**Информация об объектах, приспособленных для обучения воспитанников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещения | Наглядно – дидактические материалы и пособия | Специальное оборудование |
| Группы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи | Материалы для развития мелкой моторики (материал М.Монтессори, разноцветные прищепки, пуговицы, конструкторы, песочный планшет, кинетический песок. Модуль движения (лабиринт): большой, маленький, с шариками. Шнуровки деревянные: пуговица, башмачок, цилиндр). Материалы для развития психо-речевых процессов: набор: «Магнитные шарики», «Магнитный конструктор», головоломки, игры В.Воскобовича. логические блоки Дьенеша, «Какой цвет», «Лесные животные», «В мире слов (первые предложения)», «В мире слов (первый рассказ)», «Профессии», «Весёлые фигуры», «Юный математик», «Геометрические формы», «Половинки», «О времени», «Дорожные знаки», «Опасно-безопасно», «Живая и неживая природа», «Чрезвычайные ситуации на прогулке», «Береги живое», «Разноцветный мир», «Наши поступки».Наборы для развития пространственно – временных представлений (игровая доска «О времени», развивающий тренажер «Разноцветные окошки», балансировка круг «Времена года» с фигурками;Счетный материал для формирования элементарных математических представлений;Демонстрационный наборы с кармашками для цифр и букв - «Заселяем домики».Наборы для проведения опытно – экспериментальной деятельности (пробирки, мерные стаканы разной величины, лупы, цветные стеклышки, пинцет с лупой, весы). Логопедические карты для автоматизации звуков и развития речи.Материалы и игры для развития слухового восприятия: набор детских музыкальных инструментов.Наборы для конструирования: Лего-конструкторы, магнитный конструктор «Магформес», набор «Полидрон Гигант».Игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр (кухня детская, мойка детская, кровать большая для кукол, комплект детской мебели, парикмахерская, мебель для игры в больницу), посудка.Интерактивный стол, Интерактивный глобус.Комплект игровых динамических раздаточных пособий: «Математика», «Окружающий мир», «Обучение грамоте».Настенная панель «Звуки». | Логопедические зондыЛогопедический стол с зеркалом.Логопедическое говорящее зеркало для записи речи воспитанников,Сундучок логопеда.Оборудование для спортивного уголка (мячи, обручи, коврики, кегли)Игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр |
| Кабинет учителя-логопеда | Диагностический материал для логопедического обследования: "Альбом для логопеда" О.Б. Иншаковой; С.Д. Забрамной, О.В.Боровик; «Диагностический альбом для исследования познавательной деятельности: дошкольный и младший школьный возраст»; диагностический материал обследованияречевого развития ребенка (6-7 лет) (по методике Н.В. Нищевой); картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет) (по методике Н.В. Нищевой). Программно – методический комплект для интерактивной доски:«Логомер 2» программно-дидактический комплекс, интерактивные диски-тренажеры по лексическим темам.Дидактический материал для формирования правильного звукопроизношения: картинки-символы для обучения артикуляционной гимнастики, картинки для звукоподражания при постановке звуков, картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, подборка дидактических игр (словесных) для автоматизации звуков, альбомы с предметными и сюжетными картинками для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, наборы предметных картинок по всем группам звуков, альбом с фонетическими рассказами по автоматизации звуков в текстах, настольно-печатные и дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп звуков. Дидактический материал по развитию фонематического восприятия и по обучению грамоте; «Играем со звуками» (дифференциация звуков).Набор звучащих предметов (колокольчик, дудочка, погремушка, бубен, , игрушка-пищалка, шумовые яйца).Материал по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза: пособие для составления характеристики звуков; модель характеристики звуков (нахождение звука в слове); настольные игры: «Подбери слово к схеме», «Засели домики» (дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков), «Звуковые часы», «Делим слова на слоги», «Подбери картинку», «Звуковая дорожка», «Домик для звуков» (дифференцирование твердых и мягких согласных), комплект игрового динамического раздаточного пособия «Обучение грамоте», магнитные полоски «Составь предложение», «Слоги» выбери картинку на первый (последний) слог совершенствование фонематического слуха и профилактике дисграфии, наборы печатных букв, магнитная азбука. Дидактический материал по обогащению словарного запаса: Папки предметных или сюжетных картинок по всем лексическим темам: «Мой город», «Деревья», «Перелетные птицы», «Обувь», «Посуда», «Зима», «Зимующие птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Транспорт», «Профессии на транспорте», «Инструменты», «Весна», «Мебель», «Насекомые», «Цветы», «Рыбы», «Ягоды», «Животные», «Птицы», «Овощи», «», «Фрукты», «Осень», «Лето», «Продукты». Дидактический материал по темам «Мебель», «Летние виды спорта», «Насекомые», «Полевые цветы», «Пресмыкающиеся и земноводные», «Дикие животные», «Комнатные растения», «Перелётные птицы», «Моя деревня», «Зима»;Настольно-печатные дидактические игры: «Большие и маленькие», «Где чья мама?», «Кто что делает?» (профессии), «Времена года», «Профессии», «Что где растет?», «Поезд для зверят», «Четвертый лишний», «Узнай по контуру», «Назови одним словом», «На лесной полянке», «Узнай по силуэту», «Что перепутал художник?»