

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
(протокол от 09 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
Н.А.Паймухина
Приказ от 09.04.2021 г. №74-О

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РЯБИНУШКА»
ЗА 2020 ГОД

Покачи, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения об организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Внутренняя система оценки качества образования
- V. Кадровое обеспечение
- VI. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
- VII. Материально-техническая база

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Рябинушка» детский сад
Руководитель	Паймухина Нина Александровна
Адрес организации	628661 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Покачи, ул. Комсомольская, д. 2/1
Телефон, факс	Тел.(34669) 7-11-76; телефон/факс: (34669) 7-50-03
Адрес электронной почты	mdou4@yandex.ru
Учредитель	администрация города Покачи
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 04.03.2015 г. №1925 серия 86 ЛОУ № 0001135 (срок действия - бессрочно)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка» (далее – Детский сад) функционирует с марта 1989 года. Детский сад расположен в жилом районе города Покачи в двухэтажном здании типового проекта. Общая площадь здания 2624,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1592,2 кв. м.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 ч. до 18:30 ч.

Основная цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является реализация:

- 1) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- 2) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ.

Основными задачами учреждения являются:

- 1) осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;
- 2) коррекция нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по развитию речи в группах компенсирующей направленности;
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;

4)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Совет рассматривает: 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в устав ДОУ, о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; 2) об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 3) планы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; 5) отчеты о деятельности ДОУ и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ; 4) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации. 6) о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открывать банковские счета;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по УМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 159 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7(8) лет. В 2020 году в Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) и 2 группы комбинированной направленности.

	Численность воспитанников, чел.				
	всего	из них:			
		в группах для детей в возрасте до 3 лет	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
Всего	159		133	16	1
Группы компенсирующей направленности	19		19	19	
Группы общеразвивающей направленности	110	16	84		1
Группы комбинированной направленности	30		30	7	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2020 году выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательной программы Детского сада

Наименование показателя	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития целевых ориентиров детского развития на этапе завершения дошкольного детства	35%	44%	21%	79
Уровень развития целевых ориентиров детского развития на этапе завершения дошкольного возраста	50%	47%	3%	97
Качество освоения образовательных областей	42,3%	45,2%	12,5%	87.5%

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики

Образовательные области	Освоение программного материала
Познавательное развитие	83,60%
Речевое развитие	84,60%
Социально-коммуникативное развитие	91,00%
Художественно-эстетическое развитие	85,10%
Физическое развитие	93,10%
Итого	87,48%

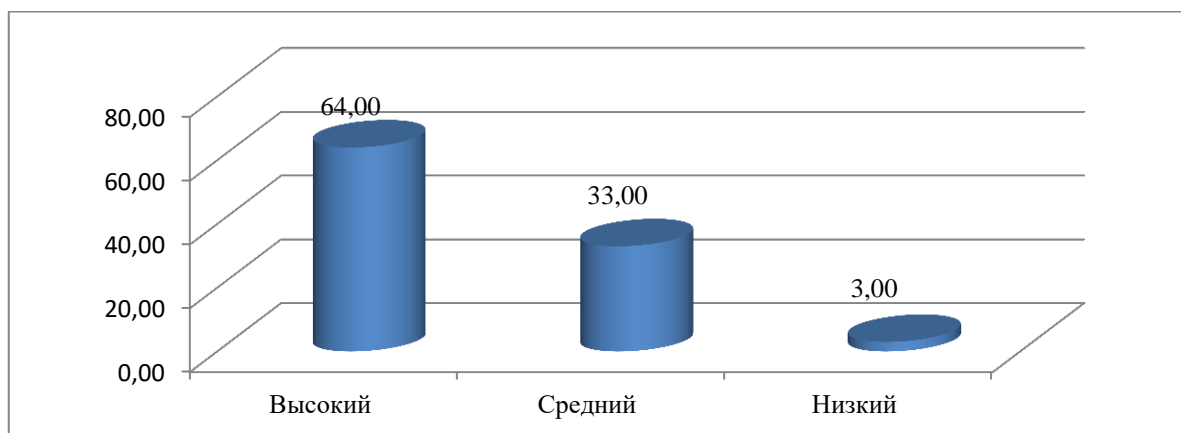
В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 83,60% до 93,10%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что относительно низкие показатели развития детей выявлены по речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

Всего выпускников	Высокий		Средний		Низкий	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
36	23	64	12	33	1	3

Диаграмма уровня подготовки воспитанников к обучению в школе



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 56,7 % детей, достаточный уровень – 40 %. Низкий уровень готовности к школе не показал 1 один выпускник детского сада, имеющий низкие показатели психических процессов.

