приобретение проекторов в группы	170 748,00	средства субвенции
5	Приобретение магнитных досок в группы	28 751,00	средства субвенции
6	Приобретение игровых наборов в групповые	99 000,00	средства субвенции
7	Приобретением увлажнителей в групповые	72 00,00	внебюджет
8	Спортивный инвентарь	99 995,00	средства субвенции
9	Приобретение комфортов на пищеблок (для электрических плит)	29 800,00	внебюджет
10	Приобретение игровых модулей (пилот)	90 000,00	средства субвенции
11	Приобретение фотоаппарата	61 00,00	средства субвенции
12	Посудомоющие машинки в групповые	47 980,00	внебюджет
13	Пылесосы в группы	17 397,00	внебюджет
14	Игрушки	169 998,00	средства субвенции
15	Фортепиано в музыкальный зал	85 000,00	средства субвенции
16	Декорации	54 598,00	средства субвенции
17	Дидактический материал	7894,00	средства субвенции
18	Кровати в спальные комнаты	106 330,00	внебюджет
19	Садовые фигуры для территории	5 621,99	Внебюджет
20	Смесители на пищеблок	15 699,00	Внебюджет
21	Тематический (задник для украшения музыкального зала)	20 000,00	Внебюджет
22	Компьютерное оборудование (мониторы)	99 496,00	средства субвенции

Согласно плану развития материально-технической базы в 2020-2021 учебном году:

- приобретены спортивное оборудование, игрушки и бизиборды;
- приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей;
- на территории дошкольного учреждения высажены цветочные клумбы, оборудован искусственный водоём, альпийская горка, огород.
- произведен косметический ремонт групп, коридора.

В 2020 – 2021 учебном году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2-х спальных помещений.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в объеме 90,6%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Приоритетные направления деятельности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом стратегических направлений государственной политики в сфере образования, направлений программы развития, основной образовательной программой дошкольного образования необходимо:

1. Обеспечить полноценные условия для образования, воспитания, оздоровления, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм.
2. Предусмотреть безопасные условия жизнедеятельности детского сада.
3. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс МАДОУ ДСКВ «Рябинушка».

Годовые задачи:

1. Сформировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.
2. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи.
3. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
4. Расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада через применение эффективных форм взаимодействия, создание атмосферы взаимопонимания и общности интересов.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021-2022 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует:

- продолжить деятельность дошкольного учреждения в статусе «Региональная инновационная площадка по теме «Формирование навыков инженерно-технического творчества детей 5-7 лет средствами LEGO – конструирования и робототехники»
 - принять участие во всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад»;
- принять участие в региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022»

Публичный доклад будет представлен на Общем родительском собрании в сентябре 2021 года, размещен на официальном сайте учреждения, на информационном стенде.

