

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РЯБИНУШКА»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование навыков инженерно – технического творчества  
дошкольников 5-7 лет средствами ЛЕГО-конструирования и робототехники»

за 2019 – 2020 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в  
соответствии с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела	
I.	Общие сведения об образовательной организации	
II.	Фактическая часть	
2.1	События (мероприятия)	
2.2	Организации-партнеры	
2.3	График реализации проекта (программы)	
III.	Аналитическая часть	
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности	
3.2	Продукты инновационной деятельности	
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта	
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год	
3.5	Достигнутые эффекты	
3.6	Список публикаций	
3.7	Информация в СМИ	
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год	
V.	Приложения	

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Покачи
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Покачи
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Покачи, улица Комсомольская 2/1
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Паймухина Нина Александровна
1.6	Контакты (приемной): телефон	тел. +7(34669)7-50-03
1.7	e-mail	<a href="mailto:mdou4@yandex.ru">mdou4@yandex.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://mbdou4.web-box.ru">http://mbdou4.web-box.ru</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Паймухина Нина Александровна	заведующий	руководитель проекта
2.	Гюльметова Раида Зедуллаевна	заместитель заведующего по УМР	руководитель проектной группой
3.	Артамонова Руслана Фахразиевна	педагог – психолог	член проектной группы
4.	Махмудова Зайнаб Абдурахмановна	учитель - логопед	член проектной группы
5.	Джумагазиева Жаннат Зарлыхановна	воспитатель	член проектной группы
6.	Горбунова Ольга Егоровна	воспитатель	член проектной группы
7.	Хоромняк Галина Васильевна	воспитатель	член проектной группы
8.	Дячук Ирина Анатольевна	инструктор по физической культуре	член проектной группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
------------------	-----------------	--	--------------------------------

<i>Муниципальный уровень</i>			
1. Пособие для педагогов "Сюжетные игры с ЛЕГО-конструктором"	Январь 2020	12/0	<a href="http://mbdou4.web-box.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka/">http://mbdou4.web-box.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka/</a>
2. Методическая разработка "Легоступеньки к школе"	Февраль 2020	10/0	<a href="http://mbdou4.web-box.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka/">http://mbdou4.web-box.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka/</a>
3. Пособие для родителей "ЛЕГО - робот и мы"	Март 2020	14/0	<a href="http://mbdou4.web-box.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka/">http://mbdou4.web-box.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka/</a>
<i>Региональный уровень</i>			
-	-	-	-
<i>Федеральный уровень</i>			
-	-	-	-
<i>Международный уровень</i>			
-	-	-	-

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	МАОУ СОШ № 2 МАОУ СОШ № 4	Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных подходов в формировании предпосылок профессиональной ориентации и универсальных учебных действий у детей. Тематические экскурсии в лабораторию «Квантолаб».
2.	МАУ «Городская библиотека им А.А.Филатова»	Подбор информации для детей, проведение тематических мероприятий. Выставка рисунков, экспозиция книг технической направленности.
3.	МАУ «Краеведческий музей»	Знакомство и расширение представлений о профессии инженера в разных сферах деятельности.

## 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Создание творческой группы по разработке и реализации Проекта	выполнено
2.	Анкетирование «Образовательные потребности семей в образовательных услугах ДОУ с использованием конструкторов ЛЕГО»	выполнено
3.	Проведение заседания управляющего совета МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» на тему «Создание условий в ДОУ к реализации проекта»	выполнено
4.	Составление совместных планов и	выполнено

	проектов по сотрудничеству ДООУ с семьей, учреждениями социума, социальными партнерами, работающими в сфере образовательных услуг по ЛЕГО-конструированию и робототехнике	
5.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по ЛЕГО-конструированию	выполнено
6.	Организация курсовой подготовки педагогов «Применение технологии ЛЕГО конструирования и робототехники в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	выполнено
7.	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	выполнено
8.	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды.	выполнено
9.	Создание страницы на официальном сайте детского сада	выполнено

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов.