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ханты-Мансийском автономном округе - Югра, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что, несмотря на понимание родителями ответственности за качество образования своих детей, возникали технические сложности проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Коррекционно-развивающая работа

В Детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 2 группы комбинированной направленности. В декабре 2020 года Детский сад посещали 26 детей с ОВЗ.

**Результаты коррекционной работы
в группе компенсирующей направленности детей 6-7 лет**

Год	Всего	Количество детей с		Итоги коррекции (кол-во детей)						Оценка эффективности	
		ОНР	Дизартрия	ОНР			дизартрия			ОНР (%)	дизартрия (%)
				С чистой речью	Со значительным улучшением	Остаточное явление	С чистой речью	Со значительным улучшением	Остаточное явление		
2020	11	11	-	9	2	-	-	-	-	100 %	-

Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения

В 2020 году 2 группы общеразвивающей направленности до 3 лет посещали 23 ребенка.

В течение года в адаптационных группах проведено плановое наблюдение за ходом адаптации детей к условиям детского сада. Полученная информация, уточнённая в процессе общения с педагогами и родителями, помогла выявить индивидуальные особенности детей, а также определить степень адаптации каждого ребёнка к условиям детского сада.

Результаты адаптации детей к условиям дошкольного учреждения

Группы	Степень адаптации (количество детей/процент)		
	легкая	средняя	тяжелая
«Красная шапочка» и «Солнышко»	15/65%	8/35%	нет

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено платными образовательными услугами. В 2020 году были востребованы услуги:

1. Занятия по плаванию «Дельфиненок»
2. Занятия в группе «Звуковая мозаика»
3. Занятия в группе «Играя, развиваюсь»
4. Занятия в группе «Песочная фантазия»
5. Организация праздников для детей (индивидуально по заказу родителей)
6. Занятия с учителем-логопедом (индивидуально по заказу родителей)
7. Занятия в группе проектно- исследовательской и экспериментальной деятельности
8. Занятия с педагогом- психологом (индивидуально по заказу родителей)
9. Занятие художественным творчеством «Мир фантазий»
10. Развивающие занятия «Скоро в школу»
11. Занятия конструированием
12. Занятия детским фитнесом «Шустрики»

Доход от платных услуг составил 322 288 рублей.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре месяце проводилось анкетирование родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста.

За 2020 год педагогические работники 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

– Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога - воспитанник/педагог – 6,5/1.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Образование	
	Высшее (чел./%)	среднее специальное (чел./%)
2020 год	17/71%	7/29%

**Распределение педагогического персонала
по педагогическому стажу работы**

Стаж	До 5 лет	от 5 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	1/4%	9/37,5%	14/58,5%

**Распределение педагогического персонала
по квалификационным категориям**

Год	Категория (чел./%)		
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2019 год	6/21%	7/24%	11

Повышение квалификации педагогических работников

**Повышение квалификации кадров (курсы)
за 2017-2020 годы**

Учебный год	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
Повысили квалификацию	19	22	5
Повысили квалификацию (%)	70%	92%	21%

Формы повышения квалификации педагогов	Количество педагогов (в %)
Курсы повышения квалификации (за 2020 г.)	96%
Обучение заочно в вузах	0%
Методическая работа: педсоветы; семинары; тренинги; работа в творческих группах	100%
Аттестация на квалификационную категорию	12%
Аттестация (<i>соответствие занимаемой должности</i>)	21%
Самообразование (каждый педагог имеет план по самообразованию)	100%
Семинары (городские)	67%
ГМО	92%

Наименование курсов повышения квалификации	Количество человек
Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего образования и специального образования	4

Образование и психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС	6
"Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ"	1
"Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС")	2
"Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС"	10
Экономическое образование детей дошкольного возраста»	3
Воспитание в группах комбинированной направленности в соответствии с ФГОС	1
"Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	1
«Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО»	2
«Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО - конструирования в дошкольных образовательных организациях»	2
«Духовно – нравственное воспитание дошкольников»	2
«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	18

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие **выводы**:

- педагоги ДООУ повышают квалификацию через участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, дистанционных проектах;
- увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, по работе с детьми с ОВЗ).