Альбом с карточками с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов.Дидактический материал по формированию грамматического строя речи и развитию связной речи: Игры-читалочки, игры-бродилки и викторины по временам года, демонстрационный материал познавательно-речевому развитию (карточки, плакаты, презентации), «Подбери схему» (предлоги), «Сложные слова», «Однокоренные слова», «Один - много» образование существительных и глаголов единственного и множественного числа, «Назови ласково» образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, «Кто что делает», «Чей след?», «Чем мы похожи», «Развиваем речь детей» (словообразование), «Скажи какой», «Придумай предложение» (словообразование), «Какой суп получится?» (словообразование), «Волшебный кубик», «Дорисуй и собери» (согласование числительного с сущ.), «Собери букет», «Составь предложение», «Договори слово», «Собери пословицу», «Один, два, пять» (согласование сущ. с числительными), схемы-алгоритмы описания предметов и объектов, карточки-символы для составления рассказа-описания предмета (объекта), план-схема для составления предложений, рассказов по картинкам, серии сюжетных картинок для составления рассказов и сказок, игра для развитие речи «Короткие истории» для детей 3-7 лет, речевые разминки (чистоговорки, скороговорки, стихи, загадки)Дидактический материал обучения чтению: Букварь Н.С. Жукова, магнитная азбука, комплект игрового динамического раздаточного пособия «Обучение грамоте», наборы печатных букв, папка дошкольника: «АБВГДЕ-йка», «Чтение с увлечением», разрезная азбука, занимательная азбука, разрезные дидактические карточки с картинками и слогами, наборы карточек с рисунками: «Читаем по буквам», «Читаем двусложные слова по слогам», «Читаем трёхсложные слова по слогам», «Читаем предложения», «Читаем рассказ», «Азбука – раскраска», серия книг «Читаем по слогам» любимые сказки.Дидактический материал для развития общей и мелкой моторики: Массажеры для развития моторики рук, конструктор, мозаики, пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики, шнуровки, пластилин, пуговицы, крупы, бусинки, кинетический песок с мелкими игрушками.  | Магнитно - маркерная доска, компьютер, колонки, принтер, «Логомер 2» программно-дидактический комплекс, интерактивные диски-тренажеры по лексическим темам, CD-диски, материалы М. Монтессори, игровой набор "Дары Фребеля", зеркало, лампа, логопедические зонды, массажеры для развития моторики рук, настенная панель «Звуки», интерактивный глобус, «Кугельбан» (для стимуляции и развития зрительных ощущений). |
| Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) | Диагностический комплект психолога: программы компьютерной обработки и тестирования НПФ «АМАЛТЕЯ» - «Диагностика готовности к школьному обучению», «Тест Векслера (WPPSI) для детей 4-6,5 лет в адаптации М.Н. Ильиной»; «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» С.Д. Забрамной, О.В.Боровик; «Диагностический альбом для исследования познавательной деятельности: дошкольный и младший школьный возраст»/Авт.-сост.: Н.Я.Семаго, М.М.Семаго; Тест Д.Векслера (WISC) для детей 5-16 лет.Дидактические игры для развития высших психических процессов: настольные игры – «Противоположности», «Веселые фигуры», «Во саду ли в огороде», «Соберем букет», «Четвертый лишний», «Кем быть?», «Признаки», «Логика», «Свойства», «Аппликация», «Формы», «Кто в домике живет», «Исправь ошибку художника», «Волшебный квадрат», «Путаница», «,Ассоциации», «Профессии», «Овощное лото», «Логический поезд», «Логический домик», «Где чей дом?», «Развиваем внимание», «Лабиринты», «Времена года», «Моя квартира», «Отгадай-ка»; мозаика, домино, деревянные вкладыши, пазлы, пирамидка, матрешка, шнуровки, игры В.Воскобовича, комплект карточек с заданиями для разного возраста. Наборы кубиков для развития зрительного восприятия и пространственно – временных представлений. Наглядные и раздаточные материалы для детей по всем лексическим темам. Оборудование сенсорной комнаты: воздушно-пузырьковая колонна, подушки напольные для релаксации, кресло для релаксации, источник света, светильник «Фонтан света», фибероптический душ «Солнышко», световой шнур, песочные столы и планшеты для рисования песком, кинетический песокЛего - конструкторы. | Игровое оборудование «Лабиринт «Рисуем ногами».Тренажер для глаз «Кугельбан» (для стимуляции и развития зрительных ощущений). Балансировочная доска для развития движений и координации.Мольберт.CD – диски для релаксации. |