Актуальность Проекта обусловлена востребованностью развития широкого кругозора у дошкольников начиная с раннего возраста и формирования предпосылок основ инженерного мышления. Реализация инновационного проекта делает акцент на системную реализацию исследовательской и конструкторской деятельности с использованием современных конструкторов ЛЕГО и робототехники. Это означает, что для развития детей необходимо организовать содержательную деятельность в структурированной развивающей предметно-пространственной среде детского сада. Разработанные инновационные продукты помогут педагогам в организации исследовательской и конструкторской деятельности с использованием современных конструкторов ЛЕГО и робототехники. В этом заключается актуальность проведенной деятельности.

#### 3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1. Пособие для педагогов "Сюжетные игры с ЛЕГО-конструктором"	В данной методической разработке представлен практический материал по повышению педагогической компетентности педагогов	Игры и упражнения адресованы педагогическим работникам дошкольных образовательных	Рисков нет

	в вопросах интеллектуального развития дошкольников посредством современных конструкторов нового поколения	учреждений.	
2. Методическая разработка "Легоступеньки к школе"	В методической разработке рассматривается использование ЛЕГО - технологий на коррекционно-развивающих занятиях (НОД) по подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе с целью мотивации обучения в условиях организации образовательного процесса.	Разработки технологических карт могут быть использованы в полном объеме или частично в дошкольных образовательных организациях любого вида, центрах развития ребенка и организациях дополнительного образования.	Рисков нет
3. Пособие для родителей "ЛЕГО - робот и мы"	В данном пособии представлена картотека игр с использованием ЛЕГО-конструктора. Дана характеристика развивающих игр, подробно описаны правила, представлены варианты игр	Игры с использованием ЛЕГО-конструктора адресованы родителям для совместной деятельности с детьми.	Рисков нет

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Методы мониторинга качества проекта:

- метод интервьюирования с целью предпочтения детей и родителей в выборе деятельности;
- выявление сформированности интересов и предпочтений к занятиям конструированием и техническим творчеством (методика А.И. Савенкова «Карта одарённости»);
- методики для изучения и развития познавательных процессов (мышление, воображение);
- наблюдение, анализ деятельности.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
- повышение мотивации участников Проекта к занятиям по техническому творчеству	достигнут
- пополнение материально-технической базы, обогащение предметно-пространственной среды конструкторами ЛЕГО и роботами.	достигнут
- оформление выставок совместного творчества детей и родителей.	достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
– повышение профессиональной компетентности педагогов;	достигнут
– интерес родителей и социальных партнеров дошкольного образовательного учреждения к теме Проекта;	достигнут
– расширении связи с широким кругом социальных партнеров	достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
В настоящее время публикаций нет		

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Голубева Л. А.	Инновации в дошкольном образовании	Газета «Покачевский вестник» №27 от 03.07.2020 г.

\*Информация о деятельности РИП по реализации проекта представлена на официальном сайте МАДОУ ДСКВ «Рябиноушка» (ссылка - <http://mbdou4.web-box.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka/> )

### Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

- Организация работы «Творческих лабораторий» для педагогов по разработке образовательных проектов.
- Создание ЛЕГО - студии и центров конструирования в группах.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Приобретение программируемых конструкторов.
- Разработка образовательных проектов, продуктов, методических материалов (рабочие программы, комплексно-тематические планы, сценарии досуговых мероприятий с детьми, педагогами, родителями, конспекты НОД, разработки исследовательских проектов, материалы к семинарам, консультации, рекомендации, карты, схемы);
- Составление учебно - методических комплектов по лего-конструированию и робототехнике по возрастным группам.
- Изучение и внедрение в работу педагогов детского сада системы работы по ЛЕГО-конструированию в самостоятельной и совместной деятельности во всех группах ДОУ (проведение серии методических мероприятий: открытые просмотры, мастер - классы и т.д.).
- Проведение тематического и оперативного контроля за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий.

- Подготовка отчёта о реализации второго этапа проекта.

#### **IV. Приложения**