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Участие в конкурсных мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Международный молодежный конкурс социальной	Июнь	Участие

антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	2020 г.	
Конкурс на соискание «Премии МИРа - 2020» в рамках проекта «Премия МИРа за добрые дела жителям России и соотечественникам»	Апрель 2020 г.	Диплом полуфиналиста IX Премии мира «За добрые дела»
Окружной уровень		
Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2020 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Май 2020 г.	Сертификат участника
Конкурсный отбор проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок. Результат – сертификат участника	Октябрь 2020 г.	Сертификат участника
Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – в 2020 году	Май 2020 г.	Сертификат участника
Конкурс на предоставление грантов Губернатора ХМАО-Югры	Октябрь 2020 г.	Участие
Окружной конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Май 2020 г.	Участие
Окружной конкурс «Семья года Югры», инструктор по физической культуре Иванова К.А.	Апрель 2020 г.	3 место
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап ежегодного смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории города Покачи	Ноябрь 2020 г.	3 место
Городской Съезд Дедов Морозов и Снегурочек «Новогодние шутки с экрана»	Декабрь, 2020 г.	участие
Муниципальный конкурс «Молодежь года» номинация «Молодая семья»	Ноябрь 2020 г.	Иванова К.А.
Муниципальный конкурс «Молодежь года» номинация «Поколение Y»	Ноябрь 2020 г.	Дячук И.А.
Городской автоквест «Мама рулит»	Октябрь 2020г.	3 место
Онлайн - квиз, посвященном 90-летию ХМАО-Югры	Ноябрь 2020	Участие
Городской фестиваль-конкурс детского и юного творчества «Юные таланты города Покачи» на тему «Летопись Югры талантами детей»: <ul style="list-style-type: none"> – номинация «Вокал» ансамбль «Рябинушка», рук. музыкальный руководитель Смолина Г.А.; – номинация «Хореография» танец «Оленята Севера, рук -воспитатель Горбунова О.М., – номинация «Изобразительное искусство», рук. педагог-организатор Мальцева М.С.; – номинация «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место, рук. воспитатель Горбунова А.Г.; 	Март, 2020 г.	1 место 1 место 1 место 1 место

– номинация «Театр моды», рук. воспитатель Джумагазиева Ж.З., старший воспитатель Соколова Г.Я.;		1 место
– номинация «Возможности без границ» («Видеоролик»), рук. воспитатели Хоромняк Г.В., Горбунова О.Е., Таранова Л.Б.		1 место

Участие и результативность педагогов и воспитанников в интернет – конкурсах

Педагоги и дети ДООУ являются активными участниками и призерами интернет-конкурсов:

- всероссийский творческий конкурс «Талантоха» - 2 педагога (лауреаты);
- общероссийский конкурс методических разработок «Моя Родина – Российская Федерация!»⁴
- всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» - 2 педагога (2 место).
- сетевой конкурс методических разработок дошкольной образовательной организации «Образовательная деятельность в ДООУ»;
- всероссийский конкурс «Красота спасёт мир» - 2 педагога;
- международный интернет-конкурс для педагогов «Здравствуйте, дети!» - 3 педагога;
- всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДООУ» - 1 педагог;
- всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс по рукоделию» - 1 педагог;
- всероссийский конкурсы рисунков «Моя малая Родина», «Осень золотая...» - 2 педагога, 3 ребенка;
- всероссийский конкурс «Дружат дети на планете!» - 3 ребенка;
- международный конкурс «Маленькая страна творчества» - 5 детей, 2- педагога;
- всероссийский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» - 6 педагогов, 25 детей;
- всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект» (сайт «Дошкольная пора») - 3 педагога;
- третий Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» - 1 педагог;
- всероссийский конкурс на лучший проект по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи "Займись спортом!" – 1 проект;
- всероссийский конкурс методических разработок и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Развитие коммуникативной культуры в работе с одаренными детьми» - 1 педагог;
- всероссийский конкурс «Умники и умницы» - 2 педагога получили диплом 1 степени.

Выводы: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- учебно-методическими комплектами;
- методическими материалами;
- детской художественной литературой;
- методическими пособиями
- справочная литература;
- периодические издания;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, дидактические пособия и игры.

В 2020 году Детский сад пополнил программно-методическое обеспечение учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и программами, реализуемыми в образовательном учреждении. В целях пополнения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада были приобретены: цифровое фортепиано, наборы театрализованных игр, ширмы для кукольного театра, детские музыкальные инструменты, спортивный инвентарь и оборудование, бизборды, конструкторы, наборы робототехники, дидактические игры, игрушки, игровой набор «Овощи и фрукты», наборы детской посуды, наборы и костюмы для сюжетно-ролевых игр, карнавальные костюмы, игровая мебель «Кухонный гарнитур», шахматы, шашки, комплекты детской мягкой мебели, магнитно-маркерные доски, игровой планшет – тренажер, наборы тематических магнитов, фотоаппарат, проекторы

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, интерактивные доски, проекторы- мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- программно-дидактический комплекс «Логомер» (для работы с детьми с ОНР).

В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки; 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, методической, справочной и детской литературы;

<ul style="list-style-type: none"> • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • уголки опытно-экспериментальной деятельности; • коррекционный уголок (для групп компенсирующей направленности); • мультимедийное оборудование. 	<ul style="list-style-type: none"> • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми.
Музыкальный зал	Студия художественно-эстетического развития
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкального и мультимедийного оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для изобразительно-продуктивной и театрализованной деятельности; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.
Музыкальный зал	Физкультурный зал
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы • живой уголок • зимний сад • лаборатория (оборудование для экспериментально-поисковой деятельности) • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития физических качеств; • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.
Экологическая студия	Класс БОС «Здоровье»
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для изучения правил ПДД; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • компьютеры; • компьютерная программа.
Кабинет ПДД	Кабинет ОБЖ
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для коррекционной работы с детьми; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми
Кабинет учителя -логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование; • оборудование для сенсорной комнаты; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми; • диагностический инструментарий.
Кабинет учителя -логопеда	Кабинет педагога-психолога
Территория МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	
<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; • образовательной деятельности, досуга, праздников. 	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-пространственная среда ДОО отвечает современным требованиям ФГОС ДО. Среда ДОО насыщена современным интерактивным и спортивным оборудованием, инвентарем для организации театральной деятельности, дидактическими играми, целевыми комплектами игровых средств, геометрическими конструкторами: POLYDRON, LEGO, мягкий конструктор «Великан», магнитные конструкторы супермаг и Magformers, первороботы lego wedo.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2020 учебном году:

- приобретены спортивное оборудование, игрушки и бизиборды;
 - приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей;
 - на территории дошкольного учреждения высажены цветочные клумбы, оборудован искусственный водоём, альпийская горка, огород, установлена теплица;
 - произведен косметический ремонт групп, коридора.
- В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение.

В учреждении ежедневно осуществляется контроль безопасности со стороны муниципального отделения милиции.

Контроль безопасности в период проведения образовательного процесса осуществляет вахтер. В ночное время – сторож.

В рамках реализации плана мероприятий по повышению доступности объектов и услуг:

- на калитке установлена беспроводная система вызова помощника для инвалидов;
- при входе в учреждение оборудован подъемник для маломобильных групп населения;
- пандус приставной;
- фасадная табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- «желтый круг» -предупредительный знак для слабовидящих людей.
- приобретены знаки доступности для инвалидов с нарушением зрения.

Официальный сайт организации адаптирован для людей с нарушением зрения (имеет версию для слабовидящих). На сайте имеется информация о наличии специальных условий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ:

- специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса (для проведения образовательных и практических занятий);
- объекты спорта;
- средства обучения и воспитания;
- сведения о доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- об условиях питания и охраны здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах,
- о наличии специальных технических средств обучения.

Вывод: наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий и мероприятий с воспитанниками выявила отсутствие достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2020 г.

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Рябинушка» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/17 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/17 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/17 %
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/17 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/25 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/83 %
1.8.1	Высшая	4 человека/17 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник/ 6.5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,1 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	414,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В дошкольной образовательной организации есть физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-пространственная среда ДОО постоянно оснащается в соответствии с современными требованиями.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.